

Construyendo puentes

Category: Comunidad de Convivencia

25 de febrero de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Fortaleciendo la convivencia.

Pregunta impulsora:

¿Quiénes somos y quienes queremos ser?

Contexto:

Observamos que de la unión de los 2 4tos años de turno tarde en un solo 5to año, genera conflictos interpersonales, falta de integración y dificultades para construir un ambiente de respeto mutuo. Los estudiantes provienen de diferentes entornos sociales y culturales, lo que promueve la apatía entre ellos.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar una convivencia positiva, promoviendo valores como el respeto, la empatía y la cooperación, para así fortalecer las habilidades sociales de los alumnos y prepararlos para convivir de manera armoniosa en su entorno escolar y fuera de él.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Fomentar una convivencia positiva entre los estudiantes.

Promover la integración, el respeto mutuo y la empatía.

Fortalecer los vínculos y las habilidades sociales de los alumnos.

Desarrollar la capacidad de escucha activa y comunicación asertiva.

Promover la resolución de conflictos de manera pacífica.

Potenciar la cooperación y el trabajo en equipo.

Reflexionar sobre la importancia de la convivencia respetuosa en el aula.

Identificar y manejar las emociones propias y las de los demás, fomentando el respeto para una mejor convivencia.

Fomentar una expresión clara y respetuosa de las ideas y emociones.
Trabajar juntos hacia un objetivo común, respetando las diferencias, promoviendo la participación y la colaboración de todos los estudiantes.
Resolución de conflictos: Manejar las diferencias de manera constructiva y pacífica.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua y Literatura
Educación Física
Sociología
Psicología
Problemática Educativa

Contenidos curriculares:

Lengua y Literatura:
Lectura en voz alta y silenciosa de textos sobre convivencia.
Producción escrita: redacción de cuentos o reflexiones sobre la temática.
Comprensión y análisis de textos que hablen sobre el respeto y la cooperación.
Elaboración de historietas, cuentos, poemas, etc. que manifiesten lo abordado previamente
Juego amigo invisible
Sociología- Psicología y problemática Educativa:
Violencia escolar y cómo prevenirla.
Importancia de la convivencia pacífica.
La comunicación y lo que no se dice en las interacciones cotidianas.
Educación Física:
Juegos al aire libre que refuercen la integración y el trabajo en equipo (búsqueda del tesoro, delegado, etc.)
Actividades que promuevan la empatía y el respeto mutuo.
Deportes (fútbol, básquet, vóley, handball mixtos, etc)

Producto final esperable:

Se elaborarán murales, cuentos colaborativos y se expondrán junto a un cortometraje con mensajes sobre la convivencia y esfuerzo.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Las siguientes actividades podrán desarrollarse con todas las áreas antes mencionadas y con ambos cursos en un encuentro especial.

Abanico de virtudes: cada estudiante realiza un abanico y sus compañeros deberán escribir una virtud (ejercicio que favorece a decir lo bueno de la otra persona).

EL susurrador: Con un tubo de cartón (adornado por cada estudiante) susurrarán al oído palabras o frases de amistad y compañerismo.

Test de inteligencias múltiples.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Los recursos son libros, pintura y pinceles, el playón de la escuela y recursos audiovisuales pertenecientes a la escuela.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Pintura y pinceles para los murales.

Organizaciones aliadas:

Trabajamos con el Club Sportivo Municipal y el CIC 20 de junio.

Nos interesaría recibir colaboración de personal destacado en convivencia escolar.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Nos gustaría contar con el acompañamiento de Profesor Arístides ALVAREZ, Presidente ONG "Si nos reímos, nos reímos todxs"

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Proceso de reflexión: A lo largo del proyecto, los estudiantes deberán reflexionar sobre su propio progreso y el de sus compañeros en relación con la convivencia.

Productos finales: Se evaluará el mural, el cuento colaborativo, la exposición y el cortometraje de acuerdo con criterios como creatividad, cohesión del grupo, mensaje sobre la convivencia y esfuerzo.

Autoevaluación: los estudiantes participarán en una autoevaluación sobre su participación y contribución en el proyecto.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Los muros se realizarán en las paredes de la escuela. También se informará en el Instagram.

De los resultados:

Los muros se realizarán en las paredes de la escuela. También se informará en el Instagram.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Directora: Llanes Marta

Vicedirectora: Cianci Ma. Laura

Docentes a cargo: Saraceni, Gisela, López Paola, Ojeda Hilda, Ubal Fabiana, Catena Hernán, Martín Milton.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 44

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Hilda Ojeda

Email del referente: hilbe0709@gmail.com