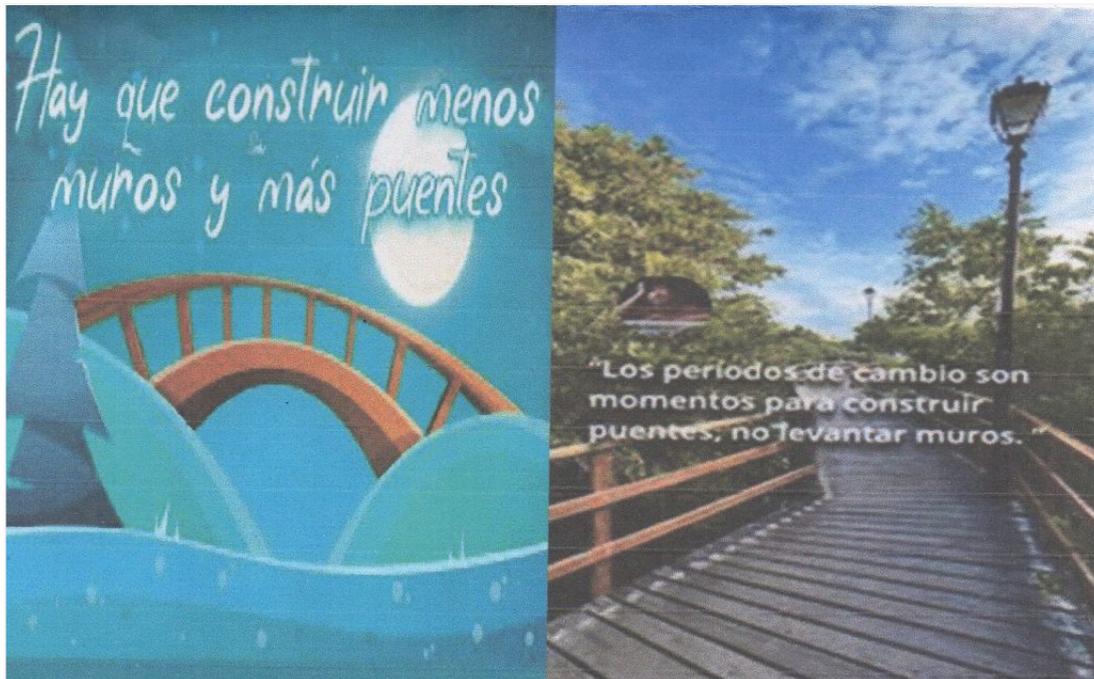


# Construyendo puentes de diálogo

Category: Comunidad de Convivencia

7 de febrero de 2025



## 2. INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Normas de convivencia

### Pregunta impulsora:

¿Hablamos o actuamos? ¿Qué preguntas puedo hacer sobre la convivencia escolar? ¿Estás a gusto en la escuela? Nunca. ... ¿Te sientes o te has sentido solo? ... ¿Estás a gusto en el grupo clase? ... ¿Te sientes ignorado en tu grupo clase? ... ¿Qué opinión crees que tienen de ti tus compañeros? ... ¿Qué opinión crees que tienen de ti tus profesores? ... ¿Has insultado a algún compañero? ... ¿Te has burlado de algún compañero? ¿Cómo solucionamos los conflictos? ¿Es importante escucharnos? ¿Estar enojados, es gritar? ¿Qué pasaría si.....? ¿Por qué no hace lo que yo quiero? ¿Por qué me dicen "cosas"?

### Contexto:

Actualmente la escuela intenta responder a nuevas necesidades demandantes, lo cual supone actualizar la idea de ciudadanía y los derechos y obligaciones asociados a la misma. Este proyecto acordado busca fomentar una cultura de respeto, tolerancia y comprensión entre la Comunidad Educativa, a través de actividades y estrategias que promuevan la comunicación afectiva, el diálogo y la empatía.

## **Objetivo general del proyecto:**

Mejorar la convivencia y la prevención de los conflictos introduciendo en la escuela las técnicas de mediación y resolución cooperativa de los conflictos desde las partes implicadas y favorecer un clima basado en el diálogo de manera pacífica.

---

## **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

- Visibilizar la importancia de los valores de la convivencia democrática y el respeto por las diferencias.
- Diseñar acciones concretas que permitan abordar las necesidades de los estudiantes, y demás actores de la comunidad educativa.
- Promover la convivencia positiva a través del desarrollo de los valores institucionales y habilidades socioemocionales.
- Fomentar la empatía y comprensión a los demás
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva.
- Promover el respeto por la diversidad y la inclusión.
- Mejorar la resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva.
- Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del colegio y realizar el seguimiento correspondiente (alumnado, docentes, familia, etc.)
- Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo.
- Desarrollar habilidades para manejar las emociones.
- Promover la responsabilidad y el compromiso con la comunidad.
- Fomentar la autoestima y la confianza en uno mismo.
- Desarrollar habilidades para establecer y mantener relaciones saludables.
- Promover la cultura de la paz y la no violencia.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Lengua

Matemática

Formación Ética y Ciudadana

Plástica

Música

Cs Sociales

Educación Física

Cs Naturales

### **Contenidos curriculares:**

Lectura, escritura, comunicación oral y escrita.

Situaciones problemáticas.

Emociones y valores.

Mural

Canciones populares e infantiles. Musicalización

Análisis del contexto

Juegos

Observación del lugar inmediato

### **Producto final esperable:**

El producto final de un proyecto de convivencia es generar «Puentes de diálogo», construido por los acuerdos que se construyen a partir del diálogo entre la comunidad educativa y padres, alumnos e instituciones locales. Se tomará como modelo de convivencia lo que cada grupo presentará, sustentando así un aprendizaje activo y significativo basado en la comunicación respetuosa, la tolerancia, la comprensión, el diálogo y la empatía.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Reuniones informativas con las familias.

Organizar reuniones para trabajar y dialogar sobre las problemáticas vinculadas.

Encuentros con otras instituciones (bomberos, centro de jubilados, biblioteca, etc)

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Humanos: docentes, personal directivo, padres voluntarios, etc.

Materiales: material didáctico, póster, materiales de mediación, tecnología para difusión, etc.

Patio escolar interno y amplio espacio verde.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Mayor número de computadoras, impresora, equipo de audio, bibliografía adecuada.

## **Organizaciones aliadas:**

CER N° 414

Articulación con la Escuela Secundaria N°250

SAMCo

Bomberos

Comuna

Casa de la cultura

Para el año 2025 proyectamos vincularnos con la Biblioteca Pública, el Rotary, Centro de jubilados y academias de danzas.

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Capacitaciones sobre rueda de convivencia.

Meditación en el aula (MINDFULNESS)

Charlas con profesionales.

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Participación y disposición frente a las actividades presentadas

Reflexión sobre contenidos, valores y actitudes de las propuestas planteadas

Análisis sobre la eficacia y resultados de lo trabajado

Respeto por el trabajo propio y del otro

Y también:

La evaluación de las experiencias se realizará a lo largo de todo el proceso. Los momentos evaluativos se corresponderán con los momentos de reflexión junto al alumnado mediando sobre las actividades que se vayan realizando. Cada momento evaluativo dará lugar a una regulación del proceso para introducir mejoras y plantearse nuevos avances.

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

**Del proyecto:**

Flyer, mural, afiches, fotos, publicaciones en el facebook escolar y demás redes sociales autorizadas.

**De los resultados:**

Flyer, afiches, fotos, publicaciones en el facebook escolar y demás redes sociales autorizadas.

Grupos de whatApp.

Cuaderno de comunicaciones.

Reuniones entre docentes y familiares.

---

**Integrantes del proyecto:**

Mariela González

Rooxana Serka

María Benedetti

Raquel Ragni

Lilia Sales

Vanesa Vallesi

Silvina Andrenacci

Juan Manuel Díaz

Natalia Morelli

María Laslo

Silvina Milevcic

Daniela Cochetti

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 14

Estudiantes: 62

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Pacenti, Sandra

Email del referente: sandrapacenti@hotmail.com