

Construyendo puentes de convivencia

Category: Comunidad de Convivencia

28 de febrero de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Escuela de Paz. Fortalecer la convivencia escolar. Inclusión.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos construir juntos un espacio escolar donde el respeto, la inclusión y la paz sean pilares fundamentales de nuestra convivencia?

Contexto:

Como comunidad educativa de la Escuela N° 443, hemos identificado la necesidad de trabajar en el fortalecimiento de la convivencia escolar como un eje prioritario para garantizar un ambiente armónico, inclusivo y propicio para el aprendizaje. Esta decisión surge del análisis de las problemáticas cotidianas que atraviesan a nuestra institución, reflejo de los aspectos sociales, culturales, económicos y emocionales manifiestos en actitudes, predisposiciones y hábitos.

Entre las principales situaciones que afectan el normal desarrollo de las actividades escolares se encuentran:

Episodios de bullying.

Conductas indeseadas y disruptivas.

Baja tolerancia a los límites y normas de convivencia.

Falta de respeto hacia pares y adultos.

Déficit en la escucha activa y la comunicación.

Estos desafíos evidencian la necesidad de un abordaje integral, que no solo atienda las manifestaciones de estas problemáticas, sino que promueva herramientas para prevenirlas y gestionarlas de manera constructiva. Por ello, hemos decidido implementar el programa Red de Comunidad de Aprendizaje, a través de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), eligiendo como temática central la convocatoria y construcción de una Convivencia Escolar Saludable.

Este proyecto buscará desarrollar en nuestros estudiantes valores fundamentales como el respeto, la empatía, la tolerancia y la solidaridad, fomentando a su vez habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la integración de todos los miembros de la comunidad educativa. Al involucrar a docentes, estudiantes, familias e instituciones de la comunidad, aspiramos a construir un espacio escolar

donde las diferencias se transformen en oportunidades de crecimiento y aprendizaje colectivo.

De esta manera, reafirmamos el compromiso de nuestra escuela de no solo ser un espacio de formación académica, sino también un lugar donde se construya ciudadanía, se valoren los vínculos y se cultiven los valores que nos permitan convivir en paz.

Objetivo general del proyecto:

- Desarrollar hábitos de convivencia que se reflejen en el actuar diario.
 - Fomentar el diálogo y la comunicación.
-

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Que el alumnado desarrolle prácticas auto reflexivas en el ámbito cotidiano.
- Lograr armonía en el aula. Reconocer el impacto de las acciones.
- Aprender a escucharnos, respetando los turnos para hablar.
- Trabajar de manera armónica ya sea en grupo, aula o patios. Fomentar juegos inclusivos y no competitivos que refuercen la cooperación.

- Respetar las diferencias, reconocer y reflexionar ante situaciones de violencia. Valorar las diferencias individuales como un recurso para el enriquecimiento grupal.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación Ética y Ciudadana:

Promueve el respeto por los demás, la resolución pacífica de conflictos y la reflexión sobre los valores como la solidaridad, tolerancia y empatía.

Prácticas del Lenguaje:

Desarrollo del vocabulario para expresar emociones y resolver conflictos.

Fomento de la escucha activa, la comunicación asertiva y el diálogo reflexivo.

Educación Física:

Implementación de juegos cooperativos y no violentos en los recreos y clases.

Trabajo en equipo y respeto por las reglas durante actividades físicas.

Ciencias Sociales:

Análisis de normas y acuerdos como herramientas fundamentales para la

convivencia.

Reflexión sobre el rol de los ciudadanos en la construcción de espacios

Matemática

Educación Socioemocional

Educación Artística

Contenidos curriculares:

Formación Ética y Ciudadana:

Importancia de las normas para la convivencia armónica.

Valores: respeto, solidaridad, empatía y tolerancia

Resolución pacífica de conflictos.

Derechos y responsabilidades en el ámbito escolar.

Prácticas del Lenguaje:

Producción oral: intercambio de ideas respetando turnos de palabra.

Vocabulario relacionado con emociones, conflictos y acuerdos.

Escucha activa en situaciones de comunicación grupal.

Escritura de acuerdos grupales y reflexiones sobre la convivencia.

Comprensión de textos que promuevan valores de convivencia.

Educación Física:

Juegos cooperativos: importancia de las reglas y el trabajo en equipo.

Control del cuerpo y manejo de impulsos durante actividades físicas.

Estrategias para prevenir conflictos en juegos y recreos.

Respeto por las diferencias en habilidades físicas de los compañeros.

Ciencias Sociales:

Las normas como base para la organización social.

Participación activa en la construcción de acuerdos.

Rol de cada persona en el respeto por el bienestar colectivo.

Convivencia democrática: toma de decisiones grupales.

Matemática (integración específica):

Resolución de problemas en equipo respetando los turnos.

Trabajo con situaciones matemáticas que promuevan la colaboración.

Organización de datos relacionados con el proyecto (por ejemplo, gráficos sobre las emociones más comunes en el aula o juegos más populares).

Educación Socioemocional (transversal):

Reconocimiento y manejo de emociones propias y ajenas.

Estrategias para expresar desacuerdos de forma no violenta.

Desarrollo de la empatía: ponerse en el lugar del otro.

Reflexión sobre el impacto de las acciones individuales en el grupo.

Articulación: Estos contenidos se articulan para que los estudiantes puedan aplicar lo aprendido en situaciones cotidianas, fortaleciendo su desarrollo integral y

promoviendo una convivencia armónica.

Educación Artística:

Representación de emociones y situaciones de convivencia mediante dramatizaciones.

Creación de materiales gráficos (carteles, dibujos) para promover valores de convivencia.

Música y canciones que refuercen el respeto, el trabajo en equipo y la armonía.

Producto final esperable:

Realizar una muestra institucional integral que agrupe las diversas disciplinas y áreas específicas, reflejando el trabajo conjunto y colaborativo de toda la comunidad educativa. Esta muestra será diseñada para involucrar tanto a estudiantes como a docentes y padres, con el objetivo de promover los valores de respeto, empatía, inclusión, trabajo en equipo y resolución pacífica de conflictos. A continuación, se describen los componentes clave del producto final:

1. Muestra de Murales y Obras de Arte (Plástica)

Participación de todos los grados: Los estudiantes de Nivel Inicial a Séptimo Grado crearán murales y obras de arte que representen valores como la convivencia pacífica, el respeto, la diversidad y la solidaridad.

Exposición en espacios comunes: Los murales y obras de arte se exhibirán en pasillos, aulas y otros espacios comunes de la escuela, creando un ambiente visual que promueva los valores del proyecto.

Colaboración: Los trabajos artísticos se realizarán de forma colectiva, fomentando el trabajo en equipo entre los estudiantes de diferentes grados.

2. Presentación Musical y Composiciones (Música)

Canciones y composiciones grupales: Los estudiantes de Primer Ciclo a Séptimo Grado compondrán canciones sobre la convivencia y los valores que se han trabajado en el proyecto.

Concierto escolar: Los alumnos presentarán sus composiciones en un concierto escolar abierto a la comunidad educativa, como una forma de celebrar el trabajo realizado y difundir los mensajes de convivencia positiva. Integración con Plástica:

Durante la presentación, los murales y las obras de arte estarán expuestos para que los estudiantes puedan vincular su trabajo musical con el artístico.

3. Proyectos Digitales y Videos (Tecnología)

Creación de proyectos multimedia: Los estudiantes de Primer Ciclo a Séptimo Grado desarrollarán presentaciones, videos y carteles digitales que resalten los valores trabajados en el proyecto, como la resolución de conflictos y el respeto.

Exposición digital: Los videos y presentaciones se exhibirán en pantallas digitales dentro de la escuela y, si es posible, en plataformas virtuales, para que toda la comunidad educativa pueda acceder a los productos finales.

Creación de una campaña digital: Visita a la radio para dar a conocer el proyecto también se podrá organizar una campaña de sensibilización en redes sociales de

la escuela para involucrar a la comunidad educativa en la reflexión sobre la convivencia.

3. Diálogos y Role Play en Inglés Presentaciones en inglés: Los estudiantes de Segundo Ciclo y séptimo grado realizarán diálogos y role plays en inglés relacionados con la resolución de conflictos y la convivencia escolar.

Actividades interactivas: Los estudiantes presentarán situaciones cotidianas en las que se resuelvan problemas de convivencia, mostrando cómo aplicar valores como el respeto y la tolerancia.

Integración con otras áreas: Las presentaciones en inglés se vincularán con las actividades musicales y artísticas, mostrando una conexión interdisciplinaria en torno al tema central de la convivencia.

5. Actividades de Cierre y Reflexión (Evento Institucional)

Muestra final: Se organizará un evento institucional donde se presenten todos los productos finales: las obras de arte, la música, los proyectos digitales y las representaciones en inglés. Este evento será abierto a toda la comunidad educativa: alumnos, docentes, directivos y padres.

Reflexión comunitaria: Durante el evento, se realizarán actividades de reflexión colectiva sobre lo aprendido y cómo los valores de convivencia escolar han sido trabajados a través de las diferentes disciplinas. Los estudiantes podrán compartir sus experiencias y aprendizajes.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Tres acciones clave para llevar a cabo el Proyecto ABP «Convivencia»:

1. Diagnóstico y sensibilización inicial

Acción: Realizar actividades diagnósticas para identificar los principales problemas de convivencia en el grupo y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de una convivencia armónica.

Estrategias: Dinámicas grupales para detectar conflictos recurrentes en el aula o recreos.

Lluvia de ideas sobre las emociones que generan las situaciones conflictivas y las relaciones positivas.

Lectura y análisis de cuentos o videos relacionados con valores como respeto y empatía.

2. Construcción de acuerdos grupales y planificación de actividades

Acción: Establecer normas consensuadas y diseñar actividades colaborativas que fortalezcan la convivencia.

Estrategias: Talleres participativos para crear acuerdos de convivencia claros y específicos, con la participación activa de los estudiantes.

Incorporar juegos cooperativos, dramatizaciones y dinámicas que permitan aplicar los valores trabajados.

Organización de «círculos de diálogo» para fomentar la expresión respetuosa y la resolución pacífica de conflictos.

3. Elaboración y difusión del producto final

Acción: Crear el producto final (manual de convivencia, carteles o presentaciones artísticas) y compartirlo con la comunidad escolar.

Estrategias: Asignar roles a los estudiantes para la elaboración del manual, incluyendo ilustraciones, textos y reflexiones.

Preparar una dramatización o actividad artística para presentar los aprendizajes del proyecto.

Exponer los productos en un espacio común de la escuela o en una jornada especial con la participación de docentes, directivos y familias.

Estas acciones aseguran un enfoque progresivo, desde la sensibilización hasta la implementación y evaluación de aprendizajes significativos.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Material Humano: Personal docente – Guías y recursos educativos sobre valores, resolución de conflictos y habilidades socioemocionales.

Material audiovisual (videos, presentaciones) para sensibilizar y generar debate. Juegos cooperativos y dinámicas grupales para fomentar la integración.

Carteles y material visual para recordar valores y normas de convivencia.

Espacios adecuados (salones, patios) para realizar actividades grupales y talleres.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Libros, cartelería y gráficos:

Cartulinas, papeles de colores, marcadores y lápices para la elaboración de posters y manuales.

Tableros o pizarras para organizar las ideas y acuerdos grupales. Libros y cuentos relacionados con valores y convivencia.

Fichas con actividades para trabajar normas, emociones y resolución de conflictos.

Ejemplares de normas escolares o manuales de convivencia para análisis.

Material audiovisual:

Videos educativos sobre resolución de conflictos, empatía y trabajo en equipo.

Grabadora o cámara para registrar dramatizaciones o reflexiones grupales.

Materiales para actividades artísticas y creativas:

Para talleres y dramatizaciones:

Disfraces o elementos simbólicos para representar roles en dramatizaciones.
Instrumentos musicales simples para reforzar dinámicas de grupo.

Para manualidades:

Tijeras, pegamento, cintas adhesivas y materiales reciclables.
Materiales de arte: témperas, crayones, pinceles, etc.

Materiales específicos para recreos y juegos cooperativos:

Elementos deportivos:

Pelotas, aros, cuerdas, conos o cualquier material que facilite actividades físicas grupales.

Juegos de mesa:

Juegos que promuevan la colaboración y respeten los turnos (dominó, rompecabezas, entre otros).

Materiales tecnológicos:

Computadora o tablet:

Para buscar información, diseñar el manual digitalmente o proyectar contenidos audiovisuales.

Proyector o pantalla:

Para mostrar videos o realizar presentaciones de los avances y acuerdos del proyecto.

Recursos para la gestión del proyecto:

Diarios o cuadernos:

Para que los estudiantes registren sus reflexiones y aprendizajes durante el proyecto.

Espacio de exposición:

Un rincón en el aula o escuela para exhibir los productos finales (manual, posters, gráficos, etc.).

Apoyo humano y logístico:

Docentes de otras áreas:

Para trabajar de manera interdisciplinaria (Ej.: Educación Física, Formación Ética).

Familias:

Participación en actividades específicas para reforzar los valores trabajados.

Este conjunto de materiales asegura que las actividades del proyecto sean diversas, inclusivas y motivadoras, permitiendo que todos los estudiantes participen activamente.

Organizaciones aliadas:

Posibles Organizaciones Aliadas que Acompañarán el Proyecto

El proyecto de convivencia escolar será acompañado por diversas organizaciones aliadas que brindarán apoyo en diferentes áreas, aportando su experiencia y recursos para enriquecer la experiencia educativa y fomentar la integración de la

comunidad. Las siguientes organizaciones estarán involucradas:

1. Centro de Educación Física N°24

Aporte: Realizarán actividades deportivas que promuevan el trabajo en equipo, el respeto mutuo y la convivencia. También podrán colaborar con charlas y talleres sobre valores a través del deporte.

2. Taller Manual Malvinas Argentinas

Aporte: Colaborarán con actividades manuales y artísticas, apoyando en la creación de los murales, esculturas y otros trabajos plásticos que reflejen los valores de convivencia escolar.

3. Capacitación con Profesionales de la Ciudad

Aporte: Profesionales locales (psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales) ofrecerán talleres y charlas sobre convivencia, resolución de conflictos y habilidades socioemocionales para los estudiantes y docentes.

4. Escuela Especial 2035

Aporte: Colaborarán en la inclusión de estudiantes con discapacidades, ofreciendo su experiencia en la adaptación de actividades para garantizar la participación de todos en el proyecto.

5. ONG Asociación Teresa de la Caridad

Aporte: Colaborarán en actividades de sensibilización y apoyo comunitario, promoviendo los valores de solidaridad, respeto y empatía entre los estudiantes.

6. Hospital de Vera

Aporte: A través de profesionales de la salud (médicos, psicólogos), participarán en talleres sobre el cuidado emocional y físico, contribuyendo al bienestar integral de los estudiantes.

7. Comisaría de la Mujer

Aporte: Ofrecerán charlas sobre la prevención de la violencia, la importancia del respeto mutuo y los derechos humanos, enfocándose en la convivencia respetuosa y la resolución pacífica de conflictos.

8. Otros Agentes de la Ciudad

Aporte: Diversas entidades públicas y privadas que se sumarán con recursos, conocimientos y apoyo logístico, ampliando la red de colaboración para la ejecución y difusión del proyecto en la comunidad.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

1. Formación para Docentes Prevención y Manejo del Bullying: Capacitación sobre cómo identificar, prevenir y manejar situaciones de bullying dentro del aula. Incluye estrategias de intervención, manejo de emociones y promoción de la empatía entre los estudiantes.

Gestión de la Convivencia Escolar: Formación en técnicas y estrategias de gestión de conflictos, resolución pacífica de disputas y promoción de la convivencia

positiva en el aula y en la escuela en general.

Educación Socioemocional: Formación en cómo fomentar habilidades socioemocionales en los estudiantes, tales como el autocontrol, la empatía, la resolución de conflictos y la gestión de emociones, para fortalecer la convivencia.

Inclusión y Diversidad: Capacitación sobre cómo promover la inclusión de estudiantes con diferentes necesidades (como aquellos con discapacidades) y cómo adaptar actividades y contenidos para asegurar su participación activa.

2. Formación para Estudiantes

Educación en Valores: Formación en valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos, tanto en el aula como en actividades extracurriculares.

Prevención de la Violencia Escolar: Programas educativos sobre cómo prevenir la violencia física, verbal y psicológica en la escuela, y cómo identificar situaciones de riesgo.

Manejo de Conflictos: Capacitación sobre técnicas de resolución de conflictos entre pares, enfocándose en el diálogo, la negociación y el compromiso para encontrar soluciones sin recurrir a la violencia.

Desarrollo de Habilidades Sociales: Actividades y talleres prácticos para mejorar las habilidades de interacción social, como el respeto a las diferencias, la empatía, la escucha activa y la cooperación en grupo.

3. Formación para Padres y Tutores Fomento de la Convivencia en el Hogar:

Capacitación para padres sobre cómo modelar comportamientos respetuosos y cómo fomentar una actitud de convivencia armoniosa en el hogar, lo cual impacta directamente en el comportamiento escolar de los niños.

Resolución de Conflictos en el Ámbito Familiar: Talleres sobre cómo resolver disputas familiares de manera pacífica, estableciendo un ambiente de comunicación abierta y respetuosa.

Participación en la Educación Emocional: Orientación para padres sobre cómo apoyar el desarrollo emocional de sus hijos, enseñándoles a gestionar sus emociones y relaciones interpersonales de manera positiva.

4. Formación para las Organizaciones Aliadas Intervención en Situaciones de

Violencia: Formación en cómo las organizaciones aliadas, como la Comisaría de la Mujer y el Hospital de Vera, pueden colaborar con la escuela en la intervención y apoyo a estudiantes que hayan vivido situaciones de violencia o acoso.

Asesoría Psicológica y Socioemocional: Capacitación para los profesionales de las organizaciones aliadas en cómo ofrecer asesoría adecuada a los estudiantes que atraviesan dificultades emocionales o sociales, contribuyendo a su bienestar y convivencia escolar.

5. Formación para el Personal Administrativo y Directivo Manejo de Crisis y Emergencias:

Formación en cómo manejar situaciones de crisis o emergencia relacionadas con

conflictos graves dentro de la escuela como casos de acoso o violencia entre estudiantes, asegurando una respuesta rápida y efectiva.

Creación de Políticas Institucionales de Convivencia: Capacitación en cómo desarrollar e implementar políticas claras de convivencia escolar, asegurando que haya un protocolo de actuación en caso de conflictos, y que todos los miembros de la comunidad educativa conozcan los procedimientos y sanciones relacionadas.

6. Formación en el Uso de Herramientas Digitales para la Convivencia Escolar
Tecnologías para la Resolución de Conflictos:

Formación sobre el uso de plataformas digitales y herramientas tecnológicas que ayuden en la gestión de conflictos, en la promoción de la convivencia y en la difusión de valores a través de medios electrónicos, redes sociales o aplicaciones educativas.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación del proyecto se realizará mediante el seguimiento de la participación activa de los estudiantes, el análisis de los productos finales creados (murales, presentaciones, videos) y la observación de cambios en el ambiente escolar, como la disminución de conflictos y el aumento de la colaboración entre los estudiantes. Además, se recogerán opiniones de docentes, estudiantes y familias a través de encuestas y entrevistas para medir el impacto en la convivencia escolar y el desarrollo de habilidades socioemocionales. Cuantificar los resultados obtenidos de cada actividad implementada.

Evaluación Cuantificada del Proyecto

1. Actividades de Sensibilización

Participantes: Número de estudiantes, docentes y padres que asistieron (porcentaje de participación).

Satisfacción: Porcentaje de asistentes que calificaron positivamente la actividad (escala 1-5).

2. Actividades Artísticas Proyectos creados: Número de murales, esculturas, canciones, etc. Participación: Porcentaje de estudiantes involucrados en la creación.

3. Actividades Deportivas Participación: Porcentaje de estudiantes que participaron en actividades deportivas. Mejoras: Número de estudiantes que mejoraron en trabajo en equipo y respeto mutuo.

4. Resolución de Conflictos resueltos: Número de conflictos gestionados con éxito. Reducción de incidentes: Comparación de incidentes antes y después de iniciado

el proyecto.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Presentación en Reuniones: Compartir los resultados del proyecto en reuniones con estudiantes, docentes y padres, mostrando los productos creados y las mejoras observadas.

Redes Sociales: Publicar fotos, videos y resúmenes de actividades en las redes sociales de la escuela para informar a la comunidad.

De los resultados:

Boletines Informativos: Crear boletines o cartas informativas que resuman los logros del proyecto y se distribuyan a las familias.

Evento de Cierre: Organizar un evento final para celebrar los logros, mostrando los resultados del proyecto y entregando reconocimientos a los participantes.

Medios Locales: Compartir los logros y actividades en medios locales (radio, periódicos) para llegar a una audiencia más amplia.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Marchetti, Milena.

Cedres, Natalia.

Armando, Elisabeth.

Suligoy, Adrian.

Arce, Soledad.

Sabatia, Mabel.

Dallavia, Rosana.

Sanchez, Lara.

Bargetto, Tamara.

Alzugaray, Hugo.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 14

Estudiantes: 144

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Montenegro Susana B.

Email del referente: susana_abril@outlook.com