

Construyendo nuevas miradas de la enseñanza: un proyecto colaborativo entre los Profesorados de Educación Inicial, Primaria y Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual.

Category: Comunidad Pedagógica
17 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Planificación de la enseñanza en clave inclusiva/Aulas heterogéneas: nuevas infancias, inteligencias múltiples, evaluación inicial pedagógica. ¿Estilos de aprendizajes vs. Estilos de enseñanza? Diversos modos de aprender, múltiples maneras de enseñar. Trabajo colaborativo. Coenseñanza. Planificación diversificada. Articulación inter-profesorados (Inicial, Primaria, Especial) Mirada integral, interdisciplinaria e inclusiva.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos construir y diseñar propuestas de enseñanza donde todos los estudiantes puedan aprender y participar socialmente?

Contexto:

El proyecto surge frente al desafío de atender la heterogeneidad de las infancias contemporáneas. Las transformaciones sociales, tecnológicas y culturales exigen a los co-formadores y a los futuros docentes desarrollar competencias para enseñar de manera flexible, creativa y contextualizada. Se desarrolla en el marco del trabajo interinstitucional de los Profesorados de Educación Inicial, Primaria y Especial del ISPI 9024 «Adoratrices» de la ciudad de Rosario , convocando a estudiantes avanzados.

Planificar y diseñar procesos de enseñanza y aprendizaje es una de las tareas críticas de la formación y del colectivo docente. Esto evidencia falta de consistencia reflejada en la distancia entre las propuestas teóricas y las experiencias de prácticas áulicas.

Hoy el desafío de la formación docente es poder generar oportunidades de aprender, participar, formar ciudadanos autónomos, etc. teniendo como premisa fundamental la diversidad y heterogeneidad de los estudiantes que hoy habitan las escuelas.

Convertir lo difícil en comprensible requiere de una tarea mancomunada, un trabajo “entre”, darnos y dar oportunidad a la pregunta, gestando los valores de la diversidad especialmente en este periodo de formación.

Objetivo general del proyecto:

Promover un espacio de articulación entre los profesorado que permita reflexionar y diseñar propuestas de enseñanza, en clave inclusiva, centradas en las infancias actuales y con el fin de fortalecer la mirada integral e interdisciplinaria.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Analizar las características de las infancias actuales y sus implicancias para la enseñanza.
- Construir saberes acerca de la cultura inclusiva para favorecer el aprendizaje y la participación de todos.
- Elaborar propuestas de enseñanza que impliquen: la diversificación curricular, diversos modos de aprender, de participar y que singularicen la enseñanza.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Didáctica General, Teoría del Currículo y Didáctica, Didáctica en la Educación Inicial.

Didácticas Específicas.

Diseño y Adecuación del Currículum, Discapacidades Múltiples.

Taller de Práctica III y IV.

Contenidos curriculares:

Teorías del aprendizaje, Modelos de planificación, Componentes de la planificación didáctica, Criterios de evaluación formativa.

Criterios de selección y secuenciación de contenidos en el marco de la inclusión.

Estrategias de intervención diferenciada según área de conocimiento.

Niveles de Concreción Curricular y su aplicación en la diversificación. La

Adecuación Curricular como herramienta fundamental para la inclusión.

Articulación curricular entre los Diseños de Inicial, Primaria y Especial. Enfoque de

aulas heterogéneas y diversificación curricular. Diseño Universal del Aprendizaje.

Diseño de entornos y materiales accesibles que minimicen las barreras. El rol del

docente de apoyo a la inclusión. Trabajo colaborativo. Redes interinstitucionales.

Normativa. Discapacidad intelectual. Abordajes pedagógicos complejos para las infancias y las adolescencias.

El perfil institucional y áulico en contextos de heterogeneidad. La observación

participante como herramienta para identificar Barreras para el Aprendizaje y la Participación. Diseño, implementación y evaluación de Secuencias Didácticas Diversificadas.

Producto final esperable:

-Presentación pública, que consiste en una Feria pedagógica: realización de una jornada de socialización interinstitucional, donde se presentará el Documento, compuesto por una serie de propuestas de enseñanza que den respuesta a la heterogeneidad teniendo en cuenta lo común, lo colectivo y lo diverso.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Reuniones iniciales de articulación docente entre los tres profesorados.
Conformación de equipos interdisciplinarios de estudiantes.

Análisis de casos y contextos reales de infancia (videos, lecturas, entrevistas).
Talleres de diseño de planificación de la enseñanza diversificada. Producción colaborativa de recursos didácticos.

Presentación de productos Feria pedagógica

Evaluación colectiva del proceso y del impacto formativo.

Socialización de los materiales teóricos en diversos institutos de formación docente.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

PROYECTOR

NETBOOK

IMPRESORA

INTERNET

Organizaciones aliadas:

Jardines de Infantes y Escuelas Primarias y Especiales asociadas, en las que los estudiantes realizan sus Prácticas docentes.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización digital

Escritura creativa y producción literaria, Herramientas digitales para el aula, Uso de Inteligencia Artificial.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

Participación activa y comprometida de todos los involucrados.

Confianza y creatividad en el estudiantado en el diseño de propuestas diversificadas e inclusivas.

Innovación, practicidad y pertinencia en los recursos diseñados, para que puedan ser efectivamente utilizados para apoyar la enseñanza y el aprendizaje diversificado.

Articulación del trabajo realizado en los tres Profesorados, identificando las contribuciones de cada uno de ellos, pero evidenciando conexión, coherencia y colaboración entre ellos.

Instrumentos:

Encuestas realizadas a través de formularios digitales a estudiantes y docentes participantes, para conocer el impacto global del proyecto.

Reunión del Equipo responsable con los registros realizados por cada uno de los integrantes.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Reuniones plenarias, circulares internas y grupo de WhatsApp institucional.

De los resultados:

Instagram institucional, grupos de mail (para invitar docentes co-formadores y otros institutos de formación docente), grupos de WhatsApp en general y anuario institucional.

Integrantes del proyecto:

Maccari, Marilina, Docente

Aggio, Carla Vanesa Pierina, Docente

Jordana, Nora Beatriz, Vicedirectora y Docente

Risi, Marina Araceli, Directora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 25

Estudiantes: 75

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Risi, Marina Araceli

Email del referente: risi_marina@yahoo.com.ar