

Construimos una Comunidad Saludable

Category: Comunidad Saludable

29 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Juntos construimos hábitos para una vida más saludable.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos contribuir, desde la escuela, a construir una comunidad más saludable, solidaria y responsable?

Contexto:

La escuela se encuentra ubicada en una comunidad pequeña donde las familias mantienen un estrecho vínculo con la institución. A la misma asisten niños y niñas de nivel inicial y primer ciclo del nivel primario. En el último tiempo se observó la necesidad de reforzar hábitos de cuidado personal, alimentación saludable, higiene y convivencia, tanto dentro como fuera del ámbito escolar.

Objetivo general del proyecto:

Promover valores y prácticas que contribuyan al bienestar integral de todos los miembros de la comunidad educativa.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Promover hábitos de vida saludable en los alumnos y sus familias.
- Fomentar la participación activa de toda la comunidad educativa.
- Desarrollar el sentido de pertenencia, cooperación y responsabilidad compartida.

ÁREAS Y CONTENIDOS

CIENCIAS NATURALES. LENGUA. MATEMÁTICA. EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA.

Contenidos curriculares:

NIVEL INICIAL

CIENCIAS NATURALES

- Cuidado del cuerpo, higiene, alimentos saludables, descanso y movimiento.

LENGUA

- Comprensión de textos orales y canciones sobre el cuerpo y la salud.

MATEMÁTICAS

- Conteo de frutas y alimentos, clasificación de alimentos según su origen.

EDUCACION FÍSICA

- Juegos motores que favorezcan el movimiento y la cooperación

EDUCACION ARTISTICA

- Confección de afiches, collage y dramatizaciones sobre hábitos saludables.

NIVEL PRIMARIO

CIENCIAS NATURALES

- Funciones de cuerpo humano, higiene, cuidado del ambiente y de los alimentos.

LENGUA

- Lectura y producción de textos informativos y narrativos de la salud.

MATEMÁTICAS

- Registro de datos (gráficos de consumo de frutas, frecuencia de cepillado de dientes, etc.)

EDUCACION ARTISTICA

- Canciones, murales y dramatizaciones sobre la alimentación y la convivencia.

EDUCACION FÍSICA

- Juegos cooperativos y circuitos saludables.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA

- Respeto por el cuerpo, cuidado del otro y normas de convivencia.

CIENCIAS NATURALES

- Sistemas del cuerpo humano, prevención de enfermedades, alimentación equilibrada, higiene corporal y ambiental.

LENGUA

- Lectura de campañas publicitarias, elaboración de textos persuasivos para promover hábitos saludables.

MATEMÁTICAS

- Interpretación de datos estadísticos sobre salud, gráficos y porcentajes (encuestas sobre alimentación y actividad física).

CIENCIAS SOCIALES

- El acceso a la salud como derecho, instituciones de salud en la comunidad.

EDUCACION ARTISTICA

- Creación de logotipos, murales y obras teatrales sobre el cuidado del cuerpo y la convivencia.

EDUCACION FISICA

- Practica de deportes, cuidado del cuerpo en la actividad física, trabajo en equipo.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA

- Derechos y responsabilidades en relación con la salud, valores de solidaridad y cooperación.

Producto final esperable:

Se llevará a cabo una experiencia escuela/familia en la que se expondrán recetas saludable, además, se llevarán a cabo actividades recreativas, exposiciones. La difusión de lo aprendido a lo largo del proceso mediante ferias y redes institucionales con el fin de multiplicar los mensajes de cuidado y bienestar en la comunidad.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

- La incorporación de hábitos saludables en la vida cotidiana de los alumnos.
- La participación de las familias en las diferentes actividades.
- La mejora en la convivencia escolar y en el respeto por el cuidado personal y del entorno.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

INTERNET
KIT COCINA
KIT HUERTA
TV
NETBOOK

Organizaciones aliadas:

Cooperadora escolar, AFA, comuna local, SAMCO.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable, Convivencia.

Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Higiene y

salud, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía, Procesos productivos y comercialización de alimentos, Saberes manuales (destilación de esencias, carpintería, jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos artesanales), Seguridad e Higiene en el ámbito laboral

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

A lo largo del proyecto, la evaluación se desarrolla de manera continua y participativa. para dar seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes y a los avances del proyecto, se utilizarán instrumentos de evaluación basado en criterios observables. Estos criterio permiten registrar progresos, ajustar las acciones cuando sea necesario y valorar el impacto del proyecto en el desarrollo integral de los niños y las niñas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

La difusión de los aprendizajes a través de exposiciones, ferias y redes institucionales permitió multiplicar los mensajes de cuidado y bienestar en la comunidad.

De los resultados:

- Espacios de devolución donde se comparten avances y aprendizajes de los niños.
 - Charlas breves, encuentros temáticos o presentación de videos.
 - Jornadas de reflexión, análisis y recorridos del proyecto.
 - Logros e intercambio pedagógico.
 - Carpeta digital que documente la evolución del proyecto con registros, producciones y análisis.
-

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Adriana Fondato. Plástica.
Analía Olivera. Tecnología.
Andrés Casas. Educación Física.
Barbara Perone. Integradora Escuela Especial.
Laura Mattiacci. Directora.
Marcelo Ramos. Matemática Segundo Ciclo Y Séptimo.
María Silvia Bravo. Inglés.
Mónica Brandi. Lengua Primer Ciclo.
Patricia Campos. Tareas Diferentes Definitivas.
Rosario Poggio. Tecnología Séptimo.
Susana Cabrera. Nivel Inicial.
Susana Martínez. Matemática Primer Ciclo.
Tania Castillo. Música Primaria.
Camila Zupanovich. Lengua Segundo Ciclo Y Séptimo.
Emanuel Sisterna. Música Nivel Inicial Y Primer Ciclo.
Gabriela Giraudo. Ciencias Segundo Ciclo Y Séptimo Grado.
Gustavo Korosec. Asistente Escolar.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 17

Estudiantes: 66

Apellido y Nombre del Referente de contacto: LAURA MATTIACCI

Email del referente: mattiaccilaura8@gmail.com