

Conectando corazones: cambiando realidades desde el aula

Category: Comunidad Pedagógica
17 de febrero de 2025



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Vínculos/ Valor: solidaridad

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos despertar el valor de la solidaridad en los alumnos de nuestro colegio?

Contexto:

Desde hace años, observamos un creciente individualismo en nuestra sociedad, que se refleja también en nuestros estudiantes. En respuesta, nuestra institución busca cultivar en ellos un espíritu solidario y el deseo de transformar el mundo. A través de un proyecto institucional que abarque desde Sala de 3 años hasta 7mo grado, desde el Colegio Ntra Sra de Guadalupe localizado en Malabrigo, fomentaremos acciones solidarias, vinculándolas con hechos históricos que inspiren y demuestren el poder del cambio. Al cultivar una conciencia solidaria hacia el medio ambiente y experimentar la satisfacción de ayudar y ser ayudado, contribuiremos a formar ciudadanos más comprometidos y empáticos

Objetivo general del proyecto:

Sensibilizar y fomentar la participación activa de los estudiantes en proyectos comunitarios, desarrollando habilidades de colaboración y responsabilidad para generar un impacto positivo en su entorno.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- La participación en situaciones áulicas e institucionales que fortalezcan actitudes de solidaridad y empatía a partir de considerar al otro como sujeto de derecho y obligación.
- La construcción progresiva de nociones de solidaridad, considerando situaciones de desigualdad o violencia, a partir de experiencias, contextos y relaciones sociales concretas.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

Contenidos curriculares:

- Lengua: características de los textos. Tipos de textos: informativo, narrativo, argumentativo. Diseño de folletos publicitarios e informáticos. Podcast.
- Matemática: porcentaje, medición, resolución de problemas, fracciones.
- Formación Ética y Ciudadana: la solidaridad. Empatía. Vínculos.
- Ciencias Naturales: cuidado de nuestra casa común (cuidado del medio ambiente), prácticas sostenibles, reciclado.

Plantas: fotosíntesis, reproducción. Alimentación.

-Ciencias Sociales: hechos y procesos históricos. La solidaridad en diferentes hechos y procesos históricos.

Producto final esperable:

Servicio: Acción Solidaria Concreta.

- Creación de una biblioteca popular y una huerta en la institución con fines solidarios.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Servicio: Acción Solidaria Concreta

Planificar y ejecutar una actividad que beneficie directamente a un grupo o sector de la comunidad:

- Campaña de recolección alimentos, ropa, útiles escolares o juguetes, organizados y distribuidos por los estudiantes.
- Creación de un recurso comunitario como una biblioteca popular o una huerta compartida.

Difusión solidaria:

Producción de materiales que sensibilicen y promuevan la solidaridad:

- Folletos y afiches: diseñados por los estudiantes, para distribuir en la escuela y la comunidad.
- Videos o podcast: que cuenten historias solidarias o expliquen cómo ayudar desde distintas áreas.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

- Espacios para la realización de presentaciones o encuentros con diferentes actores de la comunidad (salones de usos múltiples, salones de grado)

-Proyector, equipos de sonido, smart tv, redes sociales para fomentar la difusión de eventos solidarios.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Acondicionamiento de espacios para la creación de una huerta y biblioteca.

Organizaciones aliadas:

Organizaciones con las que nos interesa aliarnos: Biblioteca popular, hogar de ancianos (Malabrigo), hogar Moussy (Paraje Moussy).

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Motivación para la participación social y ciudadana.
 - Alimentación saludable.
 - Capacitación: huerta solidaria.
 - Capacitación o charlas de personas idóneas, en diferentes temáticas, para que los docentes podamos acrecentar en nosotros y fomentar en los alumnos el interés en acciones solidarias.
-

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Trabajo colaborativo:

- Participación activa en el equipo.
- Respeto por las ideas de los demás y capacidad de llegar a acuerdos.
- Distribución de tareas y cumplimiento de responsabilidades.

Compromiso solidario:

- Predisposición para resolver necesidades comunitarias.
- Empatía demostrada en las reflexiones y acciones realizadas.
- Capacidad para proponer y ejecutar ideas solidarias creativas.

Aplicación de conocimientos:

- Uso adecuado de conceptos específicos de las áreas (matemática, lengua, ciencias sociales y naturales).
- Relación entre los contenidos trabajados y las acciones solidarias realizadas.
- Innovación en la creación de productos o servicios solidarios.

Comunicación y difusión:

- Claridad en la presentación de ideas y propuestas.
- Uso de estrategias para sensibilizar a la comunidad (carteles, folletos, etc.).
- Calidad de los textos, gráficos y productos elaborados.

Impacto de las acciones:

- Grado de alcance e impacto en la comunidad.
- Devoluciones sobre las acciones realizadas entre beneficiarios y participantes.
- Sostenibilidad o continuidad de las acciones planteadas.

Cabe aclarar que si bien se puede presentar diferentes métodos de evaluación, como nuestro proyecto apunta a cambiar o profundizar actitudes, tal vez no podamos ver o evaluarlo los resultados en un tiempo determinado.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Uso de estrategias para sensibilizar a la comunidad (carteles, folletos, redes sociales, salidas a la comunidad).

De los resultados:

- A través de los diferentes grupos a los que pertenecen las familias de los/las alumnos/as. Redes sociales de la institución. También, si existe la posibilidad, visita a algún medio de comunicación local para presentar y dar a conocer lo logrado con la implementación del proyecto.
-

Integrantes del proyecto:

Graciela Graziano- Directora
Valeria Olivero -Vicedirectora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 40
Estudiantes: 409

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Graziano, Graciela
Email del referente: graciela_graziano@hotmail.com