

CONECTADOS POR EL DEPORTE Y EL SABER

Category: Comunidad Deportiva
26 de enero de 2026



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Deportiva**

Título del proyecto: **CONECTADOS POR EL DEPORTE Y EL SABER**

Institución: **E.E.S. ORIENTADA NRO 250 «MARIANO MORENO»**

CUE: **8200972**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **JUNCAL**

Región/Zona: **Región 6**

Integrantes del proyecto:

ARMOA CESAR

RAILLON NATALI

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 20

Estudiantes: 48

Apellido y Nombre del Referente de contacto: RAILLON NATALI

Email del referente: nataliraillon@hotmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

MAS QUE COMPETIR , VINIMOS A COMPARTIR

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos construir una comunidad escolar que valore el deporte y el conocimiento como pilares de integración y bienestar?

Contexto:

La escuela se encuentra ubicada en la localidad rural de Juncal, en el sur de la provincia, ciudades vecinas más importantes son Alcorta, Colon y Pergamino, donde la comunidad realiza desde las compras comerciales hasta las atenciones médicas. El nivel socioeconómico es clases media baja; ya que la mayor oferta laboral es el trabajo informal y/o eventuales.

Las instituciones con las que cuentan son; dos escuelas la primaria y la secundaria, que funcionan en diferentes edificios; Comuna, SAMCo, Bomberos Voluntarios, Comisaria, Juzgado Comunal, 3 Cerealeras, Coop. Eléctrica y un anexo del Banco de Santa Fe dependiente de la localidad de Alcorta.

En lo que refiere al deporte o actividades recreativa deportivas, lo único que se practica actualmente es Paddle, con asistencia únicamente de adultos. Y de manera informal en el Playón Comunal se organizan a la nohecita partidos al vóley, donde concurren desde adolescentes hasta adultos.

Años anteriores existían deportes como vóley y futbol, pero se fue degradando con el paso del tiempo; ya que, al no contar con la cantidad de jugadores por categorías para formar parte de la liga, no se sostiene la práctica del deporte. Juncal cuenta con las instalaciones del Club Atlético Juncal para el desarrollo de las actividades físicas. (Cancha de futbol, vóley, paddle, pileta que solo funciona en los meses de verano).

Por lo tanto; esto limita el acceso de los estudiantes a una formación deportiva diversificada. Solo aquellos jóvenes que cuenten con los recursos económicos adecuados logran la práctica deportiva en las localidades vecinas.

Respecto a la escuela propiamente dicha se puede decir que se encuentra emplazada a la vera de la ruta de acceso al pueblo, rodeado de diferentes parcelas. Cruzando la ruta, frente a al edificio escolar, el pueblo se está urbanizando.

Hoy en día la matrícula actual es de 46 alumnos de 1ero a 5to año, distribuidos en Ciclo Básico y Ciclo Orientado en “Economía y Administración”.

La misión de la escuela siempre fue formar, de manera integral, a los jóvenes de la localidad y abre una nueva mirada más inclusiva, más sensible, más humana como en su fundación.

La 250 también es un espacio para reflexionar sobre la diversidad que habita nuestras aulas, para cuestionar prácticas, para descubrir nuevas herramientas y para enriquecer tu práctica docente desde una perspectiva ética y situada. Sabemos que la tarea de enseñar no es sencilla, y que el camino hacia una educación inclusiva implica desafío y esfuerzo constante.

La presente propuesta, titulada “Conectados por el Deporte y el Saber”, surge en el marco del enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con el objetivo de fortalecer la participación, la inclusión y el desarrollo integral de los estudiantes

de nivel secundario, a través de experiencias significativas que vinculan el saber escolar con la realidad social y cultural de su entorno.

Frente a esta realidad, este proyecto propone generar espacios comunitarios deportivos y recreativos dentro del propio establecimiento, que permitan a los y las jóvenes conocer y participar en diversas prácticas deportivas y cognitivas. Se busca, además, fortalecer el sentido de pertenencia, el trabajo colaborativo y el vínculo escuela-comunidad, creando oportunidades de aprendizaje que exceden lo académico y que impacten de forma positiva en el bienestar físico, emocional y social del alumnado.

La incorporación del Festival del Juego y el Saber, permite integrar saberes de distintas áreas en un ambiente lúdico, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y comunicacionales en un contexto ameno y motivador.

Este proyecto se convierte así en una herramienta para revalorizar la educación como espacio de inclusión, contención y proyección de futuro, permitiendo que, más allá de las limitaciones geográficas y económicas, los estudiantes puedan acceder a experiencias deportivas y culturales enriquecedoras.

Es una constante en las voces de los estudiantes, la iniciativa de realizar deportes y/o actividades recreativas en las diferentes jornadas integradas del equipo docente. Al decir que, el centro de estudiantes conjuntamente con el área de Educación Física propone jornadas deportivas frecuentemente.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar la integración escolar, el trabajo colaborativo y los hábitos saludables mediante encuentros deportivos y de conocimientos, desarrollando habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Reflexionar sobre el sentido de comunidad y respeto en el deporte.

Fomentar la cooperación y el respeto en el juego.

Desarrollar habilidades técnicas del vóley.

Trabajar la superación personal y colectiva.

Aplicar técnicas básicas del atletismo.

Celebrar la participación, la diversidad y el aprendizaje colectivo.

ÁREAS Y CONTENIDOS

EDUCACIÓN FÍSICA

EXACTAS

LENGUA Y LITERATURA

LENGUA EXTRANJERA
ÁREAS CONTABLE
CS. SOCIALES
CS. NATURALES

Contenidos curriculares:

Técnica de lanzamiento, salto y carrera
Trabajo en equipo
Técnica y táctica de la disciplina
Respeto de las reglas de juego
Contenidos integrados del proyecto institucional.

Producto final esperable:

MEDIANTE LA JUSTA DEL SABER, SE LOGRO LA INTEGRACION ESCOLAR, TRABAJANDO DE MANERA COLABORATIVA, DESARROLLANDO HABITOS SALUDABLES, DE JUEGO LIMPIO EN LOS DIFERENTES ENCUENTROS DEPORTIVOS. ADEMAS DE EVIDENCIAR EL RECORRIDO Y LA APROPIACION DE LOS CONTENIDOS EN LOS DIFERENTE ESPACIOS CURRICULARES DESARROLLANDO HABILIDADES CONGNITIVAS, SOCIO EMOCIONALES Y MOTRICES. TODO ESTE CAUDAL DE EXPERIENCIAS, CONDUJERON A CONCIENTIZAR QUE LA COMUNIDAD VALORE EL DEPORTE Y EL CONOCIMIENTO COMO PILARES DE INTEGRACION Y BIENESTAR

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

INTEGRACIÓN
TRABAJO EN EQUIPO
ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES
ADQUISICIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES
ENCUENTROS DEPORTIVOS

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT DEPORTIVO
PROYECTOR
KIT LIBRERIA

PC

Organizaciones aliadas:

CLUB ATLETICO JUNCAL

COMUNA PLAYON DEPORTIVO

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Estrategias lúdicas

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación se realizará teniendo en cuenta la participación y el desenvolvimiento personal durante el proceso. Se trata de una evaluación que nos permita tener una mirada de cada alumno, que pueda mejorar a partir de los errores cometidos y así optimizar su desenvolvimiento conceptual, actitudinal y procedimental. El tipo de evaluación que se realizara sera formativa.

Instrumentos:

Predisposición y actitud frente al conocimiento, participación, apropiación de contenidos

Autoevaluación y coevaluación entre pares con rúbricas simples.

Rúbrica docente interdisciplinaria.

Portafolio o carpeta de equipo: incluye producciones, fotos, bitácora y reflexiones.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se realizarán videos por cada jornada, donde se publicarán a través de la red social institucional y de los alumnos.

De los resultados:

A través de videos , se publicarán en red social institucional y de los alumnos.

