

Con-vivir para vivir la diferencia

Category: Comunidad de Convivencia

9 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

La convivencia escolar y la construcción de vínculos respetuosos.

Pregunta impulsora:

¿Qué acciones podemos realizar para fomentar un clima de trabajo basado en el respeto dentro de la comunidad escolar?

Contexto:

El presente proyecto surge a partir de la necesidad de fortalecer la convivencia dentro de la institución escolar. En diversas situaciones cotidianas se han observado dificultades en las relaciones entre algunos estudiantes, manifestadas en discusiones, falta de respeto o dificultades para resolver conflictos de manera pacífica. Ante esta realidad, el equipo docente considera fundamental generar espacios de reflexión, diálogo y aprendizaje que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades sociales y emocionales para mejorar la convivencia.

Objetivo general del proyecto:

Promover espacios de diálogo, reflexión y participación que permitan fortalecer la convivencia escolar y fomentar el respeto mutuo entre los miembros de la comunidad educativa.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar habilidades sociales que favorezcan la convivencia pacífica. Promover el respeto por las diferencias y la diversidad. Fomentar la empatía y la escucha activa. Fortalecer la comunicación asertiva. Reflexionar sobre la importancia de los valores y los derechos humanos. Participar en la construcción colectiva de acuerdos de convivencia. Reconocer el conflicto como una oportunidad de aprendizaje. Desarrollar actitudes de cooperación, solidaridad y responsabilidad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Artística, Educación Física, Tecnología.

Contenidos curriculares:

Lengua y Literatura: Participación en conversaciones y debates. Escucha activa y respeto por la palabra del otro. Producción de textos escritos con intención comunicativa. Lectura comprensiva de textos sobre valores y convivencia.

Ciencias Sociales: Normas sociales y convivencia democrática. Participación ciudadana. Derechos humanos. Resolución de conflictos en la sociedad.

Formación Ética y Ciudadana: Valores: respeto, solidaridad, responsabilidad. Construcción de acuerdos de convivencia. Derechos y deberes de los ciudadanos. Participación democrática y toma de decisiones colectivas.

Educación Artística: Expresión de emociones e ideas a través del arte. Producción de afiches y mensajes visuales sobre la convivencia. Representaciones teatrales de situaciones de conflicto y resolución.

Educación Física: Juegos cooperativos. Respeto de normas en actividades grupales. Trabajo en equipo. Resolución de conflictos en situaciones de juego.

Tecnología: Uso de herramientas digitales para la elaboración de materiales. Producción de presentaciones digitales sobre convivencia. Diseño de materiales de difusión del proyecto.

Producto final esperable:

Lograr que los estudiantes mejoren la relación entre pares y con los miembros de la comunidad educativa a partir del conocimiento y la reflexión crítica sobre los acuerdos y valores que regulan la vida en sociedad. Como producto final se realizará una jornada institucional de convivencia, donde los estudiantes presentarán sus producciones y compartirán actividades con la comunidad educativa.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Conversatorios y debates sobre convivencia escolar. Elaboración colectiva de

acuerdos de convivencia. Lectura y análisis de textos sobre valores y derechos humanos. Dramatizaciones de situaciones de conflicto y resolución. Realización de juegos cooperativos. Producción de afiches y campañas de concientización. Reflexión grupal sobre situaciones cotidianas de convivencia. Actividades artísticas relacionadas con los valores. Jornadas de diálogo y escucha entre estudiantes. Promover la comunicación asertiva y el respeto mutuo. Establecer reglas claras y acuerdos que involucren a todos en la resolución de conflictos . Respetar las opiniones.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

PROYECTOR
IMPRESORA
TV

Organizaciones aliadas:

Para el año 2026, nos gustaría trabajar en Red con gabinete comunal.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se establecerán criterios claros, como participación, respeto, manejo de conflictos, utilizando rúbricas, autoevaluación y coevaluación para recopilar datos de manera sistémica.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Por medio de folletos, distribuidos a la comunidad en locales comerciales y locales

gubernamentales.

Radio local.

De los resultados:

Mediante ronda de palabras, entre los grados. Jornadas de convivencia institucional.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Toscana, Cintia, Anahí Matín, Olocco Mariela, Saucedo Mónica, Caluva Erika, Herrera Carina, Sanabria M.Cecilia

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 100

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Córdoba Julia

Email del referente: julicor82@gmail.com