

# Con buenos tratos, pasamos mejores ratos

Category: Comunidad de Convivencia  
11 de marzo de 2025



---

## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Convivencia Escolar

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos mejorar los tratos?

### Contexto:

Mejorar la convivencia escolar y extra escolar.

### Objetivo general del proyecto:

Promover en nuestra Institución un trabajo integral sobre habilidades emocionales y sociales que permita fomentar en los niños interacciones positivas de confianza y respeto.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Reconocer formas alternativas a la intolerancia, como el diálogo y la expresión de sentimientos, para la resolución de problemas.

Dialogar sobre temáticas conflictivas en la convivencia cotidiana.

Observar las situaciones de conflicto , para luego opinar acerca de posibles resoluciones.

Disfrutar de la vida en comunidad y de la convivencia cotidiana.

Escuchar a los demás y esperar el turno para hablar.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Formación ética y ciudadana, Lengua, Ciencias, Educación Física, Música.

#### **Contenidos curriculares:**

Los valores en la comunidad cercana: barrio, escuela.

El diálogo para superar las diferencias.

Los dilemas.

Normas de convivencia en otros grupos de pertenencia y/o referencia.

Instituciones y normas.

El grupo de juego.

El juego con otros

El juego y sus roles

Situación comunicativa.

La conversación.

Narración.

Texto.

Lectura.

Escritura.

Las actividades humanas

El cuerpo humano.

#### **Producto final esperable:**

Habilidades para establecer y mantener relaciones interpersonales: aprender a relacionarse de manera efectiva y atendiendo a las necesidades de los otros.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Identificar los problemas de relación.

Indagar acerca de como buscar soluciones.

Elaborar estrategias de solución de problemas de convivencia.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Computadoras, Patios amplios, material reciclable.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Materiales didácticos, juegos de mesas, juguetes, retablillo.

### **Organizaciones aliadas:**

Municipalidad, Club

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Charlas y capacitaciones sobre convivencia en general, para padres, personal docente, asistentes escolares y alumnos.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Actitudes que se asumen frente al grupo.

La expresión de opiniones y sentimientos ante posibles conflictos.

Participación e integración al grupo.

El respeto por los turnos y la aceptación de reglas.

Saberes alcanzados en relación con las reglas de convivencia.

Diferentes formas de resolver conflictos y situaciones problemáticas.

Observación y elaboración de rúbricas.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

A través de reuniones de padres, folletos, talleres, actos escolares.

### **De los resultados:**

A través de informes.

## **IDENTIFICACIÓN**

Comunidad: **De Convivencia**

Título del proyecto: **Con buenos tratos, pasamos mejores ratos**

Institución: **ESCUELA NRO 6114 «GENERAL MANUEL OBLIGADO»**

CUE: **8201372**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **EL CARMEN DE AVELLANEDA**

Regional: **2**

### **Integrantes del proyecto:**

Godoy Elvira Bibiana

Gregoret Carlos

Dean Fabiana

Figueras María Eugenia

Peresón Nora

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 1

Estudiantes: 47

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Godoy E. Bibiana

Email del referente: bibiana.godoy.24@gmail.com