

Comunidades que crecen: Aprender produciendo en la Escuela Rural

Category: Comunidad Productiva
18 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Producción comunitaria, alimentación saludable y sostenibilidad en la Escuela Rural. Producción de huerta y vivero. Reutilización de materiales Teatro.

Pregunta impulsora:

¿Cómo puede la Escuela Rural convertirse en una comunidad que produce, se alimenta saludablemente, cuida el ambiente y comparte su cultura con otras generaciones?

Contexto:

Nuestra Escuela Rural N°1048 “Dr. Luis Bentos”, ubicada en la localidad de Garabato, pueblo de 40 habitantes, funciona con Jornada Completa y se ha convertido en un espacio central de producción, aprendizaje y encuentro comunitario. Las familias poseen saberes ligados al campo, la alimentación casera y las prácticas sostenibles, que se integran de manera natural al trabajo escolar.

El establecimiento escolar es un espacio clave de encuentro comunitario y de preservación de la identidad rural. Se viene trabajando desde el año 2024 con respuestas muy satisfactorias por parte de los docentes, alumnos y familias.

En ella se desarrollan múltiples Proyectos productivos: cría de animales de corral, huerta escolar guiada por docente de Técnicas Agropecuarias, reciclado de papel y plásticos, y un proyecto de alimentación saludable que abastece la copa de leche. La comunidad participa activamente, especialmente las madres, quienes colaboran en la huerta y aportan conocimientos prácticos y culturales; además, el excedente de la producción se reparte entre quienes ayudan, fortaleciendo el sentido de reciprocidad y solidaridad. Nada se vende.

En este entorno, donde se produce mucho con lo que hay, el trabajo se fundamenta en el enfoque de la Comunidad de Aprendizaje Productiva, que busca integrar a alumnos, docentes, familias y vecinos en experiencias reales de producción, comunicación y participación para mejorar los aprendizajes y fortalecer el vínculo entre la escuela y la comunidad.

Objetivo general del proyecto:

Favorecer aprendizajes significativos a través de actividades productivas y comunitarias que promuevan la alimentación saludable, el cuidado ambiental y el trabajo cooperativo.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar habilidades científicas y ambientales mediante la observación, el registro y el cuidado de la huerta, el vivero y el entorno escolar.

Fortalecer la comunicación, la expresión y la creatividad a través de producciones escritas, artísticas y teatrales vinculadas al Proyecto.

Promover el trabajo cooperativo y la participación comunitaria, integrando a estudiantes, docentes, familias y referentes locales en las actividades productivas y culturales.

Incorporar hábitos de vida saludable y prácticas sostenibles, reflexionando sobre la alimentación, el uso responsable de los recursos y el reciclaje.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Matemática. Lengua. Tecnología. Plástica. Formación Ética y Ciudadana. Música.

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales y Técnicas Agropecuarias:

Plantas: partes, reproducción, condiciones de crecimiento.. Suelo, agua, nutrientes, fotosíntesis.

Alimentación saludable y grupos alimentarios. Cuidado ambiental y reciclaje.

Ciencias Sociales:

Actividades productivas rurales. Comunidad y trabajo cooperativo. Saberes tradicionales del campo.

Matemática:

Medidas de longitud, superficie y peso. Registros de crecimiento de plantas. Gráficos y tablas. Problemas con cantidades, volúmenes y producciones.

Lengua:

Escritura de guion teatral. Descripciones, entrevistas, informes. Lectura de textos

informativos sobre plantas y ambiente. Bitácora del proyecto.

Tecnología y Plástica:

Técnicas de reutilización de materiales. Construcción de herramientas y elementos escénicos. Diseño de macetas, móviles, máscaras.

Danza y Educación Física:

Teatro. Expresión corporal y vocal. Creación de personajes. Producción y presentación de una obra colectiva.

Formación Ética y Ciudadana

Responsabilidad comunitaria. Cuidado del entorno. Trabajo solidario.

Producto final esperable:

Una huerta y un vivero escolar en funcionamiento, acompañados de una campaña de alimentación saludable y una obra teatral comunitaria que relate el proceso del Proyecto.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Marzo:

Presentación del proyecto a la comunidad. Diagnóstico de saberes previos. Limpieza del terreno para la huerta. Recolección de materiales reciclables.

Abril y Mayo:

Siembra otoño-invierno. Construcción de herramientas con plástico reutilizado. Primeros plantines del vivero. Charlas de alimentación saludable.

Junio y Julio:

Registros del crecimiento. Visitas de productores rurales. Avance del guion teatral. Elaboración de macetas recicladas y máscaras.

Agosto y Septiembre:

Producción primavera-verano en la huerta. Plantas nativas en el vivero. Ensayos teatrales. Realización de Murales ambientales de la escuela.

Octubre

Feria Productiva y Saludable con la comunidad. Muestra de trabajos reciclados. Presentación teatral.

Noviembre y Diciembre

Evaluaciones finales. Libro de la huerta. Entrega de plantines a familias. Cierre comunitario.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

IMPRESORA

KIT HUERTA

INTERNET

KIT RECICLAJE

KIT COCINA

Organizaciones aliadas:

INTA. Hospital. Comuna de Garabato. Viveros de la Región. Productores rurales.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Alfabetización digital, Alimentación y cocina saludable, Artes escénicas y expresión corporal, Convivencia, Diseño web

Escritura creativa y producción literaria, Estrategias de Comunicación, Fauna nativa, Flora nativa, aromática y medicinal, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Higiene y salud, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía, Primeros auxilios y gestión de riesgos, Procesos productivos y comercialización de alimentos, Producción musical, Uso de Inteligencia Artificial

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

Participación sostenida durante el año.

Registros escritos y gráficos.

Responsabilidad en las tareas de cuidado.

Creatividad en producciones recicladas.

Comprensión del proceso productivo.

Trabajo cooperativo.

Instrumentos:
Carpetas y cuadernos.
Fotografías y videos.
Rúbricas.
Autoevaluación y coevaluación

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Publicación mensual de avances en murales o redes comunitarias.
Jornadas con familias para cocinar saludable, sembrar y producir.

De los resultados:

Feria Productiva y obra teatral en fechas significativas para la comunidad.
Muestra final con exposición de plantines, producción artística y artesanal, degustación y venta.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Comunidades que crecen: Aprender produciendo en la Escuela Rural**

Institución: **ESCUELA NRO 1048 «DOCTOR LUIS BENTOS»**

CUE: **8201371**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **GARABATO**

Región/Zona: **Región 2**

Integrantes del proyecto:

Magnago, Cristian Orestes. Director
Bastacini, Carina. Docente Nivel Inicial
Bastacini, María Silvia. Docente 1° Ciclo
Ludueña, Magali Andrea. Docente 2° Ciclo

Ojeda, Laura Elizabeth. Docente Danza
Vicentín, Luciano Emanuel. Docente Educación Física
Benitez, Beatriz. Docente Tecnología
Ledezma, Julia. Docente Inglés
Rodríguez, Martín. Técnicas Agropecuarias

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: -1
Estudiantes: 26

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Magnago Cristian Orestes
Email del referente: cristianmgo@yahoo.com.ar