

# Comunidad Saludable

Category: Comunidad Saludable  
29 de enero de 2025



## IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Comunidad Saludable**

Institución: **ESC. ESPECIAL N.º 2112**

CUE: **8202511**

Nivel/Modalidad: **Primario/Inclusión - Especial**

Localidad: **VENADO TUERTO**

Regional: **7**

---

## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Salud

Alimentación saludable, Convivencia, Prevención, Alimentación, Expresión corporal, Habilidades sociales, Gestión del tiempo, Habilidades y reconocimiento motrices , expresivas y emocionales

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos estar sanos?

### Contexto:

Son alumnos con muchas carencias socio culturales, afectivas, intelectuales,

económicas, parentales, ambientales que dificultan la adquisición de aprendizajes.

### **Objetivo general del proyecto:**

Promover paulatinamente el bienestar integral de la comunidad

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Promover hábitos saludables.

Promover el arte como modo de expresión.

Fomentar el bienestar emocional y físico.

Desarrollar y afianzar habilidades para el cuidado del cuerpo.

Participar en diferentes intercambios comunicativos.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Matemática, lengua, Ciencias Naturales y Sociales, Tecnología y Formación ética y Ciudadanía.

#### **Contenidos curriculares:**

Situación comunicativa

Lectura de textos, imágenes.

Narración de experiencias vividas.

Tipos de textos.

Acceso a servicios públicos y de educación.

Salud: alimentación, higiene, actividad física, entretenimiento, emociones

Origen de los alimentos.

Productos y circuitos tecnológicos.

Herramientas y máquinas (eléctricas y manuales)

Instrumentos de medición.

Medios de comunicación

El derecho a la salud y alimentación.

Cultura del trabajo.

Habilidades sociales básicas

Normas de convivencia.

#### **Producto final esperable:**

Feria institucional para invitar a otras instituciones en donde se realizaran

actividades creativas y expresivas en relación a lo aprendido con estaciones de:

Expresión corporal y psicomotricidad, expresión plástica, literatura, producción de

alimentos saludables y otra de jabones.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Campaña de prevención y promoción de la salud.

Talleres de expresión artística.

Taller con las familias sobre “ Alimentos saludables”

Manufactura de productos elaborados artesanalmente.

Producción de viandas saludables.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Taller de panificación con máquinas y utensilios correspondientes.

Taller de huerta, con herramientas específicas. Terreno para el sembrado y cosecha de verduras.

Taller de artesanías con materiales varios.

Espacio de SUM, para utilizar colchonetas, pelotas, elementos de educación física.

Parlante, Computadoras, Televisor.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Todos los anteriormente mencionados.

Mobiliario.

Útiles escolares, cartulinas, afiches.

Ingredientes para la preparación de viandas.

Insumos para elaborar jabones.

### **Organizaciones aliadas:**

Fundación Essen

Fundación Molinos

Nexo

Fundación Molinos

Fundación Barkley

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Secretaría de Desarrollo Humano de la municipalidad: dispositivo lúdico de

nutrición. Fomento de hábitos alimenticios saludables.  
Curso “ Alimentando el futuro” cocina saludable con soja.  
Encuentro con la E.E.T.P N° 402 para participar en el taller de elaboración de jabones.  
Charla con un nutricionista.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Motivación sostenida de los alumnos.  
Curiosidad, indagación y búsqueda de respuestas.  
Participación activa de los alumnos y el personal docente.  
Aplicación de hábitos saludables.

#### Instrumentos

Observación directa  
Análisis de producciones de los estudiantes  
Rúbricas de coevaluación

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Elaboración de folletería, revista escolar, panel informativo.  
Fotografías y videos para difundir en redes sociales, Facebook e Instagram.  
Grupos de whatsapp de familias.

### **De los resultados:**

Acercamiento o invitación de instituciones del barrio a la institución, Escuela N° 1262- Jardín N° 206- Escuela N° 1189, Centro de salud.  
Recorrido y reparto de folletos en comercios cercanos.  
Invitación de las familias a la feria

---

### **Integrantes del proyecto:**

Magnaldi, Yanina Noemí- Docente  
Sarria, Sandra Gabriela -Docente  
Icutza, Maria rosa- Docente  
Rubiolo, Raquel- Docente  
Ortiz, carolina- Docente

Vazquez, Liliana del valle- Docente  
Samuel, Maria Soledad- Docente  
Lucero, Silvio Jesús- Profesor de educación física  
Domínguez, Natalia- Profesor de educación física  
Giménez, Mariela Daniela-preceptora  
Alaniz, Claudia -Docente  
Mangini, Cecilia- Docente  
Soler, Cristian-Docente  
Barco, Mariana- Preceptora  
Emilia, Mendoza- Docente  
Rufino, Melina-Docente  
Beluardi, Melina- Psicóloga  
Brennan, Karen- Psicomotricista  
Heck, Jorgelina- Psicopedagoga  
Latini, Natalia- Psicomotricista  
Yovanovich, Jesica- Terapista ocupacional.  
Sebastian, M. Emilia- Trabajadora social.  
Fantini, Vilma- Directora  
Rios, Maria de los ángeles- Vicedirectora

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 25

Estudiantes: 76

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Vilma Fantini

Email del referente: vilmasfantini@gmail.com