

Comunidad Activa, «Escuela Vital»: Diseño de Espacios y Juegos para el Reencuentro Rural»

Category: Comunidad Deportiva

17 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Diseño de Espacios y Juegos para el Reencuentro Rural»

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos, como estudiantes, transformar los espacios y recursos de nuestra comunidad para crear un lugar de encuentro deportivo y promover una vida más saludable para la colonia?

Contexto:

El proyecto busca convertir a los estudiantes en agentes de cambio social que, utilizando el deporte y la actividad física como herramientas, resuelvan una necesidad real de su entorno rural: la falta de espacios, materiales y la baja participación comunitaria en actividades saludables.

La escuela N° 280 está ubicada en zona rural, Colonia Landeta. A partir de ciertas necesidades y/o intereses de los estudiantes empezamos a armar este proyecto.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar la conciencia de la vida activa y el sentido de pertenencia comunitaria a través del diseño, la autogestión y la ejecución de un programa deportivo y lúdico incluyente que deje un legado tangible y sostenible en la escuela rural.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Cognitivos y de investigación
- Habilidades y creación
- Impacto comunitario y social

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática, Lengua, Plástica y Educación Física.

Ed. Física: Reglas de juego, justicia deportiva. Uso del espacio, trabajo físico.

Matemáticas: Medición y cálculo de superficies (geometría para el plano). Cálculo de costos.

Plástica: Diseño del logo y mascota del NDR. Manipulación segura de materiales reciclados. (Al no tener el área de Tecnología la sesión de Plástica nos ayuda en este contenido)

Ciencias Naturales: Hábitos saludables, anatomía básica. Propiedades de los materiales y durabilidad.

Lengua: Entrevistas. Ruptura de la entrevista. Texto persuasivo, adecuación del lenguaje al público

Contenidos curriculares:

Lengua: Estructura de la entrevista.

Formación Ética: Diagnóstico de necesidades de la comunidad.

Ciencias Sociales: Identificación de espacios clave en el pueblo.

Producto final esperable:

El producto final esperable es un Encuentro Deportivo Rural autogestionado por los alumnos, dejando a la escuela y al pueblo un legado tangible (materiales, reglas de juego y un espacio rehabilitado) para fomentar una vida activa y el encuentro social.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Presentación del reto. Lluvia de ideas sobre la falta de actividades o el estado de los espacios.

Entrevistas a los vecinos para saber de los juegos.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

INTERNET

IMPRESORA

KIT RECICLAJE

KIT DEPORTIVO
NETBOOK

Organizaciones aliadas:

Comuna local

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia

Escritura creativa y producción literaria, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterio de la rúbrica:

- Trabajo colaborativo y de roles
 - Calidad del producto
 - Integración Curricular
 - Reflexión y autonomía (bitácora)
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Para dar a conocer el proyecto los estudiantes grabarán un reel contando sobre lo trabajado e invitando a la comunidad a la institución.

Se compartirá en el Instagram de la Escuela, en los estados y grupos de WhatsApp.

Además crearán flyers para luego imprimir y repartir.

De los resultados:

Los resultados también serán grabados y se utilizará la aplicación Canva para crearlos y luego difundirlos.

Integrantes del proyecto:

LIC. VIJARRA, SILVINA PAOLA (DIRECTORA DE 4° Y DOCENTE)
PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA- ANA LAURA ROSSO
PROFESORA DE PLÁSTICA- BETIANA DEPETRIS

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 14

Apellido y Nombre del Referente de contacto: VIJARRA, SILVINA PAOLA

prim280_landeta@santafe.edu.ar