

# Compostaje para una comunidad sostenible

Category: Comunidad Sostenible  
8 de marzo de 2025



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Compostaje para una comunidad sostenible**

Institución: **Escuela N° 6096 «Domingo Faustino Sarmiento»**

CUE: **8202921**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Villa Ana**

Regional: **2**

### **Integrantes del proyecto:**

Aguirre, Diana. Docente 1° 1° 2025 A 1° Jornada C.

Gómez, Yanina Docente 1° 1° 2025 B 1° Jornada C.

Malisani, Rosa Docente 2° 2° 2025 A 1° Jornada C.

Gayoso, Roberto Docente 2° 2° 2025 B 1° Jornada C.  
Zuttion, Vanesa Docente 3° 3° 2025 A 1° Jornada C.  
Zechin, Liliana Docente 3° 3° 2025 B 1° Jornada C.  
Esquivel, Cristina Docente 4° 4° 2025 - 2° Jornada C.  
Medina, Analía Docente 5° 5° 2025 A 2° Jornada C.  
Gómez, Sandra Docente 5° 5° 2025 B 2° Jornada C.  
Ramírez, Mariela Docente 6° 6° 2025 A 2° Jornada C.  
Villan, Gloria Corina 28136991 Docente 6° 6° 2025 B 2° Jornada C.  
Graccioli, Mónica Docente 7° 7° 2025 A 3° Jornada C.  
Sandoval, Norberto Docente 7° 7° 2025 B 3° Jornada C.

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 15

Estudiantes: 154

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Villan, Gloria Corina

Email del referente: gloriacorinavillan5@gmail.com

---

## **2. INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Gestión de residuos. Compostaje.

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos transformar los residuos de nuestra casa y escuela en un recurso valioso para mejorar la calidad del suelo y del medioambiente?

### **Contexto:**

Contexto: Iniciar un proyecto de Compostaje en la escuela donde los estudiantes recojan restos de comida y otros materiales orgánicos.

Actividades: Organizar talleres para enseñar a los estudiantes cómo hacer compost, involucrar a toda la comunidad escolar y documentar el proceso. Al final del proyecto, pueden usar el compost en un huerto escolar.

Día de Limpieza y Compostaje

Contexto: Organizar un evento comunitario donde se limpie un área local y se instale un compostador comunitario.

Actividades: Los niños pueden participar en la recolección de residuos orgánicos y aprender a clasificar los materiales adecuados para el compostaje, además de entender su impacto en la sostenibilidad del entorno.

## **Objetivo general del proyecto:**

Fomentar la conciencia ambiental y la participación activa de los niños en la creación de una comunidad sostenible mediante la implementación y el aprendizaje del compostaje, promoviendo prácticas responsables de manejo de residuos orgánicos que contribuyan a la salud del medio ambiente y al desarrollo de hábitos sostenibles en su vida diaria.

---

## **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Capacidad de observación: observar y clasificar diferentes tipos de residuos orgánicos e inorgánicos.

Capacidad crítica: analizar el impacto de los residuos en el medio ambiente y proponer soluciones sostenibles.

Capacidad creativa: diseñar campañas de concientización y propuestas para mejorar la gestión de residuos en su entorno.

Capacidad colaborativa: trabajar en equipo para implementar el sistema de compostaje en la escuela o comunidad.

Objetivos de aprendizajes:

Fomento de una cultura de sostenibilidad entre los estudiantes mediante la práctica del compostaje.

Desarrollo de habilidades prácticas y conocimientos sobre el manejo de residuos orgánicos.

Promoción del trabajo en equipo y la responsabilidad social en el ámbito escolar y comunitario.

Aprendizaje sobre el ciclo de vida de los residuos: comprender cómo los residuos orgánicos se descomponen y se transforman en compost, aprendiendo sobre los procesos biológicos involucrados.

Aprendizaje sobre sostenibilidad: reconocer la importancia del compostaje dentro del concepto más amplio de sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.

Aprendizaje práctico: aprender a construir y mantener un compostador e identificar qué materiales son adecuados para el compostaje.

Aprendizaje social: desarrollar habilidades interpersonales al trabajar en grupo, participando activamente en discusiones y proyectos comunitarios.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Primer Ciclo: Ciencias Naturales

Introducción a los seres vivos (plantas y animales).

Concepto básico de descomposición.

Observación de insectos y microorganismos en el compost.

Educación Plástica:

Creación de dibujos o collages sobre el proceso de compostaje.

Manualidades con materiales reciclados.

Lengua y Literatura:

Lectura de cuentos o fábulas que incluyan temas ambientales.

Escritura de palabras o frases sobre la importancia del compostaje.

Diferentes tipos de cuentos audiovisuales.

Educación Física:

Juegos al aire libre que promuevan la recolección de residuos.

Tecnología

Herramientas y materiales.

Segundo Ciclo:

Ciencias Naturales:

Estudio del ciclo de vida de las plantas y el papel del compost.

Identificación de los componentes del compost (residuos orgánicos, aire, humedad).

Restos orgánicos e inorgánicos.

Matemáticas:

Medición de residuos generados en casa para calcular cuánto se puede compostar.

Introducción a gráficos simples para representar datos sobre residuos.

Ciencias Sociales

Relieve.

La comunidad.

Sustentabilidad poblacional.

Lengua y Literatura:

Escribir un pequeño informe sobre cómo se hace el compost.

Lectura de textos informativos sobre reciclaje y sostenibilidad.

Publicidad y propaganda.

Promociones radiales.

Confección de flyer.

Confección de proyectos.

Uso de las redes sociales.

Tecnología

Herramientas simples y compuestas.

Materiales: concepto importante: energía.

Educación Plástica:

Creación de carteles para promover el compostaje en la comunidad.

Tercer Ciclo

Ciencias Naturales:

Profundización en los ciclos biogeoquímicos (carbono y nitrógeno).

Estudio del impacto del compostaje en el medio ambiente local.

Matemáticas:

Cálculo del porcentaje de residuos que pueden ser reciclados o compostados.

Análisis estadístico simple sobre la cantidad de residuos generados.

Lengua y Literatura:

Redacción de ensayos o proyectos escritos sobre la importancia del compostaje.

Investigación y presentación oral sobre prácticas sostenibles.

Formación Ética y Ciudadana

Reflexión sobre los derechos y deberes ambientales.

Participación activa en proyectos comunitarios relacionados con el medio ambiente.

Hábitos y valores en la familia y /o uso de costumbres.

### **Contenidos curriculares:**

Primer Ciclo: Ciencias Naturales

Introducción a los seres vivos (plantas y animales).

Concepto básico de descomposición.

Observación de insectos y microorganismos en el compost.

Educación Plástica:

Creación de dibujos o collages sobre el proceso de compostaje.

Manualidades con materiales reciclados.

Lengua y Literatura:

Lectura de cuentos o fábulas que incluyan temas ambientales.

Escritura de palabras o frases sobre la importancia del compostaje.

Diferentes tipos de cuentos audiovisuales.

Educación Física:

Juegos al aire libre que promuevan la recolección de residuos.

Tecnología

Herramientas y materiales.

Segundo Ciclo:

Ciencias Naturales:

Estudio del ciclo de vida de las plantas y el papel del compost.

Identificación de los componentes del compost (residuos orgánicos, aire, humedad).

Restos orgánicos e inorgánicos.

Matemáticas:

Medición de residuos generados en casa para calcular cuánto se puede compostar.

Introducción a gráficos simples para representar datos sobre residuos.

Ciencias Sociales

Relieve.

La comunidad.

Sustentabilidad poblacional.

Lengua y Literatura:

Escribir un pequeño informe sobre como se hace el compost.

Lectura de textos informativos sobre reciclaje y sostenibilidad.

Publicidad y propaganda.  
Promociones radiales.  
Confección de flyer.  
Armado de proyectos.  
Uso de las redes sociales.  
Tecnología  
Herramientas simples y compuestas.  
Materiales: concepto importante: energía.  
Educación Plástica:  
Creación de carteles para promover el compostaje en la comunidad.  
Tercer Ciclo  
Ciencias Naturales:  
Profundización en los ciclos biogeoquímicos (carbono y nitrógeno).  
Estudio del impacto del compostaje en el medio ambiente local.  
Matemáticas:  
Cálculo del porcentaje de residuos que pueden ser reciclados o compostados.  
Análisis estadístico simple sobre la cantidad de residuos generados.  
Lengua y Literatura:  
Redacción de ensayos o proyectos escritos sobre la importancia del compostaje.  
Investigación y presentación oral sobre prácticas sostenibles.  
Formación Ética y Ciudadana  
Reflexión sobre los derechos y deberes ambientales.  
Participación activa en proyectos comunitarios relacionados con el medioambiente.  
Hábitos y valores en la familia y /o uso de costumbres.

### **Producto final esperable:**

Primer Ciclo

Libros o Cuentos Ilustrados:

Elaboración de un cuento ilustrado donde los niños cuenten la historia del compostaje y cómo ayuda a las plantas.

Segundo Ciclo

Compostera en la Escuela:

Implementación de una compostera en el patio escolar. Los estudiantes pueden ser responsables de recolectar residuos orgánicos y mantener el compost.

Presentación Multimodal:

Creación de una presentación (con carteles, diapositivas o un video) donde se explique el proceso de compostaje, sus beneficios y cómo puede implementarse en casa. Esto podría presentarse a otros grados o incluso a padres y la comunidad.

Campaña de Sensibilización:

Tercer Ciclo

Diseñen e implementación de una campaña para promover el compostaje en la comunidad. Esto podría incluir folletos, charlas informativas, talleres prácticos sobre como hacer compost en casa, y eventos comunitarios.

Informe Final y Propuesta Comunitaria: Elaboración de un informe detallado que incluya datos sobre la cantidad de residuos generados, lo que se ha compostado, y recomendaciones para mejorar la gestión de residuos en la comunidad. Este informe podría presentarse al consejo escolar o a la comunidad local.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Talleres Educativos

Objetivo: Educar a la comunidad sobre el compostaje, sus beneficios y técnicas. –

Acción: Organizar talleres donde los participantes aprendan a hacer compost en casa y a separar adecuadamente los residuos orgánicos.

Mantenimiento de la Compostera

Objetivo: Asegurar que el proceso de compostaje funcione correctamente.

Acción: Realizar jornadas de limpieza y mantenimiento de la compostera, donde los voluntarios revisen el estado del compost, lo volteen y añadan materiales si es necesario.

Campañas de Sensibilización

Objetivo: Aumentar la conciencia sobre la importancia del compostaje.

Acción: Realizar campañas informativas en redes sociales, escuelas y espacios comunitarios para compartir datos interesantes, testimonios y consejos sobre compostaje.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Materiales y Equipos

Contenedores de Compostaje: Recipientes adecuados para el compostaje, que pueden ser adquiridos o fabricados con materiales reciclados.

Herramientas de Jardinería: Palas, rastrillos, y tijeras de podar para mezclar y mantener el compost.

Materiales Orgánicos: Residuos de la cafetería o comedor escolar, restos de jardinería (hojas, ramas), y otros desechos orgánicos.

## Espacios Físicos

Área de Compostaje: Un espacio designado dentro del campus donde se pueda instalar la compostera. Este lugar debe tener buena ventilación y ser accesible para los participantes.

Salones o Aulas: Espacios donde se pueden realizar talleres y capacitaciones sobre compostaje y sostenibilidad.

## Recursos Humanos

Voluntarios: Estudiantes, profesores y personal administrativo que puedan participar activamente en el proyecto.

Expertos en Sostenibilidad: Profesores o colaboradores que tengan conocimientos sobre compostaje y puedan ofrecer charlas o asesorías.

## **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Guías y Folletos: Documentación sobre como hacer compostaje, beneficios ambientales, y técnicas adecuadas.

Presentaciones y Videos: Material audiovisual que pueda ser utilizado en talleres para educar sobre el proceso de compostaje.

## Tecnología:

Plataformas Digitales: Utilizar redes sociales o sitios web institucionales para promover el proyecto y compartir información relevante.

Apps de Gestión: Herramientas digitales que ayuden a llevar un control sobre los materiales recolectados y el progreso del compostaje.

## **Organizaciones aliadas:**

### Redes y Alianzas:

Colaboraciones con Otras Instituciones: Establecer alianzas con otras escuelas, universidades o grupos comunitarios que ya estén trabajando en proyectos similares.

Organizaciones Ambientales: Contactar con ONGs que puedan ofrecer apoyo técnico, recursos educativos o incluso financiamiento.

### Instituciones Educativas:

Escuelas y Universidades: Colaborar con escuelas locales o universidades que tengan programas de ciencias ambientales puede ser beneficioso. Los estudiantes pueden participar como voluntarios o hacer proyectos relacionados.

Centros de Educación Ambiental: Estos centros suelen tener experiencia en programas educativos y pueden ofrecerte materiales, capacitación y apoyo.

### Gobiernos Locales:

Municipalidades: Consulta con la alcaldía o el departamento de medio ambiente de tu municipio. Pueden estar interesados en promover iniciativas de compostaje y ofrecer recursos o permisos necesarios.

Programas Gubernamentales:

Algunos gobiernos tienen programas específicos para promover la sostenibilidad; podrías aplicar a subvenciones o participar en iniciativas locales. Radio de la localidad.

Grupos Comunitarios:

Asociaciones Vecinales: Involucra a grupos comunitarios que ya estén trabajando en temas ambientales, ya que pueden tener un interés genuino en el compostaje.

Cooperativas Agrícolas: Si hay cooperativas en tu área, pueden estar interesadas en aprender sobre compostaje para mejorar sus prácticas agrícolas.

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Todas las capacitaciones brindadas ya sea de forma virtual y / o presenciales, siempre fueron una guía importante en el desarrollo de esta ABP, ya que desarrollaron correctamente los diversos aspectos, en el transcurso de este año.

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Cantidad de residuos recolectados: Mide el volumen o peso de los residuos orgánicos que se han recolectado para el compostaje.

Tasa de participación: Porcentaje de la comunidad que participa en la recolección y separación de residuos.

Calidad del Compost Producido: o Análisis del compost: Realiza pruebas para evaluar la calidad del compost (nutrientes, pH, textura). o Satisfacción de los usuarios: Encuestas a los beneficiarios sobre la calidad del compost utilizado en sus jardines o cultivos.

Concienciación y Educación Ambiental: o Numero de talleres o capacitaciones realizadas: Evaluar cuantas actividades educativas se han llevado a cabo. o Cambio en el comportamiento: Encuestas pre y post-taller que midan el conocimiento y las practicas sobre compostaje en la comunidad.

Impacto Ambiental: o Reducción de residuos en vertederos: Mide la disminución del volumen de residuos enviados a vertederos. o Mejora en la salud del suelo: Evaluaciones del suelo antes y después del uso del compost.

Participación Comunitaria: o Involucramiento activo: Mide cuantos miembros de la comunidad esta n activamente participando en el proyecto. o Colaboraciones con otras organizaciones: Evaluar si hay asociaciones con escuelas, ONGs u otras entidades.

#### Instrumentos de Evaluación

##### Cuestionarios y Encuestas:

Diseñar encuestas para recoger datos sobre la participación comunitaria, satisfacción con el compost producido y cambios en el comportamiento respecto al manejo de residuos.

##### Registros Documentales:

Mantener un registro detallado de todas las actividades realizadas, incluyendo talleres, recolecciones y análisis del compost.

##### Observación Directa:

Implementa visitas periódicas al sitio donde se lleva a cabo el compostaje para observar practicas, participación y condiciones generales.

##### Grupos Focales:

Organiza sesiones con miembros de la comunidad para discutir sus experiencias, percepciones y sugerencias sobre el proyecto.

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

#### Charlas y Talleres Informativos:

Organiza charlas en centros comunitarios, escuelas o plazas públicas para explicar los beneficios del compostaje y como participar en el proyecto. Realiza talleres prácticos donde los participantes puedan aprender a hacer compost en casa, lo que les dará confianza y motivación para unirse al proyecto.

#### Materiales Informativos:

Crea folletos, carteles y guías sobre el compostaje que expliquen como funciona, sus beneficios y como participar. Asegurarse de que sean visualmente atractivos y fáciles de entender.

Considera la posibilidad de desarrollar vídeos cortos o infografías que se puedan compartir en redes sociales.

#### Uso de Redes Sociales:

Crea perfiles en plataformas como Facebook, Instagram o WhatsApp para compartir información sobre el proyecto, avances, eventos y consejos sobre

compostaje.

Publica regularmente actualizaciones sobre la cantidad de residuos compostados, testimonios de participantes, y fotos de actividades comunitarias.

### **De los resultados:**

Boletines Informativos:

Si tienes acceso a correos electrónicos o grupos comunitarios, considera enviar boletines periódicos donde compartas noticias sobre el progreso del proyecto, consejos sobre compostaje y próximos eventos.

Demostraciones en Vivo:

Realiza demostraciones en vivo del proceso de compostaje en ferias o eventos comunitarios para mostrar lo fácil y efectivo que es.

Invita a expertos o personas que ya están usando el compost en sus jardines para compartir sus experiencias.

Involucrar a los Medios Locales:

Contacta con periódicos locales, estaciones de radio o televisión para informarles sobre tu proyecto. A menudo están interesados en cubrir iniciativas comunitarias. Escribe artículos o notas de prensa que resalten los logros del proyecto y su impacto positivo en la comunidad.

Redes de Apoyo Comunitario:

Crea grupos o foros en línea donde los participantes puedan intercambiar ideas, hacer preguntas y compartir sus experiencias con el compostaje.

Fomenta una cultura de apoyo mutuo entre los miembros de la comunidad.