

Comenzando nuestra huerta en la 554 de Chapuy

Category: Comunidad Productiva
2 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta Agroecológica.

Pregunta impulsora:

¿Cómo puede una huerta agroecológica transformar los hábitos de consumo de nuestra comunidad escolar?

Contexto:

La Localidad de Chapuy se caracteriza por su fuerte identidad rural y productiva, estrechamente vinculada a la actividad agropecuaria y al uso de los recursos naturales como eje del desarrollo local. En este marco, la EESO N°554 “Dr. Julio I. Maiztegui” se constituye como un espacio estratégico para la formación integral de los jóvenes, promoviendo propuestas pedagógicas que articulen saberes científicos, técnicos y sociales con problemáticas reales del entorno.

Este Proyecto surge del interés de los estudiantes de Quinto Año, quienes manifiestan la necesidad de trascender el aula teórica para acceder a un aprendizaje vivencial y tangible. La propuesta se nutre de su curiosidad por la composición de los alimentos (químicos vs. orgánicos) y el deseo de mejorar sus decisiones de consumo. Asimismo, busca fomentar el valor del trabajo y el sentido económico a través de un Microemprendimiento basado en la producción de conservas, semillas y plantines y verduras destinados al intercambio o comercialización.

El Proyecto se sostiene sobre dos pilares fundamentales: por un lado, la experimentación técnica, promoviendo la autonomía en la organización del trabajo, el manejo seguro de herramientas, la preparación del terreno y el seguimiento de los ciclos biológicos; y por otro, la indagación científica, fortaleciendo la observación, la formulación de hipótesis y la construcción de conclusiones propias en torno a la alimentación saludable, la eficiencia en el uso del agua, el suelo y la biodiversidad.

Finalmente, la huerta se consolida como un espacio pedagógico de aprendizaje

colaborativo, donde la rotación de tareas, la toma de decisiones consensuadas y la resolución de problemas reales favorecen la convivencia, el sentido de pertenencia y el compromiso grupal, fortaleciendo el vínculo entre la escuela, la comunidad y el entorno productivo local.

Objetivo general del proyecto:

Diseñar, implementar y mantener una huerta agroecológica sostenible, aplicando principios de agricultura orgánica y educación ambiental para fomentar la conciencia y responsabilidad del trabajo en equipo, en la comunidad escolar, promover la salud y bienestar a través de la producción de alimentos frescos y saludables.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar habilidades prácticas y operativas en los estudiantes mediante la planificación, implementación y mantenimiento de una huerta agroecológica, organizando tareas que abarquen desde la siembra y el cuidado de los cultivos hasta la cosecha y su posterior comercialización.

Fomentar la organización y el trabajo colaborativo, promoviendo la cooperación entre estudiantes, docentes y personal no docente.

Promover el protagonismo estudiantil en la preservación del ecosistema y el fortalecimiento del tejido social, generando actitudes de respeto hacia el medio ambiente y compromiso social, y comprendiendo la importancia de la coordinación, la organización y el desarrollo sostenible.

Desarrollar una conciencia ambiental crítica y una responsabilidad social activa, orientadas a la transformación de los hábitos de consumo y al cuidado y preservación del entorno escolar y comunitario.

Fortalecer competencias y habilidades para el mundo laboral a través de experiencias productivas reales vinculadas a la huerta agroecológica, la agronomía y áreas afines, favoreciendo la futura inserción laboral de los estudiantes.

Aplicar conceptos teóricos, en la práctica relacionados con la agroecología, la sostenibilidad y el manejo de recursos naturales como suelo, respeto de los ciclos biológicos y el agua.

Resolver problemas reales surgidos de la práctica, abordando soluciones mediante el trabajo en equipo, la planificación y la toma de decisiones.

Promover el acceso y beneficios de alimentos saludables y de calidad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Salud y Ambiente.

Salud y Adolescencia.

Biología.

Orientación en Contexto Laboral.

Química.

Laboratorio de Ciencias Naturales.

Ciencias de la Tierra.

Contenidos curriculares:

Salud y Ambiente: Concepto de ambiente. Ciclo biogeoquímicos. Ecosistemas urbanos y rurales. Sustentabilidad de recursos naturales. Diseño de intervenciones, acciones de prevención y promoción de la salud y el Ambiente.

Salud y Adolescencia. Promoción y Prevención primaria de la salud . Patologías alimentarias desordenes de salud. Proyecto de vida.

Biología: Nutrición. Metabolismo. Biodiversidad.

Orientación en Contexto Laboral. Proyecto de intervención Socio comunitaria. Micro emprendimiento. Cooperativas. El trabajo como organizador de la vida social del sujeto.

Química: Química Ambiental. Química verde. Química del suelo.

Laboratorio de Ciencias Naturales. Plantas aromáticas, plantas medicinales. Clasificación de plantas. Frutos. Flores. Semillas . Polinizadores.

Ciencias de la Tierra: Recursos edáficos (suelos) Identificación en la Provincia de Santa Fe. Manejo del recurso suelo.

Producto final esperable:

Producción de plantines, verduras orgánicas, compost de lombriz y otros fertilizantes orgánicos, obtención y conservación de semillas, y elaboración de conservas a partir de los productos de la huerta.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Planificación y acuerdo entre Directivo y Docentes de las diferentes áreas, realización de organigrama.

Reacondicionamiento del espacio seleccionado. Desarrollo de la huerta.

Producción de plantines. Elaboración de conservas.

Venta de verduras. Difusión por redes sociales.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

KIT RIEGO

NETBOOK

Organizaciones aliadas:

Nos interesaría involucrarnos con el INTA y con el RENAMA.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Alimentación y cocina saludable, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos

Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia, Seguridad e Higiene en el ámbito laboral

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Aplicación de conocimientos teóricos.

Carpeta de campo.

Trabajo en equipo y participación activa.

Producción.

Presentación de productos para venta al público.

Publicidad en redes sociales.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

En reuniones plenarias con Directivo y Docentes involucrados.
A comienzo del ciclo lectivo con los alumnos participantes.
A través de las redes sociales para las familias y la comunidad.

De los resultados:

En la Fiesta Provincial de la Forestación que se realiza en la Localidad de Chapuy.
En eventos locales.
Por medio de las redes sociales.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Comenzando nuestra huerta en la 554 de Chapuy**

Institución: **E.E.S. ORIENTADA NRO 554 «DR. JULIO I. MAIZTEGUI»**

CUE: **8204349**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **CHAPUY**

Región/Zona: **Región 7**

Integrantes del proyecto:

Cisneros, Evangelina
Arrieta, Ariana
Delsoglio, María del Luján
Drivet, Angeles
Gorordo, Jesica
Ghignone, María Luján

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6
Estudiantes: 30

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Cisneros, Evangelina
Email del referente: profecisnerosevangelina@gmail.com

