

Colorin colorado, coloreamos las remeras de egresados

Category: Comunidad Sostenible
27 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Tintes naturales

Pregunta impulsora:

¿Cómo darle nueva vida a la ropa? ¿Cómo podemos colorear telas en forma duradera?

Contexto:

Para contextualizar nuestra propuesta, podemos mencionar que el Jardín de Infantes N° 8 está ubicado en el sur de la Provincia de Santa Fe, en una zona periférica de la ciudad de Venado Tuerto comprendiendo a las comunidades de los barrios: Victoria, San Martín e Iturbide. Las familias de los alumnos/as son de bajos recursos, la mayoría de los adultos trabajan en empleos informales u oficios por cuenta propia, y algunos no alcanzan a cubrir sus necesidades básicas. La Institución actualmente posee una matrícula de 300 alumnos.

Con el objetivo de promover el cuidado del Medio Ambiente, problemática que interpelaba a la comunidad educativa, en el año 2013 surge el Proyecto

Institucional Eco – Acción. El mismo se inició con la propuesta de la Patrulla Verde, que implicaba la recolección de plásticos y la reutilización de materiales, con un trabajo mancomunado entre Hogar, Escuela y Municipio, que se ha sostenido hasta la fecha. Durante el transcurso de los años, con el propósito de enriquecer el proyecto, se fueron sumando nuevas actividades: elaboración de ecobotellas, visita a la planta de reciclado municipal, huerta en cajones en las terrazas del establecimiento y la visita al Vivero Municipal. Es importante destacar que las propuestas son abordadas por todas las secciones de la Institución (12 en la Sede y 2 en el anexo).

Para dar respuesta al planteo recurrente de las familias de los niños y niñas de las salas de 5 años, que se acercaban a la institución con la intención de organizar la compra de remeras de egresados con estampas comerciales, se incluyó el presente ABP como otra actividad dentro del proyecto ECO-ACCIÓN, para las secciones de 5 años. Considerando el nivel socioeconómico de la comunidad y que dichas prendas no forman parte del uniforme escolar, es que nos proponemos crear, explorar, manipular tintes naturales, para la confección de distintos diseños en una remera, la cual tendrá un valor significativo que afianzará el sentido de pertenencia ya que será realizada por los mismos alumnos.

Objetivo general del proyecto:

Participar en propuestas que favorezcan el ejercicio de la construcción de una ciudadanía crítica, respetuosa, activa y responsable en el cuidado del ambiente.

Participar en experiencias que promuevan interrogantes.

Explorar, descubrir e imaginar para plasmarlo en producciones.

Experimentar con alimentos y sus tintes.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Participar en experiencias que promuevan interrogantes.

Explorar, descubrir e imaginar para plasmar en producciones.

Experimentar con alimentos y sus tintes.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbitos de experiencia del ambiente.

Ámbitos de experiencias estéticas

Contenidos curriculares:

Las plantas.

Artes visuales.

En relación a la apreciación: Los elementos del entorno natural donde se aprecien las variedades de formas, colores y texturas.

Las producciones propias y de sus pares.

En relación a la producción:

Bidimensional: Dibujo, pintura, grabado, collage y técnicas mixtas

Producto final esperable:

Remera de egresados.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Indagar saberes previos.

Investigar sobre los tintes naturales, qué son y cómo aplicarlos en las telas.

Observar y seleccionar los elementos que se utilizarán para realizar diferentes pruebas en telas.

Explorar y experimentar.

Preparar los tintes naturales seleccionados.

Intervenir las telas de forma individual.

Presentación a la comunidad de las producciones obtenidas.

Observación y exploración guiada.

Formulación de preguntas problematizadoras.

Enunciación de anticipaciones e hipótesis.

Planteamiento de situaciones que permitan comprobar el acierto o desacierto de sus hipótesis.

Técnicas de experimentación.

Promover la curiosidad científica.

Registro de resultados promover los intercambios grupales.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Kit ambiental.

Kit de cocina.

Kit de huerta.

Kit de reciclaje.

Kit textil.

Organizaciones aliadas:

Municipalidad de Venado Tuerto.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Flora nativa, aromática y medicinal, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación:

Impacto ambiental.

Viabilidad económica.

Diseño.

Salida comunitaria.

Gestión de materiales.

Instrumentos de evaluación:

Lista de cotejo.

Cuaderno de observación.

Portafolio.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se difundirá a través de las redes sociales de la Institución. La presentación se llevará a cabo ante las familias y las infancias concurrirán durante el último mes de clases a la institución portando la mencionada remera.

De los resultados:

A través de los informes evaluativos socio pedagógicos grupales y las narrativas individuales.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Colorín colorado, coloreamos las remeras de egresados**

Institución: **Jardín de infantes nucleado Nro. 8**

CUE: **8201268**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **Venado Tuerto**

Región/Zona: **Región 7**

Integrantes del proyecto:

Roca, Belén – docente

Costamagna, Clarisa – docente

Rojas, Valeria – docente

Llali, Mara – docente

Chacón, Cecilia – docente

Ferreyra, Cintia – docente

Lacunza, Ema – docente

Icutza, Maria Eva – docente

Motta, Verónica – directivo

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 9

Estudiantes: 108

Apellido y nombre del referente de contacto: Motta Verónica

Email del referente: Veromotta16@hotmail.com