

Celebrar juntos, crecer en comunidad

Category: Comunidad Creativa

13 de marzo de 2026



1. INDAGACIÓN

Tema / Subtemas: Fortalecimiento de la identidad institucional y sentido de pertenencia en el nivel inicial.

Pregunta impulsora: ¿De qué manera el 25º aniversario institucional permite visibilizar la historia, fortalecer la autonomía pedagógica y destacar la importancia del nivel inicial ante la comunidad de Carcarañá?

Contexto: El jardín de infantes, siendo la institución educativa más joven de la localidad, enfrenta el desafío de consolidar su propia identidad frente a la comunidad ampliada, que a menudo lo confunde como un anexo de otros establecimientos. Tras 25 años de trayectoria, la institución desea reafirmar su idiosincrasia, sus valores y su rol fundamental en la educación de la primera infancia. En este marco, el proyecto propone un recorrido por la memoria institucional para que, mediante el arte y el juego, la comunidad reconozca la impronta pedagógica y cultural del jardín.

Objetivo general del proyecto:

- Conmemorar el 25.º aniversario mediante propuestas participativas que fortalezcan la identidad institucional y el sentido de pertenencia, visibilizando la importancia de la educación inicial ante toda la comunidad de Carcarañá.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de capacidades y de aprendizajes:

- Incentivar la participación activa de las familias en la construcción de la identidad institucional.
- Investigar la historia del jardín a través de documentos, entrevistas y relatos de diversos actores.
- Identificar los cambios y permanencias en la institución durante sus 25 años de trayectoria.
- Desarrollar habilidades de indagación, comunicación y expresión a través de múltiples lenguajes artísticos.
- Promover una convivencia democrática en contextos de cuidado.

Socializar los aprendizajes alcanzados mediante una muestra interactiva abierta.

Áreas y contenidos: Formación personal y social, el juego, exploración del ambiente, experiencias estéticas (artes, música, literatura, danza), prácticas de lenguaje, matemática y experiencias ludomotrices.

Contenidos curriculares:

- Formación Personal y Social: Construcción de la identidad personal, social y cultural; resolución pacífica de conflictos.
- Experiencias del Ambiente: Memoria colectiva, reconstrucción histórica a partir de relatos de vida y reconocimiento del jardín como espacio público.
- Experiencias Estéticas: Apreciación de imágenes y producciones de diversas épocas; canto y experimentación sonora; uso de medios digitales para la creación.
- Prácticas de Lenguaje: Situaciones sistemáticas de lectura, escritura y conversación sobre experiencias personales.
- Experiencias Matemáticas: Relaciones espaciales, medición social del tiempo (ayer-hoy) y uso de números en la vida cotidiana.
- Experiencias Ludomotrices: El juego como práctica de desarrollo integral y fortalecimiento de la identidad corporal.

Producto final: «Muestra Interactiva del 25.º Aniversario». Exposición abierta a la comunidad que integra testimonios, producciones artísticas, registros históricos y murales participativos, funcionando como síntesis del proceso de indagación institucional.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto: 2025 – 2026.

Acciones a llevar a cabo:

Organizar jornadas recreativas y actos protocolares de conmemoración. Realizar entrevistas a exalumnos, exdirectivos y exdocentes para reconstruir la historia institucional.

Convocar artistas locales para el diseño y realización de un mural participativo.

Desarrollar ciclos de cine familiar y encuentros de reencuentro institucional. Implementar talleres de primeros auxilios y gestión de riesgos en articulación con bomberos voluntarios.

Organizar la muestra interactiva final de puertas abiertas.

Recursos: PC, proyector, amplificador de sonido, impresora y netbook.

Organizaciones aliadas: Bomberos Voluntarios de Carcarañá, Sociedad Italiana, Museo de la Ciudad y artistas locales.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS

Alfabetización digital y audiovisual, artes escénicas, muralismo, primeros auxilios, gestión de riesgos y uso de inteligencia artificial.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Criterios: Participación activa de los integrantes de la comunidad educativa, capacidad de expresión y comunicación de ideas, compromiso en las actividades grupales y logro de una identidad clara frente a la comunidad externa.
- Instrumentos: Observación directa, análisis de producciones (fotografías, videos, grabaciones), registros de conversaciones grupales e individuales y listas de cotejo de participación.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto: Reuniones informativas con familias, difusión mediante redes sociales institucionales y medios de comunicación locales.

De los resultados: Presentación de la muestra interactiva final abierta a la comunidad de Carcarañá.

7. IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto: Geminale, Gilda (Directora); Pigliacampo, Natalia (Vicedirectora); Domínguez, Patricia; Rojas, Verónica; Piccirilli, Romina; Di Giglio, Antonella; Añasco, Yésica; López, Rocío; Fernández, María Victoria; Rosso, Mariana; Azurro, Maira; Morano, Gisela.

Cantidad estimada de participantes: 12 docentes y directivos; 150 estudiantes.

Referente de contacto: Di Giglio, Antonella. **Email del referente:** digiglio.anto@gmail.com