

Canteros sostenibles

Category: Comunidad Creativa

28 de diciembre de 2024



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Canteros del patio

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos embellecer los canteros de nuestro patio?

Contexto:

Nuestro patio escolar cuenta con seis grandes canteros donde nuestros alumnos se sientan a veces a comer una merienda, juegan a las escondidas, delimitan zonas para diversas actividades, y otras tantos usos. Algunos de estos canteros tienen árboles añosos, uno de ellos tuvo que ser sacado este año porque corría peligro de caerse en alguna tormenta. Los niños, docentes y asistentes notaron que estaba la necesidad de dar más luz y vida al patio escolar y comenzaron a preguntarse: ¿cómo podemos embellecer los canteros? Se planteó la idea de renovar la pintura y luego intervenirlos artísticamente y se comenzó a gestionar la compra de materiales y mano de obra. Mientras tanto, otras ideas se gestaron: se realizó una campaña para conseguir tierra fértil; docentes y niños trajeron y plantaron nuevas plantas; y comenzó la huerta escolar. Los niños se transformaron en cuidadores de la naturaleza.

Objetivo general del proyecto:

Embellecer los canteros de nuestro patio escolar mediante la intervención artística y el cuidado de la naturaleza.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Trabajo con otros.

Comunicación.

Compromiso y responsabilidad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Cs: Naturales.

Cs. Sociales.

Tecnología

Plástica.

Lengua.

Matemática.

Formación Ética Y Ciudadana.

Contenidos curriculares:

Cs. Naturales:

- Reconocimiento de plantas y animales en la huerta escolar. Partes de las plantas.
- Polinización.
- Ciclo de vida de las plantas: germinación, crecimiento y reproducción.
- Importancia del agua y la luz solar para el crecimiento de las plantas.
- Fotosíntesis.

Cs. Sociales:

- La huerta escolar como espacio comunitario.
- Introducción a la economía local y la importancia de la producción de alimentos.

Tecnología:

- Gestión de residuos. Materiales reciclables. Compostaje.
- Herramientas de la huerta.
- Confección de macetas, cajas, cartelería huerta.

Plástica:

- Uso de colores primarios y secundarios.
- Reconocimiento de formas y texturas.
- Uso de materiales y técnicas diversas.
- Composición y equilibrio de la obra de arte.
- Expresión de emociones e ideas a través del arte.
- Desarrollo de la creatividad y la expresión.

Lengua:

- Textos instructivos. Recetas.

- Textos informativos.
- Comunicación. Expresión oral y escrita.

Matemática:

- Introducción a la estadística: registro de datos sobre el crecimiento de las plantas.
- Medición y proporción: uso de medidas y proporciones para pasar boceto a canteros.
- Geometría: formas y figuras geométricas.

F.E. y C:

- Importancia de la cooperación y el trabajo en equipo.
- Cuidado del medioambiente.
- Respeto por las distintas formas de vida.
- Ciudadanía y participación: involucramiento de los estudiantes en la toma de decisiones y en elección democrática de boceto.

Producto final esperable:

Canteros intervenidos artísticamente.
Huerta escolar.

3. PLANIFICACIÓN**Duración del proyecto:**

2025

Acciones a llevar a cabo:

Intervención artística de los 6 canteros.
Huerta escolar.
Compostaje.

RECURSOS**Disponibles en la institución:**

Herramientas para huerta, material reciclable, recursos humanos.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Pintura base para canteros y mano de obra; luego pinturas acrílicas para intervenciones artísticas.

Organizaciones aliadas:

Plan Cuidar, Municipalidad de Rosario, con ellos implementamos Huerta de Bolsillo y Taller de Reciclaje Creativo.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Compostaje. Vincularemos con Municipalidad de Rosario.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se registrarán los avances y actividades en un diario de campo. Registro fotográfico.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Compilación de fotos con avances del proyecto y actividades realizadas. Creación de un QR para compartir con la comunidad educativa.

De los resultados:

Metacognición. Rutinas de pensamiento.

Integrantes del proyecto:

Giusti, Romina Graciela.
Autino, Fabiana Beatriz.
Gava, Analía Mariel.
Andreu. Noelia Eliana.
Romanello, María Fernanda.
López, Carina Noemí.
Fernández, Vanesa Beatriz .

Gohlke, Ignacio.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 100

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Giusti, Romina Graciela

Email del referente: romigiusti@yahoo.com.ar