

Camino de la Energía que nace del Bosque

Category: Comunidad Productiva
29 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Bosque Energético: Aprender, cuidar y producir energía en comunidad.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos crear y cuidar un bosque que produzca energía limpia y, al mismo tiempo, sea un espacio de aprendizaje y turismo educativo para nuestra comunidad?

Contexto:

Durante el Ciclo Lectivo 2025 la Escuela Primaria Nº342 “Tomás Godoy Cruz”, ubicada en la zona rural de Progreso, desarrolló el proyecto «Ecoturismo Educativo Rural Sostenible», siendo reconocido por su impacto y por la activa participación de estudiantes, docentes, familias y actores comunitarios. En aquel proceso se fortalecieron prácticas relacionadas con el cuidado del ambiente, la valoración del territorio y el desarrollo de experiencias educativas situadas en el entorno rural. La experiencia consolidó un modelo pedagógico activo, basado en “aprender haciendo”, que propició el arraigo, la valoración del patrimonio natural y la construcción de identidad rural.

Sobre ese camino, el Proyecto 2026-2027 surge como continuidad y crecimiento del anterior, incorporando un nuevo eje transversal: La energía limpia producida desde un bosque escolar destinado a generar biomasa. El enfoque mantiene la esencia del ecoturismo educativo, pero avanza hacia una visión productiva y energética que articula ambiente, tecnología, cultura y comunidad.

El Bosque Energético Escolar se propone como un espacio vivo, en expansión, que funcionará simultáneamente como aula abierta, laboratorio natural, recurso turístico educativo, productor de energía sustentable y patrimonio comunitario.

La propuesta contempla plantación, seguimiento y mantenimiento de especies aptas para biomasa, diseño de senderos interpretativos, señalética, estaciones temáticas y producción de contenidos mediante tecnologías digitales (podcast, streaming, realidad virtual), lo que enlaza la tradición rural con la innovación tecnológica y amplía las formas de participación estudiantil.

El Proyecto no solo da continuidad pedagógica al trabajo de 2025, sino que lo proyecta a largo plazo, incorporando nuevas metas formativas y mayor apertura a la comunidad mediante actividades recreativas, turísticas y científicas. También fortalece el rol de la Escuela como espacio de referencia territorial en educación ambiental, ecoturismo rural y energías renovables.

Objetivo general del proyecto:

Diseñar, implementar y difundir un bosque energético escolar como espacio de aprendizaje, producción sustentable y ecoturismo educativo rural.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Comprender qué es un bosque energético.

Reconocer especies aptas para la producción de biomasa.

Valorar el cuidado del ambiente y el uso responsable de los recursos.

Participar en acciones de forestación y mantenimiento.

Comunicar el Proyecto a la comunidad y a visitantes.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales.

Ciencias Sociales.

Lengua.

Matemática.

Plástica.

Música.

Educación Física.

Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales: Energías renovables. Biomasa vegetal. Ecosistemas. Ciclos de las plantas.

Ciencias Sociales: El Bosque como parte del paisaje rural. Relación Sociedad – Naturaleza. El territorio como espacio vivido por la comunidad. Uso y cuidado del suelo Transformaciones del espacio por acciones del hombre Ecoturismo. Identidad local.

Lengua: Textos informativos, descriptivos y explicativos. Guías turísticas. Lectura de carteles, señaléticas y mapas. Relatos y exposiciones orales.

Entrevistas a pobladores, familias y docentes.

Producción de textos descriptivos. Escritura de textos informativos Escritura colectiva e individual.

Planificación, escritura y revisión de textos.

Matemática: Medición de crecimiento. Registro de datos. Gráficos simples.

Situaciones problemáticas. Cálculos orales

Plástica: Uso sustentable de recursos. Energía y ambiente. Producción sustentable.

Educación Musical: Sonidos del entorno natural. Paisaje sonoro rural.

Diferenciación entre sonido y silencio. Sonidos naturales y sonidos producidos por el ser humano. Cualidades del sonido: altura, intensidad, duración y timbre.

Educación Física: Cuerpo en movimiento y vínculo con la naturaleza. Juegos cooperativos. Equilibrio y coordinación. Percepción corporal en distintos espacios.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del patrimonio natural comunitario. Uso responsable de los recursos naturales. Los valores del trabajo cooperativo. El medio ambiente como responsabilidad ciudadana.

Producto final esperable:

Bosque energético escolar, sendero educativo señalizado y guía turística escolar elaborada por los estudiantes.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Impacto en la comunidad. Fortalecimiento del vínculo Escuela-Comunidad y otras instituciones escolares mediante la invitación al sendero energético.

Promoción del ecoturismo rural.

Conciencia ambiental.

Puesta en valor del territorio.

Jornadas de trabajo con escuelas visitantes en el marco del Proyecto de

ecoturismo.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT AMBIENTAL

GAFAS REALIDAD VIRTUAL

KIT STREAMING

PC

AMPLIFICADOR DE SONIDO

Organizaciones aliadas:

Ministerio de Turismo y Desarrollo de la Provincia de Santa Fe.

Cooperativa Sancor de Sunchales.

Establecimiento » Sarttori Hnos» de Elisa.

Comunas de Progreso y Cululú.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Energía renovables y eficiencia energética

Producción de podcast y streaming, Turismo y patrimonio cultural

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

Comprensión de los contenidos. Aplicación de saberes. Trabajo cooperativo.

Participación y compromiso.

Instrumentos:

Observación directa.

Registros anecdóticos

Cuaderno de campo

Producciones individuales y grupales

Autoevaluaciones simples

Conversaciones reflexivas

Fotografías y videos como evidencias.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Murales informativos.
Exposición de producciones.
Proyección de fotos y videos del proceso.
Invitación a las familias y vecinos de la escuela.
Cartas o notas a la Comuna.
Publicación en redes institucionales.
Difusión radios locales y canal TV zonales.
Cartelerías en espacios comunitarios.

De los resultados:

Ferias escolares y locales.
Recorridos compartidos por el sendero energético.
Canal de streaming en vivo.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Camino de la Energía que nace del Bosque**

Institución: **ESCUELA NRO 342 «TOMAS GODOY CRUZ»**

CUE: **8202104**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **PROGRESO**

Región/Zona: **Región 4**

Integrantes del proyecto:

Tión, Mariela Verónica. Docente de Grado
Mazzola, Ailén. Profesora de Plástica
Lehn, Fiorela. Profesora de Educación Física
Rodríguez, Maira. Profesora de Música

Hubsner, Silvia. Docente de Apoyo a la inclusión

Exner, Celia Noemí. Asistente Escolar

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 23

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Tión Mariela Verónica

Email del referente: marielveronica.158@hotmail.com.ar