

Caminando a la escuela

Category: Comunidad de Convivencia

15 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Caminabilidad. Actitudes de Convivencia. Entornos educativos seguros.

Pregunta impulsora:

¿Cómo hacer más seguro nuestro trayecto hacia la escuela?

Contexto:

En el marco de nuestro Proyecto Institucional de Convivencia y en articulación con la propuesta de la Agencia Provincial de Seguridad Vial, proponemos la realización de una jornada titulada «Caminando a la Escuela», con el objetivo de promover hábitos saludables, sostenibles y seguros en la vida cotidiana de nuestros estudiantes.

A nivel mundial, el primer miércoles de octubre se conmemora el Día Internacional de “Ir Caminando a la Escuela”, una iniciativa instaurada en 1997 que busca fomentar la actividad física y sus múltiples beneficios en infancias y adolescencias. Esta fecha invita a reflexionar sobre la importancia de incorporar el caminar como una acción vital en nuestras rutinas diarias, no solo como una práctica beneficiosa para la salud física y mental, sino también como un modo de contribuir al cuidado del ambiente y la construcción de entornos urbanos más humanos y accesibles.

En este sentido, destacamos el concepto de caminabilidad, entendido como la capacidad de un entorno urbano para permitir que las personas se desplacen fácilmente a pie. Caminar es un medio de transporte natural y esencial, que fortalece el bienestar individual, ambiental y colectivo, además de favorecer la autonomía, la seguridad vial y la convivencia ciudadana.

Por todo lo expuesto, esta jornada busca no solo visibilizar la importancia de caminar como forma de movilidad cotidiana, sino también fomentar el compromiso de toda la comunidad educativa en la construcción de entornos más saludables, seguros y sostenibles.

Objetivo general del proyecto:

Incorporar en la comunidad nuevas prácticas de movilidad sustentables, seguras y saludables en los trayectos recorridos entre los hogares y la escuela.

Intervenir el espacio urbano para diseñar trayectos escolares seguros.
Construir aprendizajes significativos transversales en convivencia para la comunidad educativa.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Analizar las formas de traslado que utilizan para ir de sus casas a la escuela, identificando cuáles son más seguras, saludables y cuidadosas con el ambiente y por dónde circulan.

Identificar riesgos y problemáticas que viven a diario y que afectan su seguridad en el trayecto a la escuela.

Proponer y diseñar soluciones para la mejora de los trayectos escolares seguros, a partir de la observación, el relevamiento del espacio urbano y el trabajo colaborativo.

Desarrollar habilidades de participación ciudadana, expresando ideas, argumentando propuestas y trabajando de manera cooperativa en el Consejo de Niños y Niñas de la escuela en concordancia con otras instituciones del pueblo.

Comunicar los aprendizajes y propuestas mediante diferentes formatos (folletos, podcast, reels, etc.)

Reconocer la importancia de la movilidad sustentable (caminar, andar en bicicleta, compartir el transporte) para el cuidado de la salud y del entorno.

Desarrollar hábitos responsables como peatones y usuarios del espacio público, promoviendo actitudes de cuidado propio y de los demás.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Contenidos curriculares:

Lengua

Comprensión y Expresión oral:

Escucha atenta de textos informativos sobre normas de tránsito, señales viales, entre otros relacionados al tema.

Ampliación del vocabulario, internalizando términos específicos, como ser: peatones, ciclistas, normativa, infracción...

Exposiciones orales.

Expresión escrita:

Producción de textos en torno a la temática, atendiendo a la silueta textual de cada texto, su finalidad y presentación en distintos soportes textuales

MATEMÁTICA:

Numeración y Operatoria:

La designación oral y escrita de la numeración que figura en los carteles de las calles y rutas.

Resolución de cálculos mentales y de situaciones problemáticas.

Medidas:

La medida de longitud y de tiempo: Instrumentos de medición.

Geometría:

El reconocimiento de las formas geométricas en las señales de tránsito.

La ubicación espacial y la orientación.

Estadística y probabilidad:

Recopilación de datos sobre accidentes de tránsito para volcarlos en gráfico de barras.

Encuestas.

Ciencias Sociales en relación con F. É y C.

Las sociedades y el tiempo social:

El conocimiento de las normas que mejoran la seguridad vial.

El respeto por la vida de los demás. } CONVIVENCIA

La representación del espacio geográfico:

Análisis del espacio de la localidad y cómo se utiliza en relación a la seguridad vial.

El plano de la localidad.

Ciencias Naturales

Los seres vivos y el ambiente:

El cuerpo humano y la salud:

Análisis de cómo los accidentes viales afectan la salud y la importancia de la utilización de los elementos de seguridad. Actitud responsable.

El medio ambiente:

Reflexión sobre la contaminación que genera el uso de vehículos y la importancia del uso de bicicletas o el caminar.

Educación Física:

Movilidad y coordinación a través de diferentes circuitos simulando situaciones de tránsito.

Juegos y desplazamiento que reproduzcan situaciones de seguridad vial; por ejemplo: aprender a cruzar la calle. ¿En qué situaciones ponemos en práctica las actitudes de observación y auto-observación?

Plástica:

Producciones gráficas, expresando a través de técnicas diferentes situaciones

viales.

Creación de señales de tránsito.

Música:

Los sonidos y los medios de transportes.

La invención de canciones para acompañar un audiovisual.

Tecnologías y Tic:

Utilización de herramientas digitales para investigar sobre la seguridad vial.

Uso de programas de diseño para la creación de carteles, folletos, infografías y montaje audiovisual reels, podcast

Producto final esperable:

Campaña de concientización promotora de actitudes de convivencia en el espacio vial mediante charlas, folletos, carteles, audiovisuales.

Trabajo interactivo con la Comuna local.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Organizar jornadas de concientización vial para niños y familias.

Proponer actividades en donde se incorporen las actitudes de convivencia vinculadas con las caminatas y bicicleteadas, extendiendo con diferentes temáticas la propuesta a toda la comunidad.

Trabajar en conjunto con las instituciones del pueblo: Comuna local, SAMCo, Subcomisaría N°12, claves en el tema de seguridad vial.

Impulsar el trabajo del consejo de Niños y Niñas para que sus voces sean las protagonistas.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Impresora

Impresora 3d

Kit Deportivo

Kit Vial

Kit Streaming

Organizaciones aliadas:

Comuna Local
Subcomisaria N°12
Samco
Club Ufbc
Biblioteca

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia. Diseño e impresión 3D. Diseño gráfico y editorial. Educación vial y movilidad sostenible.

Estrategias de Comunicación. Higiene y salud. Producción de podcast y streaming. Primeros auxilios y gestión de riesgos.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación del proyecto es formativa y continua.

Criterios:

1. Registran información relevante del recorrido escolar en la bitácora, identificando ventajas y desventajas de caminar hacia la escuela.
2. Reconocen situaciones de seguridad e inseguridad presentes en el trayecto (veredas, cruces, señalización, tránsito, iluminación).
3. Expresan ideas de manera clara, utilizando distintos lenguajes (dibujos, palabras, símbolos) acordes a su edad.
4. Participan activamente y de forma colaborativa en el trabajo con el Consejo de Niños, respetando turnos de palabra y opiniones
5. Demuestran compromiso y responsabilidad frente al cuidado de la propia seguridad y la de los demás.

Instrumentos:

Bitácoras de viaje, listas de cotejo, registro de información producciones colectivas, autoevaluación de los niños y niñas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

En las jornadas de concientización con los niños y familias.

Reuniones de familias.

Con podcast y reels publicados en la página de la escuela.

A través de los medios de comunicación de la zona (radio, televisión)

Y también a través del trabajo del Consejo de Niños y Niñas.

De los resultados:

A través de los mismos medios que realizamos la divulgación y socialización.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Carina Di Pietro

María Eugenia Budassi

Vanina Marinelli

Mariela Tasso

Jésica Ruppel

Daniel Farinassi

Ana Isabel Rodriguez

Verónica Sanchez

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 9

Estudiantes: 99

Apellido y Nombre del Referente de contacto: DI PIETRO CARINA MARIELA

Email del referente: esc6196@gmail.com