

Cabecitas limpias

Category: Comunidad Saludable

30 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Enfermedades, higiene y prevención.

Pregunta impulsora:

¿De qué manera podemos prevenir enfermedades y fomentar el higiene en nuestra comunidad?

Contexto:

Este proyecto surge a partir de haber detectado varios casos de pediculosis en los alumnos de la institución, algunos que derivaron en casos más severos, como la provocación de erupciones e infección en el cuero cabelludo y glándulas sebáceas que requieren cirugía. Esta enfermedad afecta a niños, adolescentes y adultos del lugar, vimos la importancia de un control diario de dicha enfermedad que solo se puede evitar con revisiones periódicas y métodos eficaces para el control sin que afecten su salud.

Objetivo general del proyecto:

Conocer acerca de la problemática de la pediculosis para la búsqueda de acciones de control y erradicación de la misma, de la manera más natural.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

El proyecto busca desarrollar las siguientes capacidades y aprendizajes.

- a) Conocer más acerca de la enfermedad: ¿Qué es la pediculosis? ¿Qué tipos existen?
- b) Promover medidas de prevención e higiene: videos informativos, charlas con especialistas, realización de remedios caseros para la prevención.
- c) Difundir información sobre el tema: talleres que involucren a las familias, folletos, fabricación y elaboración de remedios caseros.
- d) Concientizar a los alumnos y sus familias a cerca de la necesidad de la higiene para evitar enfermedades.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Artística, Ciencias Naturales. Matemática, Educación Física.

Contenidos curriculares:

La valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones.

El respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.

La construcción progresiva de una concepción ética que estimule la reflexión crítica y la discusión argumentativa en el marco valorativo de los derechos humanos universales y que tienen jerarquía constitucional.

El reconocimiento de los aspectos comunes y diversos en las identidades personales, grupales y comunitarias, en el marco de una concepción que enfatice su construcción sociohistórica, para valorar la convivencia en la diversidad.

La participación en experiencias democráticas y de ejercicio ciudadano –áulicas, institucionales y/o comunitarias– que fortalezcan las actitudes de autonomía, responsabilidad y solidaridad a partir de considerar a las personas como sujetos de derechos y obligaciones.

La construcción progresiva de nociones de libertad, paz, solidaridad, igualdad, justicia, responsabilidad, bien común y respeto a la diversidad, considerando situaciones de injusticia, desigualdad o violencia, entre otras, a partir de experiencias, contextos y relaciones sociales concretas.

La valoración de la práctica del diálogo como herramienta para afrontar conflictos en la comunidad educativa, en otros ámbitos y situaciones, y para debatir temas relacionados con normas, valores y derechos

El tránsito por procesos de exploración y creación que permitan representar emociones, sentimientos, ideas y experiencias personales y/o colectivas.

La participación en propuestas de producción y análisis que favorezcan la implicación subjetiva y el aprendizaje progresivo en el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos propios de los diferentes lenguajes que constituyen el área (Música, Artes Visuales, Teatro y Danza).

La confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

La participación en diversas situaciones de escucha y producción oral (conversaciones, entrevistas, exposiciones, narraciones, descripciones, instrucciones), empleando los conocimientos lingüísticos aprendidos en cada año

del ciclo y en el ciclo anterior.

La reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.

La apropiación de ideas, prácticas y valores democráticos que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad argentina.

La valoración del diálogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflicto de intereses en la relación con los demás.

La experiencia de elaborar y participar en proyectos que estimulen y consoliden la convivencia democrática y la solidaridad.

Producto final esperable:

Actividades con el fin de que los alumnos tomen conciencia de que la pediculosis es una enfermedad que se puede evitar con la detección temprana y la higiene diaria

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

2025:

- Talleres
- Fabricación de afiches y folletos
- Charlas con especialistas
- Proyección de videos informativos
- Implementación de radio escolar

2026:

- Continuidad de las acciones del 2025
- Innovación de nuevas ideas
- Visitas informativas a la comunidad (visitas a las casas, realización de videos compartiendo la información)

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

PROYECTOR

INTERNET
KIT BIBLIOTECA
KIT LABORATORIO
NETBOOK

Organizaciones aliadas:

-Hospital de la localidad, familias.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización digital, alimentación y cocina saludable, convivencia, educación sexual integral
higiene y salud, uso de inteligencia artificial.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Calidad de la información brindada.
 - Llevar a cabo lo aprendido.
 - Multiplicación de la información.
 - Utilización de los remedios caseros.
 - Encuesta a los estudiantes y familias sobre la experiencia vivida.
 - Encuesta a los docentes y personal de la escuela.
 - Observación, preguntas y respuestas en la ejecución de las actividades.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Presentación a la comunidad del proyecto.
- Reuniones de padres para dar a conocer el proyecto.

De los resultados:

- Talleres institución-familias.
- Presentación y participación de ferias de ciencias 2025.
- Implementación de radio escolar.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Banegas, Silvina Graciela.

Benítez, Santa Isabel.

Banegas, Silvia Gabriela.

Arriola, Marcela Beatriz.

Aguirre, Nidia Inés.

Kaston Ise, Ángela Wajiha.

Zandomeni, Carla Beatriz.

Acosta, Alex Paul.

Ramos, María de los Ángeles.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 9

Estudiantes: 30

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Arriola, Marcela

Email del referente: marbea30@hotmail.com