

Cabañas Boer EFA 8205

Category: Comunidad Productiva

18 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Cabañas Boer: Producción caprina en sistema educativos rurales. / Producción: cría, selección genética y comercialización de cabritos y reproductores.

Pregunta impulsora:

¿Cómo puede la EFA 8205 diseñar, implementar y sostener una cabaña caprina Boer educativa-productiva que garantice calidad genética, sanidad y sustentabilidad, fortaleciendo la formación profesional de los estudiantes y generando impacto económico y social en la comunidad rural de la región?

Contexto:

La Escuela de la Familia Agrícola (EFA) N°8205, ubicada en la comunidad de Colonia El Inca, constituye un espacio educativo singular dentro del sistema de Educación Técnica Profesional. Su identidad se enmarca en el modelo pedagógico de las EFA, caracterizado por la alternancia entre períodos de formación en la institución y períodos de práctica en el ámbito familiar y comunitario. Este enfoque busca integrar la teoría con la práctica, fortaleciendo la relación entre la Escuela y el territorio, y promoviendo un aprendizaje significativo que responde a las necesidades productivas y sociales de la región.

La comunidad de Colonia El Inca, como muchas zonas rurales del norte santafesino, enfrenta desafíos vinculados al acceso al agua, la infraestructura vial y la sostenibilidad de las actividades agropecuarias. Sin embargo, también posee un enorme potencial productivo y cultural. La ganadería, la agricultura diversificada y las prácticas de economía familiar constituyen la base de la vida comunitaria. En este contexto, la EFA 8205 se convierte en un motor de desarrollo, no solo formando Técnicos competentes, sino también ciudadanos comprometidos con la mejora de su entorno.

La institución cuenta con un equipo docente y directivo, entre los cuales hay 8 profesionales, que acompañan a una matrícula de aproximadamente 185 estudiantes. Este número refleja la confianza de las familias en el modelo educativo y la importancia de la escuela como referente regional.

El Proyecto “Cabañas Boer” se inscribe en este marco como una propuesta que responde a una necesidad concreta debatida con los estudiantes: Diversificar y profesionalizar la producción caprina en la región. La raza Boer, reconocida por su calidad cárnica y su potencial reproductivo, ofrece una oportunidad estratégica

para posicionar a la EFA como referente en innovación productiva. La venta de cabritos de calidad y de reproductores machos y hembras no solo tiene un impacto económico directo, sino que también fortalecería la identidad institucional al vincular la formación técnica con resultados tangibles.

El contexto de la EFA 8205 también se caracteriza por la articulación con instituciones de apoyo y extensión rural. La Sociedad Rural de Tostado, el INTA Reconquista y Tostado, el SENASA y la Unidad de Extensión Local (UEL) Tostado son aliados estratégicos que aportan conocimientos, asesoramiento técnico y respaldo institucional. Esta red de colaboración amplía las posibilidades de éxito del Proyecto, garantizando que los estudiantes se formen en contacto con profesionales y organismos que marcan la agenda productiva regional.

En términos pedagógicos, la EFA 8205 enfrenta el desafío de integrar contenidos curriculares con prácticas productivas reales. La alternancia permite que los estudiantes vivan experiencias concretas en sus hogares y comunidades, que luego son sistematizadas y analizadas en la Escuela. Este proceso fomenta la autonomía, la responsabilidad y la capacidad crítica, preparando a los jóvenes para ser protagonistas del desarrollo rural. El Proyecto “Cabañas Boer” se convierte así en un laboratorio vivo donde se ponen en juego saberes de genética, sanidad, alimentación, economía y comercialización.

La EFA 8205 no es solo un espacio de formación técnica, sino un lugar de encuentro comunitario. Las familias participan activamente en la vida escolar, aportando su experiencia y acompañando el proceso educativo. La escuela, a su vez, devuelve a la comunidad Proyectos que mejoran la calidad de vida y generan oportunidades de desarrollo. En este sentido, la producción caprina Boer puede convertirse en un símbolo de identidad local, mostrando cómo la Educación Técnica puede transformar realidades. La resiliencia de la comunidad y el compromiso de los docentes y estudiantes permiten que los obstáculos se conviertan en oportunidades de aprendizaje y superación.

Objetivo general del proyecto:

Consolidar un proyecto de “Cabañas Boer” educativo-productivo de cría, selección genética y comercialización de cabritos y reproductores Boer, que potencie la formación profesional de los estudiantes, fortalezca la identidad institucional y genere un impacto económico y social en la comunidad rural.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar capacidades técnicas en producción caprina.

Aplicar protocolos de sanidad y bienestar animal.

Diseñar, organizar y mantener instalaciones productivas.
Planificar estrategias de alimentación y suplementación.
Registrar y analizar información técnica y económica.
Gestionar Proyectos agropecuarios reales.
Fortalecer el trabajo colaborativo y el liderazgo estudiantil.
Comprender la sustentabilidad y el impacto ambiental.
Integrar contenidos curriculares con prácticas reales de campo.
Valorar la cultura rural y los saberes locales.
Desarrollar habilidades emprendedoras y de comercialización.
Fortalecer la identidad institucional como referente regional en innovación productiva.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Producción Caprina.
Prácticas Profesionalizantes.
Entorno Productivos.
Matemática
Diseño y Dibujo Técnico.
Trabajo Final de Graduación.
Química Aplicada de los Procesos Productivos.
Forraje.
Instalaciones Agropecuarias.
Producción Ganadera.
Sistema Agrícola.
Economía Agraria.

Contenidos curriculares:

Producción caprina: fundamentos y sistemas. Raza Boer: características y ventajas productivas.
Genética y selección de reproductores. Alimentación y suplementación caprina.

Sanidad animal: prevención y control de enfermedades. Bienestar animal y ética productiva.

Instalaciones y manejo de corrales. Pasturas y forrajes para caprinos.

Reproducción y manejo de partos. Crianza y engorde de cabritos.

Comercialización de carne caprina. Comercialización de reproductores. Economía rural y costos de producción.

Normativas sanitarias y SENASA. Vinculación institucional y extensión rural.

Producto final esperable:

Producción y comercialización de cabritos Boer para consumo, y de reproductores machos y hembras de calidad genética comprobada, acompañada por el

desarrollo de un banco genético institucional de la raza Boer, y elaboración de registros técnicos y materiales pedagógicos que sistematicen la experiencia productiva y formativa.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Diagnóstico inicial de infraestructura y recursos.
Selección y adquisición de reproductores Boer.
Capacitación inicial de estudiantes y docentes.
Manejo de alimentación y sanidad.
Seguimiento de reproducción y partos.
Registro técnico y económico del proyecto.
Comercialización de cabritos y reproductores.
Evaluación y socialización de resultados.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

NETBOOK
PC
KIT LABORATORIO
IMPRESORA
PROYECTOR

Organizaciones aliadas:

INTA EEA Reconquista.
INTA Tostado.
SENASA.
UEL Tostado.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Accesibilidad comunicacional, Diseño web
Herramientas digitales para el aula, Producción de podcast y streaming,

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Participación activa de estudiantes y docentes.
Cumplimiento de objetivos productivos.
Calidad de los cabritos y reproductores obtenidos.
Aplicación de contenidos curriculares en la práctica.
Impacto social y económico en la comunidad.

Instrumentos: Observación directa y registros docentes. Instancias de socialización y presentación pública del Proyecto. Registro de campo y cuaderno técnico de producción.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Presentación interna en la escuela.
Publicación en redes sociales institucionales.
Participación en ferias rurales.
Articulación con instituciones aliadas.
Informe técnico a la comunidad educativa.
Difusión en medios locales y regionales.

De los resultados:

Difusión en medios locales y redes sociales.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Cabañas Boer EFA 8205**

Institución: **E.E. TÉCNICO PROFESIONAL PART. INC. NRO 8205 «E.F.A.»**

CUE: **8201022**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Educación Técnico Profesional**

Localidad: **TOSTADO**

Región/Zona: **Zona Norte**

Integrantes del proyecto:

Rotela, Fernando José. Profesor de Prácticas Profesionalizantes

Fain, José. Profesor de Prácticas Profesionalizantes

Varoli, Fernando. Profesor de Producción Ganadera y Prácticas Profesionalizantes

Rodrigo, Cristian. Profesor de Prácticas Profesionalizantes

Gambatese, Carina. Profesor de Prácticas Profesionalizantes

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 160

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Rotela Fernando

Email del referente: rotela.fernandoj@gmail.com