

Burbujas en acción.

Category: Comunidad Sostenible

19 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Cuidado del ambiente. Reciclado de aceite de cocina usado.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos, desde la escuela, promover el reciclado del aceite de cocina usado para cuidar el ambiente y generar conciencia en nuestra comunidad?

Contexto:

El aceite de cocina usado, cuando se desecha de forma incorrecta, contamina el agua, perjudica los suelos y provoca daños en redes cloacales. En alianza con el Proyecto Espuma, tercer grado se propone ser protagonista de una campaña real de recolección de ACU, integrando saberes escolares, hábitos responsables y participación ciudadana.

Objetivo general del proyecto:

Promover en los estudiantes el compromiso ambiental y la participación activa en una campaña comunitaria de reciclado de ACU, fortaleciendo aprendizajes significativos vinculados al cuidado del entorno y al trabajo colaborativo.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Pensamiento crítico y resolución de problemas

Colaboración y trabajo en equipo

Responsabilidad ciudadana y compromiso ambiental

Comunicación eficaz en diferentes formatos

Aprendizajes esperados:

Comprender el impacto ambiental del ACU desechado incorrectamente

Reconocer procesos sencillos del filtrado y reciclado

Registrar información y elaborar mensajes claros para campañas de difusión

Participar activamente en un proyecto de acción comunitaria

Conectar saberes de distintas áreas para resolver una situación real

ÁREAS Y CONTENIDOS

El proyecto se organiza como una secuencia de actividades integradas entre Ciencias Naturales, Tecnología, Matemática, Prácticas del Lenguaje y Formación Ciudadana.

Contenidos curriculares:

Sustancias y mezclas
Materiales y cambios (filtrado)
Problemas ambientales
Diseño y armado de filtro casero
Registro de cantidades recolectadas
Elaboración de afiches

Producción de textos para campañas
Elaboración de una noticia para el diario local
Comunicación oral en situaciones reales
Compromiso con el bien común
Participación en acciones solidarias
Valoración del trabajo colectivo

Producto final esperable:

Campaña comunitaria completa: difusión, afiches, mensajes, escuela como punto de recolección y entrega del jabón ecológico elaborado por Proyecto Espuma.
Presentación del circuito productivo en la muestra escolar.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Se comenzó en el 2024 y se continuó durante el 2025
Sensibilización y exploración del problema: videos y análisis del impacto del ACU
Investigación: qué es el ACU, cómo contamina, qué propuestas existen para reciclarlo
Alianza con Proyecto Espuma: presentación del proyecto y definición de pautas de recolección
Campaña de difusión: elaboración de mensajes, afiches, invitaciones a familias y vecinos
Recolección de ACU: organización del circuito dentro de la escuela
Armado del filtro casero: trabajo en Tecnología; filtrado colectivo del aceite

Entrega del ACU filtrado a Proyecto Espuma
Recepción del jabón ecológico y devolución a la comunidad
Cierre y presentación en la muestra escolar

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT LABORATORIO
KIT AMBIENTAL
KIT RECICLAJE
NETBOOK
KIT MATEMATICA

Organizaciones aliadas:

Programa “Espuma” de AFA
Diario local “La Palabra”
Noticiero regional “TDC”

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización audiovisual , Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos,
Diseño gráfico y editorial
Estrategias de Comunicación, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono,
agua segura, reciclado, Herramientas digitales para el aula, Producción de
podcast y streaming, Saberes manuales (destilación de esencias, carpintería,
jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos artesanales), Seguridad e Higiene en el
ámbito laboral

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación será continua, formativa y procesual, considerando:
Participación activa y responsable en cada instancia
Comprensión del impacto ambiental del ACU
Calidad de los mensajes producidos para la campaña
Trabajo colaborativo en la construcción del filtro y la recolección
Capacidad para explicar el circuito completo (recolección-filtrado-jabón)
Registro y reflexión final sobre aprendizajes y compromiso ciudadano

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Noticia compartida en el diario LA Palabra

Nota a noticiero TDC

Afiches llevados a comercios del pueblo

Publicaciones en redes para invitar a la comunidad

De los resultados:

Participación en la muestra local 2025

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Burbujas en acción**

Institución: **Escuela Nro. 6214 «Manuel Belgrano»**

CUE: **8203291**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Bombal**

Región/Zona: **Región 7**

Integrantes del proyecto:

Giustozzi, Alicia

Buccolini, Ivana

Vissani, Solange

Biondi, Erica

María del Luján Biggi

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 44

Apellido y nombre del referente de contacto: Simoncini, Luciana Micaela

Email del referente: lucianamsimoncinidocente@gmail.com