

BRIGADA ECOLÓGICA

Category: Comunidad Saludable

10 de diciembre de 2025



IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **BRIGADA ECOLÓGICA**

Institución: **ESCUELA NRO 6206 «PROVINCIA DE LA RIOJA»**

CUE: **8202008**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **MIGUEL TORRES**

Región/Zona: **Región 7**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE/ LA IMPORTANCIA DEL RECICLAJE

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos reducir la cantidad de residuos que generamos en la escuela y en el pueblo para cuidar el ambiente y mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad?

Contexto:

El proyecto surge de una problemática real: la acumulación de residuos en el basural del pueblo y la práctica frecuente de quemarlos, generando humo, contaminación y riesgos para la salud. Esto motivó a docentes y estudiantes a preguntarse qué acciones concretas pueden realizar para reducir la generación de residuos, reciclar de forma responsable y promover hábitos sostenibles en su comunidad.

El propósito central es que los estudiantes comprendan el impacto de sus acciones en el ambiente y adquieran hábitos que favorezcan una vida más saludable y un entorno más limpio, convirtiéndose en agentes activos de cambio.

Objetivo general del proyecto:

Promover en los estudiantes una conciencia ambiental que les permita identificar problemas vinculados a los residuos y poner en práctica soluciones sostenibles dentro y fuera de la escuela.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Reconocer la importancia de los recursos naturales existentes.

Conocer el tiempo que tardan los residuos en degradarse.

Establecer los conocimientos básicos: de reducir, reutilizar y reciclar.

Fomentar el pensamiento crítico.

Promover el aprendizaje interdisciplinar.

Cultivar una cultura sostenible.

Conocer y llevar a cabo la Regla de las 3R: Reciclar, reducir y reutilizar.

Conocer los diferentes contenedores de reciclaje para aprender a clasificar los residuos según el contenedor al que pertenecen.

Conocer los efectos negativos que producen en el medio ambiente los desechos y residuos que tiramos.

Fomentar que los alumnos lleven a cabo acciones concretas a favor del clima.

Potenciar una mirada responsable y crítica sobre la generación de residuos.

Fundamentar las opiniones propias y trabajar mancomunadamente con otros para la concreción de un proyecto en común.

ÁREAS Y CONTENIDOS

LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, PLASTICA, MUSICA, TECNOLOGIA, EDUCACION FISICA, INGLES, CARPINTERIA, DANZA, TEATRO

Contenidos curriculares:

La regla de las tres R: reducir, reusar y reciclar

Desarrollo sostenible

Alimentación saludable.

Clasificación de los residuos

Construcción de contenedores para separar los residuos

Análisis de conductas de consumo (escolares y hogareñas)

Uso responsable del agua.

El folleto.

Noticias periodísticas.

Producto final esperable:

Un sistema escolar-comunitario de reciclaje en funcionamiento + materiales

producidos por los estudiantes que dejen capacidad instalada para el pueblo.

Creación e implementación del “Programa Escolar de Gestión de Residuos”, que incluirá:

1. Instalación de Puntos Limpios Escolares y Comunitarios
 - Contenedores diferenciados construidos o intervenidos por los estudiantes.
 - Señalética creada en clases
 2. Guía práctica comunitaria
 - Folleto o cuadernillo donde los estudiantes expliquen:
 - cómo separar los residuos,
 - qué va en cada contenedor,
 - por qué reciclar,
 - qué impacto tiene en la salud y en el ambiente.
 3. Calendario mensual de recolección diferenciada
 - Elaborado por los estudiantes y distribuido a las familias.
 4. Campaña de sensibilización “Somos parte de la solución”
 - Murales, publicaciones, charlas abiertas y entrega de folletos.-
 - Presentación final a la comunidad.
-

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Clasificar los distintos materiales que se desechan.

Efectuar un mural con noticias de impacto sobre el cambio climático.

Visita a la empresa de la planta recicladora de la ciudad de Firmat.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT RECICLAJE

KIT AMBIENTAL

INTERNET

KIT ARTISTICO

KIT CARPINTERIA

Organizaciones aliadas:

Comuna de Miguel Torres, Sala asistencial, Club Deportivo Miguel Torres, Bomberos voluntarios, Centro de Jubilados, Destacamento policial.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Convivencia, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Diseño e impresión 3D, Economía circular
Estrategias de Comunicación, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Muralismo

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

CRITERIOS

Compromiso con las tareas y responsabilidades asignadas
Capacidad para clasificar y separar materiales reciclables
Valoración de la importancia del reciclaje en la comunidad
Impacto en la comunidad y el medio ambiente

INSTRUMENTOS

- ¿Participó en la recolección de materiales reciclables?
 - ¿Clasificó correctamente los materiales reciclables?
 - Rúbrica para evaluar la creación de productos reciclados:
 - Creatividad y originalidad del producto
 - Uso adecuado de materiales reciclables
 - Presentación y calidad del producto
 - ¿Como impacto este proyecto en nuestra comunidad?
 - ¿Se observan cambios en el medio ambiente durante la puesta en marcha del proyecto?
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de distribución de folletos, redes sociales, talleres de concientización ambiental en la plaza del pueblo

De los resultados:

A través de charlas informativas, comunicación a las familias, reuniones escolares, medios de comunicación social

Integrantes del proyecto:

CORDOBA, MARIANELA, DOCENTE NIVEL INICIAL
STANICICH, CAMILA, DOCENTE DE PRIMER GRADO
MORAN, ROXANA, DOCENTE DE SEGUNDO Y TERCER GRADO
ORTOLANI, LORENA, DOCENTE DE CUARTO Y QUINTO GRADO
BUFFA, LILIANA, DOCENTE DE SEXTO Y SEPTIMO
TRUCCO JULIA, DOCENTE DE PLASTICA
BIONDI, ERICA, DOCENTE DE TECNOLOGIA SEGUNDO CICLO
LUCERO, PAOLA, DOCENTE TECNOLOGIA SEPTIMO GRADO
ZELLER, ROMINA, DOCENTE DE CARPINTERIA
ATADIA, LAURA, DOCENTE DE MUSICA
BONINO, LUIS, PROFESOR EDUCACION FISICA
HOOGENDOORN, DAVID, PROFESOR DE INGLES
GIMENEZ ELIANA, DOCENTE JORNADA AMPLIADA
PAGNONE, MARCELA, PLASTICA JORNADA AMPLIADA
MIRAGLIO CARINA, TECNOLOGIA JORNADA AMPLIADA
LANDI, LAURA, DANZA JORNADA AMPLIADA
CATALANO, SABINA, DIRECTORA

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 17

Estudiantes: 55

Apellido y Nombre del Referente de contacto: BUFFA, LILIANA

Email del referente: lilibuffa2002@gmail.com