

# “BRIGADA AMBIENTALISTA”

Category: Comunidad Sostenible

24 de febrero de 2025



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Brigada ambientalista**

Institución: **Escuela nro 431 «Martin Miguel de Guemes»**

CUE: **8201218**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **San Justo**

Regional: **4**

### **Integrantes del proyecto:**

Lebeque Ángela Prof. Tecnología 7°

Sellart Carolina Prof. Tecnología

Ferroglio Magalí Prof. Tecnología

Giordanino Yolanda Vicedirectora

## **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 190

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Lebeque, Angela.

Email del referente: angielebeq@gmail.com

---

## **2. INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

El ambiente. Gestión de residuos.

### **Pregunta impulsora:**

¿Residuo es lo mismo que basura?

### **Contexto:**

En un mundo donde los desafíos ambientales se intensifican, comenzando por del entorno cercano: la escuela, los estudiantes observan algunas situaciones con respecto a los residuos y la ausencia de separación que conlleva a una falta de recuperación de algunos materiales. Por los entornos que circulan en su recorrido a la institución cada día han encontrado basura desparramada en diferentes sectores, por falta de cuidado y por desconocimiento los vecinos no utilizan los contenedores adecuados. Hacer que la mirada genere una necesidad de cambio significativo es lo que ha motivado a este grupo de estudiantes de 7° grado que está dedicando su tiempo al aprendizaje para la concientización y protección del entorno natural en que vivimos intentando cambiar y generar un movimiento que fomente practicas sostenibles. «La brigada ambientalista» pretende ser un grupo activista para el cuidado ambiental en la institución escolar invitando a cada miembro de la comunidad a participar, aportando sus ideas, esfuerzos y pasión por la naturaleza. La inclusividad y la participación ciudadana son pilares fundamentales para lograr un cambio duradero.

### **Objetivo general del proyecto:**

Tomar conciencia para accionar sobre el cuidado ambiental organizando equipos de trabajo que investiguen y promuevan las prácticas sostenibles fomentando un cuidado del entorno en comunidad.

---

### **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

#### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Cooperativismo: trabajo en equipo colaborativo e interdisciplinario.

Comunicación: expresión en forma correcta y asertiva.

Pensamiento crítico: análisis de información y resolución de situaciones de manera creativa y eficiente.

Desarrollo personal: ética, resiliencia, autogestión, motivación y responsabilidad.

Competencia digital: uso adecuado y eficaz de las TIC.

#### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Tecnología 7°

Tecnología 6°

Tecnología 5°

Ciencias naturales

Ciencias sociales

Plástica

Lengua

Matemáticas

#### **Contenidos curriculares:**

Tecnología 7° Ambiente: impacto ambiental- RSU- contaminación-procesos tecnológicos-materiales-basura plástica-economía circular. Desarrollo sostenible

Tecnología 6° Recursos naturales: huerta-residuos-3R-

Energías. Ambiente intervenido: problemas ambientales. Compostaje

Tecnología 5° Materiales naturales y artificiales. Consumo responsable-ambientes naturales: reservas.

Ciencias naturales: Ambiente: naturales y artificiales.

Ecosistemas y biodiversidad: hábitat y especies en peligro.

Ciencias sociales: Ecorregiones: actividades económicas.

Impacto ambiental. Sociedad y comunidades. Salud Humana. Crisis climática, energética y de recursos.

Plástica: Materiales reciclables-arte y ambiente-creación de murales.

Lengua: Tipos de textos: expositivo, instructivo, etc.

Estructuras de podcast.

Matemáticas: Análisis de datos, encuestas, gráficos.

### **Producto final esperable:**

Acciones a llevar a cabo con el proyecto: Talleres a cargo de los alumnos para otros alumnos y/o docentes.

Encuentros con instituciones que se desarrollan en el mismo ámbito.

Actividades en campamentos al aire libre de observación, análisis y propuestas.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Acciones a llevar a cabo con el proyecto: Talleres a cargo de los alumnos para otros alumnos y/o docentes.

Encuentros con instituciones que se desarrollan en el mismo ámbito.

Actividades en campamentos al aire libre de observación, análisis y propuestas.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Disponibles en la institución: sector para la huerta- algunas herramientas para la huerta-

televisor-audio-proyector-

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Necesarios para llevar adelante el proyecto: computadora-cámara fotográfica-herramientas para huerta hidropónica y jardinería-pizarra móvil-herramientas para la huerta-

### **Organizaciones aliadas:**

Organizaciones aliadas: Rotary Club de san Justo (área ambiente)-Gobierno de la ciudad de

San Justo-CIL-Foro ambiental-

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Huerta hidropónica

Gestión de residuos  
Arbolado público  
Contaminación ambiental  
Economía Circular  
Reciclado  
Mapeo territorial.  
Huella de carbono.

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Evaluación de proceso:

Comprensión de consignas y propuestas.

Desarrollo de estrategias aplicadas a la resolución de diferentes situaciones.

Organización del trabajo en equipo colaborativo y cooperativo.

Manejo de las emociones frente a diferentes situaciones.

Entusiasmo por la participación de las propuestas.

Evaluación de Resultados:

Concreción del producto final propuesto.

Cierre de las actividades finales.

Medición de los resultados acorde a lo previsto desde el comienzo.

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

En reuniones escolares, grupos de difusión, cartelera, visitas organizadas.

### **De los resultados:**

Organización de una feria escolar para la divulgación, folletos

explicativos, videos demostrativos, podcast de promoción del cuidado ambiental,  
mural

creativo reciclado con participación de los alumnos y/o docentes.