

Botiquín de primeros auxilios

Category: Comunidad de Convivencia

9 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Primeros auxilios, prevención de accidentes.

Pregunta impulsora:

¿Qué acciones debemos tomar si alguien sufre una lesión o herida en la escuela y cómo podemos asegurarnos de que reciba la atención adecuada?

Contexto:

Nuestra comunidad esta compuesta por una población de familias muy humildes en contexto de vulnerabilidad, con niños que juegan a peleas y dichos juegos para ellos parecen «normales» y naturalizados por su familias. La idea es poder revertir y cambiar tal situación y/o ante ellas saber como actuar. Trabajando transversalmente estos contenidos

Objetivo general del proyecto:

Promover una cultura de prevención de accidentes y cuidado de la salud dentro del ámbito escolar.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Identificar un botiquín, familiarizarse con sus elementos, reconocer riesgos, prevenir accidentes, construir juegos de prevención, higiene personal, protocolos de acción.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Plástica

Música

Ed. Física

Tecnología

Contenidos curriculares:

Exploración de materiales y técnicas para la construcción de objetos útiles (botiquines, tableros de juegos didácticos). Diseño y producción de imágenes visuales con función comunicativa (señales de prevención, afiches de seguridad, normas de cuidado). Uso de color, forma, textura y composición para transmitir mensajes sobre la salud y la prevención. Elaboración de materiales visuales educativos: rompecabezas, carteles informativos, tarjetas de situaciones de riesgo. Representación gráfica de situaciones de cuidado del cuerpo y prevención de accidentes. Desarrollo de la creatividad y la expresión artística en producciones individuales y grupales.

Exploración del ritmo, pulso y acento mediante percusión corporal y elementos musicales. Interpretación y creación de canciones con mensajes de cuidado, prevención y salud. Producción de jingles o canciones educativas que promuevan hábitos de prevención. Uso de la música como medio de expresión y comunicación colectiva. Participación en actividades musicales grupales favoreciendo la cooperación y el respeto por los turnos de participación. Grabación o presentación de canciones relacionadas con primeros auxilios y seguridad.

Reconocimiento del cuerpo en movimiento y cuidado del propio cuerpo y el de los demás. Participación en juegos reglados y cooperativos, respetando normas y acuerdos. Identificación de situaciones de riesgo en el juego y la actividad física. Desarrollo de hábitos de seguridad durante los recreos y actividades físicas. Prácticas de juegos cooperativos y de prevención de accidentes. Reflexión sobre la importancia del calentamiento, el cuidado corporal y la higiene. Conocimiento básico de acciones iniciales ante golpes, caídas o heridas leves.

Reconocimiento de objetos tecnológicos vinculados al cuidado de la salud (botiquín, vendas, termómetro, alcohol, gasas, etc.). Identificación de materiales y herramientas para la construcción de juegos didácticos. Diseño y construcción de objetos tecnológicos simples: botiquines escolares y juegos educativos. Análisis de procesos de producción (planificación, diseño, construcción y evaluación del producto). Uso responsable de herramientas y materiales durante la elaboración de los juegos. Incorporación de recursos digitales para investigar información sobre primeros auxilios. Elaboración de materiales didácticos tecnológicos para la prevención de accidentes.

Prevención de accidentes en la escuela y el hogar. Conocimiento y uso adecuado del botiquín de primeros auxilios. Normas de seguridad y cuidado en los espacios escolares. Higiene personal y cuidado de la salud. Trabajo colaborativo y responsabilidad grupal. Comunicación de mensajes de prevención a la comunidad educativa.

Producto final esperable:

Construcción de botiquines y juegos: rompecabezas, ajedrez, damas, tableros varios, domino, canciones relacionadas con el cuidado y la prevención.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Diseño y construcción de afiches de prevención de accidentes. Elaboración de señales de seguridad para la escuela. Construcción y decoración de botiquines escolares. Creación de rompecabezas y juegos visuales sobre primeros auxilios. Ilustración de situaciones de cuidado y prevención.

Creación de canciones sobre el cuidado del cuerpo y la prevención. Producción de jingles educativos para recordar normas de seguridad. Exploración de ritmos y percusión corporal. Grabación de canciones o podcast escolares con mensajes preventivos. Presentación musical en la socialización del proyecto.

Juegos cooperativos que promuevan el cuidado del cuerpo y el respeto por el otro. Identificación de situaciones de riesgo en el juego. Elaboración colectiva de reglas de juego seguro. Simulación de situaciones de accidentes y cómo actuar. Circuitos de actividades que trabajen coordinación, control corporal y seguridad.

Investigación sobre primeros auxilios y prevención de accidentes. Diseño y construcción de botiquines escolares. Elaboración de juegos didácticos: dominó, ajedrez, damas, tableros educativos. Uso de herramientas digitales para buscar información y diseñar materiales. Producción de material audiovisual o digital para la difusión del proyecto.

Capacitación de docentes en primeros auxilios y prevención de accidentes, familiarización de los niños con los materiales del botiquín. Concientización sobre la importancia del cuidado de los recreos

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

IMPRESORA

INTERNET

KIT MUSICAL

KIT ARTISTICO

PROYECTOR

Organizaciones aliadas:

Centro de salud, Centro Crecer, organizaciones barriales.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia, Diseño y producción de juegos didácticos.

Estrategias de Comunicación, Estrategias lúdicas, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Herramientas digitales para el aula, Higiene y salud, Producción de podcast y streaming, Primeros auxilios y gestión de riesgos, Producción musical, Seguridad e Higiene en el ámbito laboral.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Evaluación continua y formativa. Participación y compromiso. Habilidades de colaboración. Comunicación y reflexión.

Observación directa de las actividades. Lista de cotejo de participación. Registro fotográfico o audiovisual. Autoevaluación de los estudiantes. Coevaluación entre pares. Evaluación del producto final (botiquines y juegos).

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Actividades programadas con la comunidad para socializar el proyecto, parciales, por grupos reducidos (grados, ciclos, áreas). Radio. Flyers. Cortos

De los resultados:

Reuniones con los diferentes actores, debates y jornada abierta a la comunidad.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Paganini María Selene

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 60

Estudiantes: 750

Apellido y Nombre del Referente de contacto: PAGANINI MARIA SELENE

Email del referente: mspaganini@hotmail.com.ar