

Biopavón, camino hacia el corredor biológico

Category: Comunidad Sostenible
8 de marzo de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Biopavón, camino hacia el corredor biológico**

Institución: **A.E.S. Orientada Nro 1234**

CUE: **8203068**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **Pavon**

Regional: **6**

Integrantes del proyecto:

Billi, Gladys Beatriz - Vicedirectora

Derkaez, Daniel - Docente

Abt, Andrea - Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 11

Estudiantes: 70

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Billi Gladys

Email del referente: billigladys@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Educación ambiental/Reforestación/sensibilización comunitaria sobre la importancia del ambiente

Pregunta impulsora:

¿Cómo contribuimos al cuidado del ambiente desde la escuela a la comunidad?

Contexto:

El distrito de Pavón tiene una extensión territorial total de 42,24 km². En esta superficie se destaca el área urbana, que ocupa aproximadamente 1,91 km² (5% de la superficie total), donde se desarrollan usos vinculados a la residencia permanente y temporal. Cerca de 40,33 km² (90%) es superficie no urbanizada, donde se incluye el suelo destinado a actividades primarias y usos agropecuarios. Pavón integra el Corredor Sur del Área Metropolitana de Rosario (AMR) y se localiza a 43 km aproximadamente de la ciudad de Rosario. Las vías del

ferrocarril, la ruta provincial N°21 y la autopista Rosario-Buenos Aires estructuran y caracterizan a este territorio, pero dando el límite natural hacia el sur se encuentra el Arroyo Pavón que presenta un gran potencial paisajístico, no sólo por las características de sus diversos espacios verdes, sino también por el valor ambiental y el potencial recreativo del extenso frente fluvial del arroyo, que cuenta con componentes geográficos de gran riqueza como sus saltos de agua y hábitat de flora y fauna nativa.

En marzo del 2023 se crea una ordenanza local para preservar la reserva hídrica del cauce del arroyo Pavón viejo-Corredor biológico, para regular y fiscalizar el uso del suelo a través de un ordenamiento territorial dentro del departamento Constitución.

Objetivo general del proyecto:

Producción de árboles y arbustos con la colaboración del Vivero Comunal, que luego serán plantados en la zona costera del arroyo por los alumnos.

Restaurar la Biodiversidad Local: Incrementar la diversidad biológica y ecológica del área al introducir y establecer especies de plantas nativas que fomenten un ecosistema equilibrado y sostenible.

Mejorar la Salud del Suelo y la Eficiencia Ecológica

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Educación ambiental: Promover la conciencia y comprensión de los estudiantes sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad y la conectividad ecológica a través de actividades educativas centradas en el corredor biológico.

Participación estudiantil: Involucrar activamente a los estudiantes en todas las etapas del proyecto, desde la planificación y el diseño hasta la implementación y el monitoreo, fomentando un sentido de responsabilidad y compromiso con la conservación del medio ambiente.

Desarrollo de habilidades: Brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas, como la investigación científica, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la comunicación, a través de actividades de campo, proyectos de restauración y colaboración con la comunidad.

Conexión con el plan de estudios: Integrar el proyecto de corredor biológico en el plan de estudios escolar, relacionándolo con asignaturas como ciencias naturales, geografía, matemáticas, arte y literatura, para proporcionar un enfoque interdisciplinario y contextualizado.

Sensibilización comunitaria: Utilizar el proyecto de corredor biológico como una plataforma para sensibilizar a la comunidad escolar y local sobre la importancia

de la conservación del medio ambiente y promover prácticas sostenibles en el entorno escolar y en el hogar.

Celebración y reconocimiento: Organizar eventos y actividades para celebrar los logros del proyecto y reconocer el trabajo y la dedicación de los estudiantes y miembros de la comunidad involucrados en la conservación del corredor biológico.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Biología, laboratorio de ciencias naturales, geografía, matemática, lengua, Formación Ética y ciudadana, Seminario de ciencias sociales

Contenidos curriculares:

Compostaje: Transformar residuos orgánicos en compost para mejorar la calidad del suelo y reducir la necesidad de fertilizantes sintéticos.

Uso de Recursos Locales y Reciclaje

Especies exóticas y nativas. Rotación de cultivos. Cultivos de Cobertura: Plantar cultivos que protegen y enriquecen el suelo entre ciclos de cultivo principales.

Agroforestería: Integrar árboles y arbustos en los sistemas agrícolas para mejorar la biodiversidad y la fertilidad del suelo.

Manejo de Plagas Biológico: Utilizar insectos beneficiosos, hongos y bacterias para controlar plagas de manera natural.

Producto final esperable:

Los resultados se ven en la concreción de la huerta agroecológica de la escuela secundaria, la recolección de alimentos frescos y saludables, también en la realización de plantines de árboles y arbustos nativos para reforestar en la zona costera del Arroyo Pavón.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Educación ambiental: Promover la conciencia y comprensión de los estudiantes sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad y la conectividad ecológica a través de actividades educativas centradas en el corredor biológico.

Participación estudiantil: Involucrar activamente a los estudiantes en todas las etapas del proyecto, desde la planificación y el diseño hasta la implementación y el monitoreo, fomentando un sentido de responsabilidad y compromiso con la conservación del medio ambiente.

Desarrollo de habilidades: Brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas, como la investigación científica, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la comunicación, a través de actividades de campo, proyectos de restauración y colaboración con la comunidad.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Cajón agroecológico en el predio escolar
Semillas proporcionadas por el INTA y de otros árboles de la zona
Compostera comunitaria ubicadas en el patio de la escuela y en el vivero comunal.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Elementos de jardinería
Envases para la conservación de los productos
Cámara fotográfica para registrar los procesos
Proyector y computadora para exponer los trabajos realizados.

Organizaciones aliadas:

Vivero Comunal MANOS VERDES
Escuela primaria «Unidad Nacional» N° 6076
Fundación EOS (ONG) dedicada a la concientización sobre el cuidado del medio ambiente.
Área de Cultura de la Comunidad de Pavón

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas sobre:
Educación ambiental
Economía circular
Producción agroecológica
Integración de las nuevas tecnologías a la producción agroecológica

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Evaluar como las normas del cultivo impacta en la comunidad.

Involucrar activamente a la Comunidad Educativa en todas las etapas del proyecto.

A saber: Planificación, diseño, implementación, monitoreo, esto pretende fomentar un sentido de responsabilidad y compromiso con la conservación del ambiente

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Sensibilización comunitaria: Utilizar el proyecto de corredor biológico como una plataforma para sensibilizar a la comunidad escolar y local sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y promover prácticas sostenibles en el entorno escolar y en el hogar.

Celebración y reconocimiento: Organizar eventos y actividades para celebrar los logros del proyecto y reconocer el trabajo y la dedicación de los estudiantes y miembros de la comunidad involucrados en la conservación del corredor biológico.

Participación en la Feria del libro de la escuela sede para exponer nuestros productos y visibilizar el trabajo realizado

De los resultados:

Los resultados se ven en la concreción de la huerta agroecológica de la escuela secundaria, la recolección de alimentos frescos y saludables, también en la realización de plantines de árboles y arbustos nativos para reforestar en la zona costera del Arroyo Pavón.. además de la exposición de trabajos en la Feria del libro que se realiza anualmente y en los eventos culturales del pueblo.