

# Bio Agro Protect

Category: Comunidad Productiva  
21 de diciembre de 2024



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Bio Agro Protect**

Institución: **E.E. TÉCNICO PROFESIONAL NRO 295 «GENERAL MANUEL OBLIGADO»**

CUE: **8202864**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Educación Técnico Profesional**

Localidad: **LA POTASA**

Regional: **2**

### **Integrantes del proyecto:**

Bastacini Natalia .Docente

Ortiz Noelia. Docente

Pereson Marta. Docente

Orellano María Itatí Docente

Braidot Elvio Docente

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 1

Estudiantes: 120

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Ortiz Noelia.

Email del referente: noeliabettyans@gmail.com

---

## 2. INDAGACIÓN

### **Tema /Subtemas:**

IMPLEMENTACIÓN DE BIOFERTILIZANTES Y BIOINSECTICIDAS.

## **Pregunta impulsora:**

IMPLEMENTACIÓN DE BIOFERTILIZANTES Y BIOINSECTICIDAS.

## **Contexto:**

En este contexto, se presenta el proyecto BioAgroProtect, una iniciativa que busca promover la agricultura sostenible y responsable en la región. El proyecto se llevará a cabo en la Escuela Agrotécnica N.º 295 de La Potasa, ubicada en la ruta 40s en la provincia de Santa Fe.

## **Objetivo general del proyecto:**

Investigar y desarrollar productos biológicos a partir de residuos orgánicos , beneficiosos para reducir significativamente el uso de productos químicos en la agricultura, mejorar la salud del suelo y la biodiversidad, aumentar la seguridad alimentaria y promover prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente.

---

## **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

El proyecto busca desarrollar las siguientes capacidades y aprendizajes

- a) Valoración y respeto por la biodiversidad ambiental y cuidado por la agroecología.
- b) Pensamiento crítico y resolución de problemas : los estudiantes pueden desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas al enfrentar desafíos y obstáculos durante la producción de biofertilizantes.
- c) Desarrollar habilidades prácticas y experimentales: los estudiantes pueden desarrollar habilidades prácticas y experimentales al manipular los biofertilizantes, realizar los experimentos y analizar los resultados.
- d) Comunicación y presentación : los estudiantes pueden desarrollar habilidades de comunicación y presentación al compartir sus resultados y experiencias con otros, ya sea a través de presentaciones , informes y /o publicaciones.
- d) Mejorar las habilidades de comunicación y resolución de conflictos: enseñar estrategias de comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos, promoviendo un clima de respeto y empatía en el aula.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

CS.NATURALES APLICADA A LOS PROCESOS AGROPECUARIOS.

SISTEMAS AGROINDUSTRIALES

PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

PRODUCCIÓN DE PLANTAS EN VIVERO Y PARQUIZACIÓN. PRODUCCIÓN DE

FORRAJES. PRODUCCIÓN DE FRUTAS.

### **Contenidos curriculares:**

- Agroecosistemas: la diversidad en la producción agropecuaria.
- Suelo: materia orgánica, abono.
- Manejo integrado de plagas. Uso de productos orgánicos.
- Conservación del suelo. Agregado de nutrientes para la mejora de la textura y estructura del suelo.
- Desarrollo y crecimiento del cultivo.
- Tecnologías geoespaciales.
- Determinación del umbral económico de daños de plagas y enfermedades de los cultivos con el uso de estos biopreparados.
- Planificación de la elaboración, uso y aplicación de los biofertilizantes.
- Puesta en práctica la producción de biofertilizantes. -Desarrollo de charlas y talleres sobre la experiencia de la elaboración de estos insumos.
- Condiciones agroecológicas y requerimientos de los cultivos. -Preparación y uso de abonos orgánicos y otros biopreparados.
- Medios alternativos de control de plagas y enfermedades. -Normativas relacionadas con la protección del medio ambiente. BPA (Buenas prácticas Agropecuarias)

### **Producto final esperable:**

Producción de biopreparados como biofertilizantes y bioinsecticidas de origen orgánico.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Análisis de residuos orgánicos ( identificación de fuentes y caracterización )  
Desarrollo de proceso de producción ( compostaje y fermentación )  
Optimización de formulaciones ( mezclas, aditivos naturales )  
Prueba de campo ( ensayos prácticos en lotes demostrativos , monitoreo de resultados a través de los alumnos )

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Diferentes entornos productivos dentro de la institución que serán destinados con el manejo de estos productos.

Recursos económicos elementales provistos por la cooperadora

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Herramental menor dentro de los entornos, recipientes para el uso de depósitos, insumos varios, elementos de aplicación para la pulverización del producto.

### **Organizaciones aliadas:**

No tenemos. Nos gustaría hacer alianza con el INTA, INCUPO , FUNDAPAZ para recibir capacitaciones referidas al tema.

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Formación / Capacitación sobre buenas prácticas agrícolas en la utilización / elaboración de biofertilizantes.

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Socialización de estos insumos a las familias de los estudiantes y a la comunidad .

Valoración y respeto por el tema en la preservación del medio ambiente.

Respeto por la biodiversidad.

Trabajo cooperativo de los estudiantes involucrados

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Difusión de la aplicación de este proyecto a través de Las redes sociales de la institución.

Articulación con las escuelas primarias de la zona de influencia.

Promoción de estos insumos a las escuelas que visitan anualmente la institución.

Exposición dinámica productiva de los entornos de vivero, invernadero, forrajes, hortalizas aplicando este producto y demostrando este resultado a lo largo de esta jornada.

Reuniones de padres para dar a conocer el proyecto.

A través de las prácticas profesionalizantes con los estudiantes de 6to año, llevar a cabo charlas, talleres o capacitaciones a productores, familias y las escuelas primarias cercanas de la zona de influencia del establecimiento educativo.

### **De los resultados:**

Divulgación de esta experiencia en la muestra anual institucional ( Expo-dinámica institucional)

Stand de la Expo Rural de la Asociación Rural de Reconquista ( Santa Fe )

Divulgación de la experiencia en alguna revista de educación.

Participación en Feria de Ciencias 2025