

BAJO LA SOMBRA

Category: Comunidad Sostenible

15 de febrero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Bajo la sombra**

Institución: **Jardin de infantes nucleado N° 311 «PUENTE DE ILUSIÓN»**

CUE: **8204486**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **ROSARIO**

Regional: **6**

Integrantes del proyecto:

Natalia España – Docente

Natalai Marini – Docente

Silvina Falchi – Directora

Natalia Papa – Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 206

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Falchi Silvina Alejandra

Email del referente: falchias73@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Educación ambiental – Cuidado de los árboles

Pregunta impulsora:

¿Qué pasaría si el barrio o las plazas cercanas a nuestro jardín se quedarán sin árboles? ¿Cómo podemos hacer para cuidarlos y protegerlos?

Contexto:

Continuando con el proyecto del año 2023, en este nuevo ciclo escolar y citando el párrafo «Reformulamos nuestro PEI y desde allí, construimos entre docentes, un decálogo sentipensante para comenzar a poner en marcha proyectos en nuestro Plan Anual que acerquen a las familias a participar en los mismos.» que pertenece al proyecto «Territorializar el jardín 2023», hemos observado que los árboles plantados en la puerta del jardín, a pesar de los cuidados brindados por las docentes y los niños, no fue suficientes la concientización a la comunidad sobre la importancia de estos debido a que fueron vandalizados en varias oportunidades.

Por otra parte, durante el acto en homenaje al Gral. San Martín, que realizamos anualmente en la plaza del ombú, observamos que, ese árbol de un valor

histórico para el barrio, por haber sido un lugar de descanso elegido por el general junto a su ejército, y que fuera derribado y plantado varias veces, una vez más ha sido arrancado. Por esto consideramos importante sumar a este proyecto la reforestación de la plaza con ejemplares de esta u otras especies.

Objetivo general del proyecto:

Generar una mayor conciencia, no solo entre las familias del jardín, sino también extenderlo hacia los vecinos del barrio ,realizando una campaña de concientización a través de carteles y folletos realizados con los niños introduciéndolos en el uso de la tecnología como herramienta de comunicación.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Comunicación: búsqueda de información a través de preguntas a las familias, brindar información a través de folletería elaborada con los niños sobre el cuidado de los árboles.

Cooperación: de las familias en el armado de los retoños. en la búsqueda de información.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbito de experiencia del ambiente

Este ámbito de experiencias incluye al ambiente social, natural y tecnológico, constituyéndose en una trama relacional de áreas curriculares y saberes diversos que, a través del juego de múltiples lenguajes, asume una perspectiva decolonial del conocimiento del enseñar y el aprender.

Contenidos curriculares:

Eje: Espacio-espacialidades

El reconocimiento del ambiente «nuestra casa común» y las relaciones humanas.

El cuidado del ambiente.

La idea de territorio y paisaje. La exploración del ambiente cercano.

La construcción de un saber ambiental respetuoso de las relaciones entre actividades humanas y los bienes comunes: el ambiente como un derecho humano.

La exploración del paisaje, la identificación. Cambios y permanencias de los elementos que los componen y las formas en que se relacionan.

La búsqueda de información en diferentes fuentes.

La organización de la información y comunicación: uso de distintas formas de registro y transmisión de la información, fotos, dibujos, carteles.

Eje: Los seres vivos: Las plantas

Su importancia para la vida «en la casa común». El ciclo de vida de las plantas.

Condiciones para el crecimiento de las plantas: luz, agua, temperatura y suelo.

Cuidados que requieren las plantas.

Las partes de las plantas: raíz, tallo y hojas, funciones de las mismas.

Diferencias entre los distintos tipos de tallos, raíces, hojas, flores, frutos y semillas. Comparación de las diferentes especies de árboles que encontramos en el entorno.

Árboles, arbustos, hierbas: diferencias. Árboles del entorno.

Eje: Los medios técnicos: tecnologías digitales

Exploración y manipulación de dispositivos computacionales (tablets).

Registro de imágenes.

Producto final esperable:

Trasplantar a los retoños de fresnos que están en el jardín.

Concientizar a la comunidad sobre cuidados de los árboles.

Reforestar la plaza del Ombú que está dentro de nuestro territorio (Barrio Rucci) con los retoños.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

A través de los distintos artistas plásticos en los talleres de arte y construcción se les acercó a los niños y niñas imágenes para introducirse en el mágico mundo de los árboles.

Elaboración y construcción de árboles por medio de distintos materiales.

Invitación a las familias a la muestra de las producciones de los niños y niñas.

Armado de plantines con los retoños de Fresnos que nacieron en el patio del Jardín.

Cuidado de los plantines de Fresnos.

Reforestación con los platines de Fresnos en la plaza del Jardín en el Barrio Rucci.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

En nuestra institución contamos con los siguientes recursos tecnológicos: Tablet, netbook, proyector.

retoños de fresnos, tierra , compost y algunas herramientas de jardinería.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

necesitamos televisor, fotocopidora, otras herramientas , otras especies de árboles, materiales para cartelería pinturas, tintas.

Organizaciones aliadas:

Educación ambiental de la municipalidad de rosario, «Bosque de los constituyentes»

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Capacitaciones con ONG, que traben con el cuidado de los árboles y municipalidad.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Lograron expresar por qué son importantes los árboles en su vida cotidiana.
Pueden dar ejemplos de cómo los árboles benefician al medio ambiente y a las personas.

Pudieron identificar las especies de árboles locales en su entorno.

Describen algunas características específicas de los árboles que conocieron.

Participaron activamente en actividades de cuidado y protección de los árboles.

Pueden explicar cómo se deben cuidar los árboles y por qué es importante hacerlo.

Acerca de las familias y la comunidad

Lograron involucrarse en las actividades propuestas junto a los niños y niñas.

Participaron en las reflexiones y charlas sobre la importancia del cuidado de los árboles.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de la redes sociales con la que cuenta la institución, folletería, cartelería

que informe a la comunidad

De los resultados:

A través de las redes sociales y por mail.