

Bajo esta sombra.

Category: Comunidad Sostenible
10 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Cuidado de árboles. Reforestación de plazas. Espacios inclusivos.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos cuidar los espacios verdes cercanos a nuestro jardín?

Contexto:

En el período de vinculación del ciclo lectivo 2025, continuamos nuestro proyecto «Bajo esta sombra», en el cual implementamos árboles característicos de nuestra región, para dar nombre e identificar cada una de las salas del jardín: Mora, Ceibo, Jacarandá, Ibirapitá y Lapacho, fueron los seleccionados. A través de la observación, investigación fuimos conociendo sus características, hábitat y sus historias o leyendas.

En la tercera etapa, cada sala visitó la Plaza del Ombú, ubicada en las cercanías de nuestro jardín, Barrio Rucci. Durante el recorrido o al llegar a la plaza, cada grupo de niños y niñas, junto con sus docentes, realizó diferentes propuestas que previamente fueron abordadas en su sala. Todas estas propuestas tenían un objetivo común: reforestar este espacio verde que se encuentra despoblado de árboles.

Para incorporar en el contexto de esta instancia del proyecto, trabajamos en colaboración con otras instituciones, como la Vecinal de Barrio Rucci, quien hizo de nexo con el Distrito Norte “Villa Hortensia» de la Municipalidad de nuestra ciudad. Junto a ambas instituciones, se acordó realizar el día 17 de octubre una jornada en conjunto en la Plaza del Ombú, donde invitaremos a las familias del jardín y vecinos para llevar a cabo la reforestación, cierre y celebración de este proyecto. En esta ocasión, se plantarán 10 ejemplares (uno por cada sala) en total de Ibirapitá y Lapacho amarillo, que están disponibles en este momento. En esta jornada, además realizaremos una exposición de todo lo que venimos desarrollando en cada una de las salas, como el croquis de la plaza, germinaciones de ceibos, esculturas de árboles, entre otras cosas. La misma iniciará con un acto formal, con el izamiento de nuestra Bandera Nacional que pertenece a la vecinal, en el mástil de dicha plaza. Luego, cada niño y niña deposita en el pozo del árbol un deseo realizado en un papel reciclado, para que a medida que ese árbol crezca, también crezca ese deseo.

Además, se sumó otra plaza del territorio, ubicada en las calles Panizza 2101 (esquina Gambartes), a la que asisten niños y niñas de nuestro jardín junto a sus familias. Esta iniciativa surgió de varios vecinos, entre ellos la mamá de dos niños del jardín.

La plaza no está en condiciones para que los niños y sus familias puedan disfrutar de estos espacios de juego y esparcimiento al aire libre. Debido a esta situación, los vecinos juntaron firmas para realizar ciertas peticiones.

Plaza con cerco de protección para las infancias. Incorporación de juegos nuevos didácticos para los niños. Piso de caucho. Incorporación de luces led para la plaza. Incorporación de cestos de residuos. Instalación de mesas y bancos. Mejoras en el parqueizado y césped. Cuidado de los árboles y concientización.

En relación a esta plaza, el objetivo de nuestro jardín es ponerle un nombre, elección en la cual participarán los niños y niñas de todas las salas. También se invitará a la comunidad a ser partícipe por medio de una votación.

Objetivo general del proyecto:

Promover el cuidado del ambiente natural y social de nuestro territorio.
Explorar y conocer el ambiente cercano de nuestro jardín, desde sus múltiples dimensiones: temporales, espaciales, sociales, culturales, naturales y tecnológicas.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar un pensamiento crítico y habilidades para identificar, y/o resolver problemas relacionados con el cuidado del medio ambiente.

Expresar sus ideas y opiniones sobre la importancia del cuidado de nuestros espacios verdes.

Trabajar en equipo, a través de la colaboración y el respeto mutuo.

Expresarse a través de la exploración de diferentes lenguajes y materiales.

Participar de la exposición y celebración junto a las familias para realizar la campaña de concientización.

Participar en el plantado de árboles, semillas, construcción de carteles.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbitos de experiencias que entran los diferentes saberes:

Las experiencias del ambiente: tecnología, ciencias naturales, ciencias sociales.

Las experiencias estéticas: música, artes visuales, literatura

Las prácticas sociales de lectura y escritura: ambiente alfabetizador

La formación personal y social-convivencia y ciudadanía

El juego y el jugar: estructuras lúdicas del jardín

Las experiencias matemáticas: formas geométricas, relaciones espaciales

Contenidos curriculares:

Ámbitos de experiencia del ambiente:

Conocimiento y valoración de espacios públicos compartidos.

Reconocimiento de la importancia de los árboles y la naturaleza en nuestro entorno.

Identificación de algunos problemas ambientales situados en estos espacios compartidos.

Acciones individuales y colectivas para la conservación y cuidado del ambiente.

Búsqueda, selección, análisis, evaluación y comunicación de la información.

Reforestación.

Ámbito de experiencias estéticas:

Exploración de diferentes lenguajes artísticos: arte, música, literatura).

Presentación de producciones y proyectos.

Ámbito de las experiencias de las prácticas sociales de lectura y escritura:

Ampliación del vocabulario ambiental.

Participación en actividades de escritura de palabras y de comunicación oral.

Exploración de textos, enciclopedias, videos, información en internet sobre árboles de nuestro territorio.

Exposición oral de lo investigado.

Ámbito formación personal y social-convivencia y ciudadanía:

La construcción de la identidad personal, social y cultural.

La socialización con la comunidad barrial, y otras instituciones (vecinal Rucci, y Distrito Norte).

Ámbito del juego y el jugar:

Juego dramático sobre ámbitos cotidianos

Juego de construcción con diversidad de objetos.

Juego con objetos concretos, materiales reutilizables. Experimentación de sus propiedades.

Juegos con reglas convencionales.

Juegos verbales de adivinanzas

Juegos con el cuerpo en movimiento

Ámbito de experiencias matemáticas:

Reconocimiento y uso de las relaciones espaciales que indiquen su propia ubicación y la posición de objetos y personas.

Representación desde lo tridimensional a lo bidimensional y viceversa
Exploración y reconocimiento de propiedades geométricas en el espacio de la plaza y/o el recorrido.

Producto final esperable:

Reforestación. Exposición y celebración con la comunidad.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Recorrido y visita a la Plaza del Ombú. Observación de aspectos más relevantes. Registro a través de fotos, videos, croquis y agendas.
Conexión con otras instituciones, entre ellas, la vecinal del barrio y área de educación ambiental de la municipalidad de nuestra ciudad. Trabajo en conjunto con la comunidad barrial (vecinos).
Investigación de diferentes ejemplares de árboles de nuestro territorio, tales como Ceibo, Jacarandá, Ibirapitá, Mora y Lapacho, algunas de sus características, beneficios y cuidados.
Forestación de la Plaza con algunas de estas especies de árboles que se encuentran disponibles: Lapacho amarillo e Ibirapitá.
Participación de las familias, representantes de la vecinal y municipalidad de Rosario en el plantado de estos árboles y celebración.
Cartelería para identificar los árboles, con nombre, denominación científica y probablemente algunas características.
Nombre de plaza de calle Panizza y Gambartes (continuación del proyecto-2026).

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT AMBIENTAL
IMPRESORA 3D
KIT DEPORTIVO
KIT HUERTA
NETBOOK

Organizaciones aliadas:

Vecinal de Barrio Rucci.
Parques y paseos – Distrito Norte Villa Hortensia.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia.

Escritura creativa y producción literaria, Estrategias de Comunicación, Estrategias lúdicas, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos).

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Participa en las propuestas del proyecto, ya sea de un modo individual y/ o grupal, a través del trabajo colaborativo o en equipo.

Se inicia en el reconocimiento sobre la importancia del cuidado del ambiente natural y social del entorno cercano.

Registro anecdótico, producciones, fotos.

Trabajo colaborativo con las familias, otras instituciones y comunidad. Jornada de celebración y cierre.

Impacto realizado a la comunidad.

Comunicación, elaboración de materiales de comunicación (carteles, folletos, presentaciones, producciones videos, mensajes en redes, etc.).

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de las redes sociales (instagram, watsapp).

Folletería.

De los resultados:

A través de redes sociales, formato QR, canal de Youtube del jardín.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Bajo esta sombra.**

Institución: **Jardín de infantes nucleado nro. 311 «Puente de ilusión».**

CUE: **8204486**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **Rosario**

Región/Zona: **Región 6**

Integrantes del proyecto:

Equipo directivo:

Directora: Silvina Falchi

Vicedirectora: Laura Mansilla

Equipo docente:

Victoria Peirone

Débora Desiati

Lorena Di Sapio

Verónica Monteverde

Natalia Marini

Agustina Giménez

Daniela Correale

Celia Santos

Rocío Saavedra

Betina Destefano

Pablo Berruet

Marcela Barzola

Natalia España

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 14

Estudiantes: 210

Apellido y nombre del referente de contacto: Falchi Silvina

Email del referente: falchias73@gmail.com