

# Aventura sonora: los sonidos del patio del jardín

Category: Comunidad Pedagógica, Comunidades de Aprendizajes  
30 de enero de 2025



## 1. INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Los sonidos del patio del jardín

### Pregunta impulsora:

¿Qué sonidos podemos descubrir en el patio del jardín mientras jugamos?

### Contexto:

El jardín aloja primeras infancias cuyas características fundamentales son la exploración y el descubrimiento lo que produce asombro y aprendizajes acompañados de pedagogía. Las edades están comprendidas entre los 6 meses y los 3 años. El jardín cuenta con un espacio exterior amplio con árboles y espacios adaptados para una exploración segura.

### Objetivo general del proyecto:

Explorar y descubrir los distintos sonidos que habitan el patio del jardín para poder junto a las docentes identificarlos y en sucesivas actividades clasificarlos.

---

## 2. DISEÑO PEDAGÓGICO

### Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Capacidades cognitivas: observación (identificar y reconocer los sonidos del entorno). Atención para descubrir los sonidos y los objetos que lo producen.

Memoria para junto a la docente ubicarlos nuevamente en el patio.

Capacidades lingüísticas: vocabulario: aprender nuevas palabras relacionadas con los sonidos descubiertos.

Capacidades motoras: coordinación ( de los gateadores y deambuladores para explorar los espacios abiertos)

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Lengua y comunicación.

Ciencias Naturales.

Desarrollo personal y social.

### **Contenidos curriculares:**

Reconocimiento y discriminación de sonidos.

Desarrollo de la audición y la comunicación verbal y no verbal.

Exploración y descubrimiento de los sonidos de la naturaleza.

Incorporación de vocabulario nueva ( nuevas palabras. oralidad. alfabetización temprana).

Colaboración.

### **Producto final esperable:**

Un mapa sonoro interactivo que permite a los niños explorar y descubrir los sonidos del jardín maternal.

---

## **3. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Realizar una exploración inicial del patio del jardín utilizando una grabadora o dispositivo sonoro.

Diseñar un cronograma del proyecto.

Establecer los contenidos curriculares que se abordarán (ver áreas y contenidos).

Crear una canción que incorpore los sonidos del patio del jardín.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Patio.

Llamadores.

Campana.

Celulares.

Grabadora.

Cañón.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Disponemos de todos.

### **Organizaciones aliadas:**

Familias de la comunidad.  
Profesorado.

---

### **4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

No requerida

---

### **5. EVALUACIÓN**

#### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Instrumentos de evaluación: Observación directa. Rúbricas y diarios de reflexión  
Criterios: desarrollo de habilidades : auditivas, discriminación, creatividad y comunicación  
Progreso : avance en la construcción del mapa sonoro.

---

### **6. SOCIALIZACIÓN**

#### **Del proyecto:**

Difundiremos el proyecto a través de un video que será compartida a la comunidad (familias)  
Realizaremos una cartelera para invitarlos a jugar con nuestro mapa sonoro el cual posee QR para identificar sonidos.  
Realizaremos registros fotográficos para que las alumnas del profesorado puedan socializarlo en sus espacios.

#### **De los resultados:**

Creación de un video documental que muestre todo el proceso de creación del proyectos y los resultados finales.

---

**Integrantes del proyecto:**

Sánchez Silvia Adriana - Directora

Godoy María Belén - Docente nivel inicial (auxiliar)

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: -31

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Sánchez Silvia Adriana

Email del referente: silsan@hotmail.com