

Aulas verdes. Conciencias verdes.

Category: Comunidad Sostenible

8 de marzo de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Aulas verdes. Conciencias verdes.**

Institución: **Escuela nro 969 «Joaquín Victor González»**

CUE: **8200928**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Venado Tuerto**

Regional: **7**

Integrantes del proyecto:

María Alejandra Morro.
Directora

Natalia Kanemann Scheitlin.
Docente

Sonia Zurek.
Docente

Gisela Fátima Agustín.
Docente

Liliana Cantarutti.

Macarena Kanemann Scheitlin.

Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 513

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Morro María Alejandra

Email del referente: mariaalemorro@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

El medioambiente. Contaminación del aire, agua y suelo. Cambio climático y calentamiento global. Deforestación y pérdida de biodiversidad. Gestión de residuos y reciclaje. Energías renovables y sostenibilidad. Conservación de recursos naturales.

Pregunta impulsora:

¿Qué implicancias tienen nuestras acciones en el medioambiente?

Contexto:

En nuestra comunidad notamos una creciente preocupación por la contaminación ambiental y la falta de conciencia sobre la importancia del cuidado del medioambiente. Los estudiantes de nuestra institución, llenos de energía y entusiasmo, comenzaron a expresar su interés en aprender sobre temas relacionados con la sostenibilidad y el medioambiente.

«Queremos hacer algo para ayudar a proteger el planeta», decían.

Al escuchar sus preocupaciones nos dimos cuenta de que había un gran interés por la educación y conciencia sobre el cuidado del medioambiente en nuestra comunidad.

También vimos una oportunidad. Una oportunidad para fortalecer a nuestros estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para hacer una diferencia. Una oportunidad para fomentar una cultura de sostenibilidad en nuestra comunidad y contribuir a un futuro más brillante para todos.

De esta manera, surgimos con una iniciativa innovadora. Nuestro proyecto tiene como objetivo responder a las necesidades urgentes de nuestra comunidad y promover una cultura de responsabilidad ambiental dentro de nuestra institución, capacitando a nuestros estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio y contribuyan a construir un futuro más resiliente y sostenible.

Objetivo general del proyecto:

Comprender las fuentes y efectos de la contaminación en el aire, agua y suelo.

Proponer estrategias para reducir la contaminación.

Analizar las causas y consecuencias del cambio climático.

Fomentar acciones para mitigar los efectos del cambio climático.

Indagar el impacto de la deforestación en la biodiversidad y promover prácticas de conservación y reforestación.

Conocer sobre la importancia de la gestión adecuada de residuos.

Impulsar hábitos de reciclaje en la comunidad.

Explorar diferentes fuentes de energías renovables y su papel en la sostenibilidad ambiental.

Evaluar cómo las prácticas agrícolas e industriales afectan el medio ambiente y buscar alternativas más sostenibles.

Promover la conservación y uso responsable de los recursos naturales para garantizar su disponibilidad futura.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Análisis y evaluación de la información relacionada con el medio ambiente.

Indagación y búsqueda de información relacionada al cuidado del medio ambiente.

Conciencia ambiental y sensibilidad hacia la importancia del cuidado del medio ambiente.

Trabajo en equipo, desarrollando habilidades para colaborar con otros.

Liderazgo y responsabilidad para tomar decisiones responsables que promuevan el cuidado del medio ambiente.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

Matemática

Lengua

Formación Ética y Ciudadana

Plástica

Tecnología

Contenidos curriculares:

Matemática

Interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades y números.
Comparaciones entre números y procedimientos.

Lengua

La participación asidua en conversaciones.

La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente, sus compañeros y otros adultos.

La producción de exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados.

La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos

La búsqueda y consulta de materiales.

La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado.

Ciencias Sociales

La identificación de las condiciones naturales como oferta de recursos y de sus distintos modos de aprovechamiento y conservación.

La valoración de la existencia y el conocimiento de las particularidades de las áreas protegidas.

El reconocimiento de los principales problemas ambientales a escala local, provincial y/o regional, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio.

El conocimiento de las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución.

El conocimiento de las principales condiciones ambientales de la Argentina y de América Latina y el establecimiento de relaciones entre los principales usos y funciones de los recursos naturales con la producción de materias primas y energía.

Ciencias Naturales

El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y el reconocimiento de la importancia del mismo en su preservación.

Formación Ética y Ciudadana

La elaboración de proyectos grupales que impliquen prácticas democráticas.

La participación en la elaboración de proyectos de carácter mutual, cooperativo y solidario, orientados a resolver necesidades grupales y comunitarias.

El reconocimiento de que la acción humana es condicionada pero libre, distinguiendo en cada acción motivos, fines, medios y resultados a través de la presentación de dilemas reales e hipotéticos, y de historias de vida.

Plástica

Las formas

Construcción tridimensional

Cultura y tradición de Pueblos Originarios.

Tecnología

Las energías

Construcción de elementos a partir de la reutilización de objetos reciclables dando un nuevo sentido al mismo.

Producto final esperable:

Talleres para la comunidad sobre el cuidado del medio ambiente con actividades lúdicas realizadas con material reciclable.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Charlas y talleres sobre el cuidado del medioambiente.
Implementación de un programa de reciclaje en la escuela.
Colaboración con organizaciones ambientales municipales.
Evaluación del impacto del proyecto en la escuela y en la comunidad.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Cañón de imagen.
Micrófono.
Pantalla.
Libros.
Computadoras.
Campanas para separar residuos.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Madera recuperada.
Plástico reciclado.

Organizaciones aliadas:

Municipalidad de la ciudad. Programa Reciclar Venado.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Formación sobre:

Juegos ambientales
Formas de reciclaje
Relación entre naturaleza, sociedad y educación.
Implementación e impacto de las TIC en la educación ambiental.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación:

Participación en actividades grupales.
Expresión de ideas de manera verbal.
Colaboración en el trabajo en equipo.
Habilidades de indagación.
Participación en actividades propuestas.
Responsabilidad y autonomía.
Conocimiento y respeto por el medio ambiente.

Instrumentos de evaluación:

Escalas de observación.
Registro anecdótico.
Cuaderno.
Cuestionarios.
Mapa conceptual.
Trabajos de indagación.
Resolución de problemas.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Difusión mediante redes sociales.
Talleres en la escuela.

De los resultados:

Mediante las redes sociales contando el impacto y el alcance del proyecto.