

Aprendiendo juntos

Category: Comunidad Pedagógica

11 de noviembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

La alfabetización en sentido amplio – comprensión lectora – producción escrita – expresión oral- hábitos de estudio

Pregunta impulsora:

¿Cómo leer y entender mejor puede ayudarnos a comprender nuestro mundo?

Contexto:

Consideramos que la lectura en la escuela es un camino fundamental para la formación de ciudadanos críticos, capaces de incidir en la realidad y transformarla. Para nosotros, la lectura comprensiva es transversal y un instrumento fundamental para el desarrollo cognitivo. Sabemos que leer y comprender lo que se lee contribuye al fortalecimiento del aprendizaje y al uso correcto del lenguaje. Además, nos permite desarrollar una mirada crítica, formativa, social e integral. Nos preocupa también el bajo rendimiento académico de nuestros estudiantes y su reiterado desinterés por los diferentes espacios curriculares.

Ante esta situación, nuestros estudiantes de cursos superiores y del Centro de Estudiantes de la EESO N° 417 «Colonia Candelaria» de la ciudad de Casilda propusieron ofrecer apoyo y tutorías escolares en algunos espacios curriculares a estudiantes del ciclo básico. Por ello, invitamos a participar a los estudiantes de cuarto y quinto año para acompañar el desarrollo de estas actividades, fortaleciendo así lazos de compañerismo, tolerancia, empatía y solidaridad.

Objetivo general del proyecto:

– Promover el desarrollo integral de los estudiantes, potenciando su autonomía, capacidad reflexiva y rendimiento académico, mediante la provisión de herramientas de comprensión lectora, la facilitación de espacios de expresión y el fortalecimiento de la autoestima y los lazos interpersonales y comunitarios.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Brindar herramientas para que los estudiantes puedan comprender y realizar las diversas tareas que se plantean.
- Habilitar espacios para la expresión y circulación de la palabra.
- Lograr autonomía de trabajo y capacidad reflexiva.
- Fortalecer la autoestima, vínculos y lazos entre los estudiantes entre sí y con otros docentes.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua y Literatura

Matemática

Ciencias Sociales

Contenidos curriculares:

Contenidos prioritarios /Vocabulario específico de cada área

Uso adecuado de las nuevas tecnologías – Identidad digital.

Distintos tipos de lectura –Escucha activa.

Producto final esperable:

Implementación y evaluación de un **Programa de Tutorías Interpares** estructurado.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

- Elaboración de fichas con propuestas de actividades para abordar distintos tipos de lectura y comprensión, utilización de vocabulario específico, organización de tareas, etc. Interpretación de consignas a través de actividades lúdicas.
- Colaboración entre pares.
- Organización y trabajo en equipo.
- Creación de bitácoras o diarios reflexivos (físicos o digitales) donde los estudiantes tutelados y tutores registran su proceso de aprendizaje y sus sentimientos, habilitando un espacio para la expresión y la palabra.
- Puesta en marcha de las tutorías.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT MATEMÁTICA

KIT LIBRERÍA

PROYECTOR

TV

KIT MUSICAL

Organizaciones aliadas:

EESO N° 209 “Dalmacio Velez Sarfield”

Aclaración: se planifica que en el segundo trimestre se realizará al interior de la EESO N° 417 y desde el tercer trimestre en conjunto con la EESO N° 209. El proyecto original surgió en 2024 en la EESO N° 417 desde las docentes Maricel Pinat y Silvina Carabajal.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización digital, Convivencia, Diseño y producción de juegos didácticos.

Escritura creativa y producción literaria, Estrategias de Comunicación, Estrategias lúdicas, Herramientas digitales para el aula, Producción de podcast y streaming.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

- Logro de habilidades lingüísticas y de hábitos de estudio.
- Responsabilidad y compromiso de los actores involucrados.
- Capacidad para trabajar colaborativamente.
- La buena predisposición ante las situaciones que se presenten.

Instrumentos:

- Producciones escritas, bitácoras y diarios reflexivos.
- Exposiciones orales.

Rúbrica para evaluar el proyecto en aspectos como: Cumplimiento de Objetivos, Organización y Claridad de las actividades y fichas elaboradas (Estructura lógica, uso correcto del lenguaje y presentación visual), Investigación y Fuentes (Profundidad de la investigación y uso de fuentes académicas o primaria para las fichas y actividades) y Propuestas de Mejora (se identifican actividades o recursos didácticos que podrían haberse ajustado).

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se difundirá en redes sociales y en reuniones con las familias.

De los resultados:

Mediante Informe pedagógicos a las familias y comunicación en las redes sociales.

Integrantes del proyecto:

PROFESOR/A- Cargo

ALDABE, David -Docente

ÁLVAREZ, María Sol - Docente

ANTONIASI, Federico Román -Docente

ARRIVA, Laureana - Docente

BARCHIESI, Lia Luciana -Docente

BERLANGA, Andrea- Docente

BONIFAZI, Verónica - Vicedirectora -Facilitadora de la convivencia

BUSTOS, Maria Alejandra -Docente

BUSTOS, Roxana - Vicedirectora

CASTELLI, Lorena - Docente

CINGOLANI, Leonardo- Docente

CIUCCI, Analía - Docente

CURBELLO, Sabrina - Docente

DEL GRECO, Silvana - Docente

DOFFO, Alejandra Noelia - Docente

D`OSTUNI, Paola - Docente

FERRARETTO, Agustín - Docente

FORTUNASSIO, María Fernanda -Docente

GENTILI, Marcelo - Docente

GIULIANI, María Rosa - Docente

GUIDE, CARLA - Docente

GIULIANO, José Antonio - Docente

JORDAN, Elisabet Eugenia -Docente

LAMBERTI, Mercedes - Facilitadora de la convivencia

MARTIN BARTOLOZZI, Ma. Cecilia -Asesora Pedagógica

MATTEI, Marcia Gisela - Facilitadora de la convivencia

MILESI, Elina Mariela - Docente

MOLACCHINO, Liliana - Docente

ORELL, Luciana - Facilitadora de la convivencia

ORTOLANI, Miriam – Docente
PACCAZOCCO, Cecilia – Docente
PIERANTONI, Florencia Laura – Docente
PINAT, Maricel- Docente
PRUCCA, Cintia – Docente – Facilitadora de la convivencia
QUERAL, Maria De Los Angeles-Docente
QUEVEDO, Jérica – Docente
RANDAZZO, Mariela – Docente
ROSSI, Maria Luisa -Facilitadora de la Convivencia
SEGURADO, Claudia – Docente
TASSI, Carolina – Docente
TURCHETTI, Luciana Cora -Docente
VEDANZA, Noelia -Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 41

Estudiantes: 130

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Maria Fernanda Coronati (Directora)

Email del referente: mfernandacoronati@gmail.com