

Aprendiendo a Jugar, Jugando a Aprender

Category: Comunidad Deportiva
31 de marzo de 2026



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Deportiva**

Título del proyecto: **Aprendiendo a Jugar, Jugando a Aprender**

Institución: **JARDÍN DE INFANTES PART. INC. NRO 1500 «MARÍA DE LOURDES»**

CUE: **8204606**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **AVELLANEDA**

Región/Zona: **Zona Norte**

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Aprendiendo a Jugar, Jugando a Aprender

Pregunta impulsora:

¿De qué manera la actividad física puede ayudarnos a fortalecer la convivencia, promover la solidaridad y favorecer el cuidado de nuestro cuerpo?

Contexto:

Este proyecto surge de la necesidad de que los niños y niñas sepan reconocer la importancia de la actividad física como una necesidad básica para la salud y el cuidado del cuerpo, que todos sepan acordar y aceptar las normas de convivencia, las reglas establecidas grupalmente, escuchar, comprender y ejecutar las consignas, como así también captar el interés del niño en las actividades propuestas, ya que en nuestra realidad escolar existe una sobre estimulación a causa de múltiples actividades extraescolares y acceso a pantallas sin mayores restricciones.

Objetivo general del proyecto:

Promover la importancia del movimiento y la actividad física en la comunidad del Jardín María de Lourdes, mediante juegos y actividades que potencien el desarrollo de hábitos de cuidado y valoración del propio cuerpo y el de los otros, para mantener una vida saludable y equilibrada, favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Motivar el gusto por la actividad física como medio de disfrute, expresión y aprendizajes.
- Desarrollar la autonomía y la confianza en las propias posibilidades al participar de actividades motrices.
- Incorporar hábitos de vida saludable con el movimiento y cuidado del cuerpo.

ÁREAS Y CONTENIDOS

ÁMBITO DE EXPERIENCIAS: LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

ÁMBITO DE EXPERIENCIAS: EL JUEGO Y EL JUGAR EN LA EDUCACIÓN INICIAL.

ÁMBITO DE EXPERIENCIAS DEL AMBIENTE.

ÁMBITO DE LAS EXPERIENCIAS LUDOMOTRICES DE LA CORPOREIDAD Y LA CORPORALIDAD.

Contenidos curriculares:

- Las grupalidades en convivencia y la conversación como puente y oportunidad para la resolución de conflictos.
- Fortalecimiento de espacios que habilitan la expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.
- El respeto a los turnos, aceptación de resultados en el juego y desarrollo progresivo de actitudes positivas frente a ganar y perder.
- Que el niño aprenda a compartir con el grupo de pares y su familia los juegos aprendidos en el jardín, sus experiencias y habilidades disfrutando de la experiencia de jugar juntos.
- El reconocimiento del ambiente “nuestra casa en común” y las relaciones humanas. El cuidado de la salud y del ambiente.
- El espacio vivido, percibido: el ambiente - el cuerpo.
- Reconocimiento del propio cuerpo y el de los otros.
- Imagen, esquema y segmentos corporales.
- Posturas básicas, equilibrio, control, lateralidad y orientación espacial.
- Coordinación motriz global y fina.
- Uso del cuerpo como medio de comunicación.
- Gestos, posturas y movimientos con sentido expresivo.
- Representación de emociones, juegos dramáticos, danzas y dramatizaciones a través del cuerpo.
- Creación libre de movimientos individuales y grupales.
- Desplazamientos: caminar, correr, saltar, rodar, trepar, arrastrarse.
- Manipulación de objetos: lanzar, atrapar, golpear, empujar, arrastrar.
- Coordinación, ritmo y fluidez del movimiento.
- Adaptación del movimiento a diferentes espacios y tiempos.
- Ejercicios de fuerza, flexibilidad y resistencia adecuados a la edad.
- Respeto por el propio cuerpo y el de los demás.
- Hábitos de higiene, descanso y alimentación saludable.
- Seguridad en el movimiento y en los juegos.
- Cooperación, respeto de reglas y trabajo en equipo.
- Valoración de la diversidad corporal.
- Prácticas corporales de la comunidad (bailes, juegos tradicionales, deportes).
- El cuerpo en las distintas culturas y expresiones sociales.
- Participación en actividades físicas recreativas, artísticas o deportivas.

Producto final esperable:

“En dos ruedas un mismo camino: familia y jardín”.

Jornada familiar en el polideportivo de la ciudad realizando como actividad principal una bicicleteada y otras actividades como: picnic saludable, bailes, clases de yoga, juegos, etc.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Bicicleteada.

Actividades varias y juegos.

Pic nic saludable

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT DEPORTIVO

KIT MUSICAL

PROYECTOR

Organizaciones aliadas:

OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y MUNICIPIO DE LA CIUDAD

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable, Convivencia

Higiene y salud

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Pondremos en marcha estrategias formativas que se llevaran a cabo durante el proceso y estrategias sumativas que se aplicaran al finalizar el proyecto, promoviendo la reflexión, la autoevaluación y la retroalimentación continua.

La evaluación formativa nos ayudara a guiar, corregir, mejorar los aprendizajes en tiempo real. Utilizando diferentes estrategias como ser, registro de aprendizajes, observación docente, registro de seguimiento, rubricas.

La evaluación sumativa se centra en el resultado final del proyecto y en el aprendizaje adquirido. Utilizando herramientas como ser rubricas e informes de avances.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

En esta oportunidad nuestra institución se encuentra en la etapa de la carga del nuevo proyecto, por lo tanto, aún no estamos en condiciones de divulgar el mismo hasta que el año próximo podamos implementar el mismo para obtener resultados.

De los resultados:

POR MEDIO DE LAS REDES SOCIALES, ENCUENTROS, FOLLETOS, VIDEOS, ETC.

Integrantes del proyecto:

TROSCH MARISA - DIRECTORA

MAIDANA GRACIELA - DOCENTE SALA 3

GIANINETTI GISELA - DOCENTE SALA 4

MARTINEZ ROSANA - DOCENTE SALA 5

RODRIGUEZ MARIA SOLEDAD - DOCENTE SALA 3

CRISTANSICH FLAVIA - DOCENTE SALA 4

PLANISICH CINTIA - DOCENTE SALA 5

PETROLI ANABEL - PROFESORA EDUCACION FISICA

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 145

Apellido y Nombre del Referente de contacto: TROSCH MARISA DANIELA