Aprendiendo a convivir en armonía

Category: Comunidad de Convivencia
23 de enero de 2025

1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **De Convivencia**

Título del proyecto: **Aprendiendo a convivir en armonía**

Institución: **ESCUELA NRO 765 «LUCIANO F. MOLINAS»**

CUE: **8201539**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **NICANOR E MOLINAS**

Regional: **2**

Integrantes del proyecto:

GREGORET, PATRICIA ALEJANDRA
PIVIDORI, LORENA EMILCE

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2
Estudiantes: 14

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Gregoret, Patricia Alejandra
Email del referente: patrigregoret@hotmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

RELACIONES ENTRE PARES

Pregunta impulsora:

¿Cómo lograr que nuestros alumnos desarrollen actitudes de respeto entre pares?

Contexto:

En general se observa agresiones verbales entre pares: malas maneras de contestarse, comentarios fuera de lugar, incapacidad de canalizar las emociones negativas. Reproducen lo que viven en sus hogares.

Objetivo general del proyecto:

Que los estudiantes aprendan a comunicarse de manera respetuosa y afectiva.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Objetivos de Capacidades
Comunicación efectiva:
Escuchar activamente a los demás, mostrando interés y empatía.
Expresar sus ideas y sentimientos de manera clara y asertiva.
Utilizar un lenguaje respetuoso y evitar la violencia verbal.
Negociar y resolver conflictos de manera pacífica.
Empatía:
Ponerse en el lugar del otro y comprender sus perspectivas.
Valorar las diferencias individuales y culturales.
Mostrar solidaridad y apoyo hacia los compañeros.
Cohesión grupal:
Trabajar en equipo y colaborar en la resolución de tareas.
Fortalecer los lazos de amistad y confianza.
Aceptar las normas grupales y contribuir a un ambiente positivo.
Autoconocimiento:
Reconocer sus propias emociones y gestionarlas de manera saludable.
Desarrollar una autoestima positiva.
Identificar sus fortalezas y debilidades.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación ética y ciudadana. Ciencias sociales . Educacion artística y Educacion física.

Contenidos curriculares:

CIENCIAS SOCIALES:
Reconocimiento de las diferencias individuales y culturales, valoración de la diversidad y construcción de identidades.
Comprensión de los derechos de los niños y niñas, así como de las responsabilidades que conllevan vivir en sociedad.
Identificación de diferentes tipos de conflictos, desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos y promoción de la mediación.
EDUCACION ARTISTICA:
La reflexión compartida con sus pares y con el docente
acerca de las cualidades de las producciones que integran y representan el patrimonio visual.
EDUCACION FISICA:
La participación en actividades de expresión corporal individuales y colectivas.
Priorización de interacción en juegos colaborativos en vez de competitivos.
FORMACION ETICA Y CIUDADANA:
Desarrollo de valores como el respeto, la empatía, la honestidad y la responsabilidad.
Conocimiento de las normas y reglas de convivencia en sociedad.
Desarrollo de habilidades sociales como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la colaboración.
Promoción de la diversidad y la inclusión promoviendo la aceptación y el respeto de la diversidad y la inclusión.

Producto final esperable:

JORNADA DE JUEGOS EN CIRCUITOS CON PARTICIPACION DE ESCUELAS RURALES VECINAS Y LA COMUNIDAD. PROPONIENDO JUEGOS ,QUE PROPICIEN LA INTERACCION POSITIVA ENTRE PARES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA.
Mejora en el clima escolar: Un ambiente más positivo y colaborativo, donde los estudiantes se sientan valorados y respetados.
Fortalecimiento de los vínculos entre pares: Relaciones más sólidas y basadas en la confianza y el respeto mutuo.
Juegos de mesa o cartas: Materiales didácticos creados por los estudiantes para reforzar los valores de la convivencia.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

CREACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN JUEGOS COLABORATIVOS.
ELABORACION DE NORMAS DE CONVIVENCIA.
TALLERES CON LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

BIBLIOTECA ESCOLAR, TIC, IMPRESORAS, MATERIALES DIVERSOS PARA DESARROLLAR JUEGOS. (TIZAS, CARTULINAS, ETC)

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

JUEGOS, PINTURAS, SOGAS, PELOTAS,ETC.

Organizaciones aliadas:

COMUNA LOCAL, ESCUELAS RURALES VECINAS,ETC.

---

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

CAPACITACION PARA LA ELABORACION DE JUEGOS DIDACTICOS.
FORMACION EN PSICOLOGIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA PARA PADRES Y DOCENTES.

---

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

– Cantidad de juegos creados (al menos dos).
– Socialización de los juegos con la familia y la comunidad
– Aumento en la participación de los estudiantes en actividades grupales y colaborativas.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

– Encuesta a los estudiantes sobre la experiencia vivida.
– Encuesta a los docentes.
– Observación directa del uso de los juegos en los recreos y horas libres.
Disminución de los episodios de conflictos

De los resultados:

Reuniones de padres para dar a conocer el proyecto.
Folletos para dar a conocer el proyecto e invitar a participar del producto final.