

Aprendemos a convivir con el corazón

Category: Comunidad de Convivencia

4 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos gestionar la afectividad en los espacios compartidos en la Escuela General Guillermo Pinto?

Contexto:

Estudiantes han elegido esta temática para el proyecto, dado que se ha evidenciado la necesidad de fortalecer la convivencia escolar. La necesidad de nuestros estudiantes tiene que ver con la finalidad de prevenir conflictos y construir una comunidad educativa inclusiva, participativa y orientada en valores en donde todos pueden aprender y desarrollarse plenamente.

Objetivo general del proyecto:

Promover una convivencia escolar positiva que favorezca el respeto, la inclusión y el trabajo en equipo, a través del reconocimiento de las emociones y las acciones que desarrollen habilidades sociales y valores democráticos.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se

desarrollarán con el proyecto:

OBJETIVOS

Fomentar la tolerancia y el respeto entre alumnos, docentes y asistentes escolares.

Prevenir y resolver conflictos de manera pacífica

Promover la inclusión y la diversidad

Desarrollar habilidades sociales y emocionales

Mejorar el clima escolar

OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN

Poder comunicar al docente el conflicto para resolverlo – mediarlo.

Aprender a comunicarnos de manera asertiva.

Compartir con pares herramientas que contribuyan a una buena convivencia.

OBJETIVOS DE PENSAMIENTO CRÍTICO

Aprender a ponernos en el lugar del otro.

Aceptar e incorporar sugerencias que permitan crear lazos y convivir bien.

Relatar objetivamente lo sucedido sin tomar partido por uno u otro compañero.

Proponer una actividad reparadora como una de las formas de enmendar lo sucedido.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Matemática y Plástica

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales:

Reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y el reconocimiento de la importancia del mismo en su preservación.

Reconocimiento de la importancia del cuidado del cuerpo humano.

Ciencias Sociales:

Conocimiento de la Convención Internacional de los Derechos del Niño y del Adolescente y el análisis de su vigencia en la Argentina.

Identificación de los distintos modos de participación ciudadana en el marco de una sociedad democrática.

Elaboración de proyectos grupales que impliquen prácticas democráticas: que favorezcan el protagonismo de los niños y las niñas en la participación y búsqueda de consenso en la toma de decisiones colectivas.

Comprensión de los diferentes derechos y obligaciones del ciudadano y de las normas básicas de convivencia social.

Conocimiento de costumbres, sistemas de creencias, valores y tradiciones de la propia comunidad y de otras, para favorecer el respeto hacia modos de vida de culturas diferentes.

Lengua

Participación asidua en conversaciones sobre temas de convivencia, de interés general y sobre lecturas compartidas, sosteniendo el tema de conversación, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito (narrar, describir, ejemplificar, dar su opinión y defenderla, solicitar aclaraciones, formular preguntas y respuestas, pedir opiniones, entre otros),

Uso de diferentes textos literarios que aporten a la reflexión sobre temas de convivencia.

Matemática

Resolución de problemas, numeración, cuerpos geométricos, medidas

Plástica

Creación de imágenes grupales que expresen y comuniquen pensamientos, sensaciones, fantasías a través de diferentes procedimientos y técnicas propios de la bidimensión.

El reconocimiento de los diferentes tipos de expresiones visuales y el diálogo reflexivo sobre las múltiples emociones y pensamientos que estas generan superando trascendiendo estereotipias estéticas en lo bueno, lo bello, lo placentero.

Producto final esperable:

“El Libro del Corazón de la Convivencia”

Un libro colectivo con:

o dibujos de los niños y niñas,

o frases creadas por los niños y niñas sobre(“Convivir es...”, “Me gusta cuando...”),

o fotos de actividades.

Cada página representa un valor: respeto, ayuda, escucha, amistad.

Participan: niños y niñas y docentes.

Se comparte con: familias para que hagan su aporte desde casa.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Juegos cooperativos:

Realizar actividades físicas y juegos de mesa donde la colaboración sea fundamental para ganar.

Cuentos y lecturas:

Leer historias que traten sobre valores, amistad y convivencia para luego reflexionar sobre ellas.

Talleres de sensibilización:

Realizar preguntas y dinámicas para que los estudiantes reflexionen sobre afectividad, la diferencia entre amistad y compañerismo, y cómo se sienten cuando son tratados de cierta manera.

Creación de acuerdos:

Construir de manera colaborativa las pautas de convivencia durante la permanencia en las aulas, durante el uso de espacios compartidos y recreos, dejando por escrito los acuerdos alcanzados.

Actividades de roles:

Simular situaciones de conflicto para practicar cómo abordarlas y resolverlas de manera constructiva.

Diálogos reflexivos:

Dedicar espacios para que los niños expresen sus puntos de vista, escuchen los de los demás y lleguen a acuerdos.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT ARTISTICO

TV

NETBOOK

TV

IMPRESORA

Organizaciones aliadas:

Comuna Local

Equipo de Niñez local

SAMCO

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Ciudadanía digital. Convivencia.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

EVALUACIÓN

Desde la observación, registros y reflexión del día a día en la escuela.
Autoevaluación y Co-evaluación.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Cartelería: espacios visibles en la galería con mensajes sobre acuerdos de convivencia alcanzados y resultados del proyecto.

Visita a los medios locales, la radio.

Presentaciones, teatrales, videos

De los resultados:

Reuniones y talleres con las familias y comunidad.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Directora: Romina Agostini

Vicedirectora: Andrea Bialunskas

Docentes

Figueroa Carina

Donnelly Clara

Chevallier Mariela

Silvestri Sayana

Bialunskas Carolina

Arado Romina

Daiana Gómez

Giménez Graciela

Papaleo Carolina

Juárez Ramona

Carbonari Diego
Di Rado Viviana
Leandro Javier Papetti
Zacisy Yanina
Fondato Adriana
D'Agostino Milagros
Marani, Paola
Ricardo García
Rocío Marti
Victoria Valerio

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 22
Estudiantes: 100

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Romina Agostini
Email del referente: romiflagostini@hotmail.com