

Alimentación y vida saludable: el agua como recurso

Category: Comunidad Saludable
23 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta orgánica familiar y escolar. Huerta hidroponía sencilla.

Pregunta impulsora:

¿De qué manera podemos fomentar la creación de huertas familiares y escolares utilizando como recurso principal el agua dulce disponible para el cultivo?

Contexto:

Frente a la necesidad de contar con una huerta orgánica familiar y escolar y de no disponer de espacios para su confección, se propone llevar a cabo una huerta familiar y escolar contando como recurso disponible el agua dulce apta para el cultivo.

- Interés demostrado por los alumnos en contacto directo con la horticultura.
- Demanda del alumnado para la investigación de especies, variedad, tiempos, cosecha y elaboración de productos (envasado, dulces, picles, etc.)
- Falta de espacio, herramientas y recursos naturales a nivel familiar y escolar.
- Presencia de agua dulce de napas freáticas (bombeador y bombas)
- Estímulo constante del consumo de alimentación de calidad, como la verdura orgánica; frente a los hábitos culinarios de la comida rápida, procesados y congelados.

Objetivo general del proyecto:

Mejorar la calidad alimentaria, fomentando la educación sobre la agricultura y concientizando sobre su importancia.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se

desarrollarán con el proyecto:

- Reflexión, creatividad, toma de decisiones, investigación teóricas y en terreno.
- Se pretende estimular, fomentar la toma de conciencia del cambio y adopción de una conducta alimentaria inteligente, saludable y nutritiva.
- Análisis del entorno en función de búsquedas de alternativas viables (al no contar con recurso suelo, se recupera agua para tal fin).

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Educación Musical, Educación Plástica.

Contenidos curriculares:

- Matemática: magnitudes y medidas: tiempo-longitud-capacidad geometría: circulo y circunferencia. Perímetro. Situaciones problemáticas. Numeración: operatorias
- Lengua: textos. Lectura e interpretación de diferentes tipos de textos (expositivos-informativos-periodísticos-instructivos)
- Ciencias naturales: el agua como recurso natural. Aguas subterráneas. Aguas dulces. Localización de reservas: acuífero guaraní. Alimentación y salud.
- ciencias sociales: cambios naturales y propiciados por el hombre. Relieve, clima, ríos. Recursos naturales y problemas ambientales.
- Feyc: elaboración de proyectos grupales que impliquen prácticas democráticas que favorezcan la búsqueda de consenso y la toma de decisiones colectivas. El dialogo. La salud y la alimentación como derecho. Consumismo. El impacto de la publicidad en la alimentación.

Producto final esperable:

Producción de hortalizas y verduras

Construcción de hidroponías caceras y familiares.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

De investigación y ampliación hacia otros modelos de huerta de reflexión, monitoreo y evaluación, comunicación de experiencias a otras instituciones.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

IMPRESORA
KIT HUERTA
KIT AMBIENTAL

Organizaciones aliadas:

Escuela Especial N° 2038 «Siembra de Amor y Esperanza»

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Alimentación y cocina saludable, Economía circular, Educación financiera y comercialización, Emprendedorismo
Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía, Procesos productivos y comercialización de alimentos, Saberes manuales (destilación de esencias, carpintería, jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos artesanales)

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Participación activa de los alumnos y de la comunidad-Puesta en práctica de las huertas familiares, validadas a través de seguimientos y monitoreos-reflexión y autoevaluación

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

En principio se realiza una socialización institucional, y a las familias, seguidamente se organiza jornada muestra donde se invitan a otras instituciones y a toda la comunidad, a través de los medios de comunicación local

De los resultados:

Se realiza la divulgación de resultados internamente a través de informes,

muestras, etc., y o ferias, jornadas en las exposiciones a la comunidad.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Álvarez Verónica Viviana

López Sabrina Elizabeth

Grenat Gisela Karia

Feludero Romina Natalia

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 87

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Oroño, María Elizabeth.

Email del referente: elizabet.oroo@hotmail.com