

Alfabetización nuestro derecho

Category: Comunidad Pedagógica

10 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alfabetización – Lectoescritura

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos incentivar a más personas a informarse sobre el reciclado de tapas y comprometerse con el cuidado del medio ambiente?

Contexto:

La alfabetización es un propósito transversal en la educación primaria. Es responsabilidad de toda la escuela generar estrategias de enseñanza que refuercen la confianza en el aprendizaje y brinden herramientas para que todos los niños y niñas adquieran la lectoescritura. Este proceso requiere un esfuerzo sostenido, y es fundamental abordar las dificultades, ya que pueden interferir en el aprendizaje y generar consecuencias significativas. Los estudiantes de nuestra escuela primaria 6112 de la localidad de Malabrigo presentan dificultades en la lectura: leen de manera imprecisa y con lentitud, tienden a adivinar palabras en lugar de leerlas correctamente. Además, la comprensión lectora es limitada y tienen dificultades para interpretar textos, ya que no logran leer con fluidez ni comprender relaciones o significados profundos en lo que leen.

En este sentido, vincular la lectura con el cuidado del medio ambiente permite que los niños y niñas comprendan, reflexionen y actúen frente a problemáticas actuales que afectan a nuestra comunidad y al planeta.

Este proyecto propone articular prácticas de lectura, escritura y reflexión con acciones concretas de reciclado, especialmente a través de la recolección y reutilización de tapitas plásticas. Mediante la lectura de cuentos, textos informativos, poesías y afiches sobre el cuidado ambiental y el reciclaje, los y las estudiantes podrán ampliar su vocabulario, desarrollar la comprensión lectora y construir conciencia ecológica.

A través de actividades de lectura compartida, debates y producciones escritas, los alumnos serán protagonistas de su aprendizaje, comprendiendo la importancia del reciclaje como una acción solidaria y responsable. El acopio de tapitas destinado a la realización de un mural, permitirá que los niños experimenten que leer también transforma la realidad, ya que las ideas y los conocimientos adquiridos pueden traducirse en acciones concretas de cambio.

Objetivo general del proyecto:

Incorporar de manera reflexiva y en contexto de los modos de representación del lenguaje, comprendiendo el sistema alfabético de lectura- escritura y sus usos sociales, recuperando y valorando los saberes previos y los conocimientos prácticos de los estudiantes y la comunidad.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Comprender los problemas ambientales y explorar alternativas para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Promover valores y conciencia ambiental a través del desarrollo de hábitos y prácticas de reciclaje.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua – Matemática – Formación Ética y Ciudadana – Plástica – Tecnología – TIC- Música, Inglés

Contenidos curriculares:

- Participación en diversas situaciones de lectura con propósitos específicos (informarse, aprender, compartir, confrontar datos).
- Escritura de textos en función de la situación comunicativa y el tipo textual.
- Selección y jerarquización de información relevante. Producción de textos informativos y argumentativos.
- Resolución de problemas aplicando distintos procedimientos matemáticos.
- Interpretación de información en diversos formatos (textos, gráficos, tablas, fórmulas).
- Identificación de transformaciones de los materiales.
- Desarrollo del pensamiento estratégico para analizar problemas, proponer soluciones y diseñar proyectos.
- Reflexión sobre problemáticas ambientales y participación en acciones de reciclaje.
- Promoción de la conciencia ecológica y participación en proyectos solidarios.
- Ejercicio de la ciudadanía a través de experiencias democráticas y de compromiso comunitario.
- Creación de producciones artísticas utilizando diversos materiales y técnicas.
- Uso de TIC para la búsqueda, organización, producción y difusión de información.
- Identificación de variedad de materiales, de sus propiedades y sus usos.
- Reconocimiento de la existencia de materiales producidos por el hombre.
- Cuidado del medio ambiente, preservación de especies animales y vegetales.

- Concientización en la biodiversidad como riqueza natural.

Producto final esperable:

Creaciones artísticas reutilizando botellas plásticas con fines prácticos o decorativos y posterior ejecución de obra de arte "Mural" sobre una pared con tapitas de botellas, expresando diferentes habilidades relacionadas con el lenguaje y la comunicación, el proceso de escritura, el compromiso y la colaboración, entre otras.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

- Realización de un folleto digitalizado con información sobre objetivos, propósitos, compromisos y prácticas sostenibles relacionadas con el reciclaje.
- Construcción de contenedores con forma de planeta para recolectar tapas plásticas en la escuela, instituciones educativas y espacios públicos.
- Involucrar a la comunidad pedagógica para organización del material recolectado
- Creación artística a partir del reciclaje de botellas plásticas.
- Difusión y concientización sobre el reciclaje en la comunidad a través de instituciones y medios de comunicación.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

IMPRESORA
NETBOOK
PROYECTOR
KIT RECICLAJE
TV

Organizaciones aliadas:

Escuelas primarias, medios de comunicación radiales, comunidad, familias, biblioteca popular.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización científica, Alfabetización digital, Convivencia, Diseño de espacios

recreativos , Diseño gráfico y editorial, Diseño web

Escritura creativa y producción literaria, Estrategias de Comunicación, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Herramientas digitales para el aula, Muralismo, Turismo y patrimonio cultural, Uso de Inteligencia Artificial.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Establecimiento de acuerdos y normas de convivencia para el trabajo en equipo.
 - Rutinas de pensamiento para fomentar la reflexión.
 - Diarios de campo como registro del proceso.
 - Uso de rúbricas y listas de cotejo para evaluar avances y logros.
 - Autoevaluación y coevaluación en diferentes formatos (escritos, dramatizaciones, debates).
 - Participación comunitaria en las actividades de alfabetización.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Talleres de reutilización creativa, encuestas y entrevistas.
- Campañas de difusión en carteles, grupos de WhatsApp de familias y medios radiales.
- Involucrar a las familias en la construcción de una urna de reciclaje para distribuir en las instituciones.
- Charlas en espacios públicos y distribución de folletos.
- Visita a una recicladora para fortalecer las prácticas adquiridas y en búsqueda de nuevos conocimientos para involucrarse y participar en comunidad para la gestión de residuos.
- Murales realizados por los estudiantes.
- Cierre Proyecto Alfabetizador: mediante lecturas, encuestas, exposiciones, dramatizaciones y representaciones utilizando materiales reciclados para realizar títeres, árboles, casas, entre otras.

De los resultados:

- Disminución del volumen de residuos en la institución.
- Concientización sobre la importancia del cuidado ambiental.
- Desarrollo de una cultura ecológica sostenida en el tiempo.
- Encuentro institucional y comunitario para presentar los logros alcanzados y compartir los materiales producidos.

Integrantes del proyecto:

- Farías, Analía Alejandra: MAESTRA DE GRADO
- Cabrera, Andrea S. MAESTRA DE GRADO
- Verdún, Eliana VICEDIRECTORA
- Eichemberger, Lorena MAESTRA DE GRADO
- Suligoy, María Verónica MAESTRA DE GRADO
- Massin, Gabriel MAESTRO DE TECNOLOGÍA
- Barbosa, Nicolás MAESTRO DE DIBUJO
- Nievas, María Laura MAESTRA DE GRADO
- Leguizamón, Laura MAESTRA DE GRADO
- González, Yolanda MAESTRA DE GRADO
- Berli, Paola MAESTRA DE GRADO
- Zorzón, Fabiana MAESTRA DE GRADO
- Sager, Gabriel MAESTRO DE MÚSICA
- Cucit Marianela
- Barú María Cecilia
- Biasioni Macarena

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 18

Estudiantes: 189

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Ojeda María Laura

Email del referente: mlaurao@hotmail.com.ar