

Alfabetización Expandida

Category: Comunidad Pedagógica

17 de diciembre de 2024



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alfabetización inicial/ Canales de comunicación, tipos de lenguajes.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos comunicarnos, además de hablar y dibujar?

Contexto:

Teniendo en cuenta el entorno y las condiciones que rodean el proceso de alfabetización en las salas de 4 y 5 años es que surge desde hace varios años la necesidad de crear un proyecto llamado “ Alfabetización expandida” donde se articulan estrategias y dinámicas que nos permiten continuar el proceso de alfabetización, considerando al mismo desde la palabra escrita y leída, la estructuración del espacio, la construcción del número y el abordaje de las ciencias, evitando la fragmentación del conocimiento.

También surge otro proyecto “Articulación entre niveles” confeccionado con las escuelas primarias de la zona, el mismo cuenta con varios encuentros y se hace efectivo en los últimos meses del año.

Desde este lugar, asumimos el desafío de elaborar un ABP como una nueva metodología educativa que ofrece numerosos beneficios y ventajas para el desarrollo de contenidos.

Objetivo general del proyecto:

- Promover la alfabetización inicial reconociendo la importancia del lenguaje para el acceso a los conocimientos, para recrear las prácticas culturales al mismo tiempo que posibilitar el ingreso a otros mundos posibles.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Desarrollar conciencia fonológica.

- Iniciarse en la relación entre grafema y fonema.
- Ampliar el vocabulario favoreciendo la expresión y la comunicación.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbito de prácticas sociales de lectura y escritura.

Convivencia.

Experiencias estéticas.

El juego.

Contenidos curriculares:

Ejes: narración

Eje: Biblioteca

Producto final esperable:

Elaboración del diario del jardín.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Recoger publicidad, recolectar información sobre la confección del diario, edición e impresión del material, distribución.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Biblioteca, proyector, computadoras, televisor, tablet, equipo de sonido.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Fotocopiadora e impresora a color.

Organizaciones aliadas:

Comercios del barrio, instituciones cercanas (centros de salud, escuelas primarias).

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Talleres de diseño gráfico, cursos o talleres en TIC.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios: evaluación continua, formativa, flexible, en proceso.

Instrumentos: observación directa, análisis de las producciones de los estudiantes, informes.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Socializarlo en radios locales, redes sociales, streaming.

De los resultados:

Entrega de los diarios a familias y comercios.

Integrantes del proyecto:

BARGAS, JESICA
CARRANZA LAURA
CHAVEZ ELIANA
ESPOSITO MARINA
FERNANDEZ DANIELA

GONZALEZ PATRICIA
JUAREZ YANINA
LAJAS ANALIA
MUCHIUTTI YANINA
SACILOTTO CINTIA
TOLOSA SILVINA

VARAS EVELIN
CINTIA NICOLA
RAMALLO NATALIA

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 14

Estudiantes: 210

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Analía Lajas

Email del referente: anilajas@hotmail.com