

# Alfabetización de estudiantes con discapacidad intelectual

Category: Comunidad Pedagógica  
3 de enero de 2025



## 1. INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

La alfabetización de alumnos en escuelas inclusivas y Escuela Especial/ Proceso de alfabetización de los estudiantes según sus singularidades.

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos diseñar un mejor abordaje para estimular y favorecer a la alfabetización de los estudiantes con discapacidad intelectual durante su trayectoria escolar?

### Contexto:

En la Escuela Especial «Dr Héctor Corvi» de la localidad de San Cristóbal, estamos comprometidos con el desarrollo integral de cada estudiante. A través de una propuesta educativa flexible y diversa, buscamos fortalecer sus habilidades, conocimientos y valores, preparándolos para ser ciudadanos activos y responsables. Así, a través de este proyecto, buscamos ofrecer propuestas pedagógicas flexibles y diversificadas que permitan a cada estudiante avanzar a su propio ritmo y desarrollar las competencias necesarias para comprender, interpretar y producir textos de manera autónoma. Por esto, consideramos fundamental replantear nuestras prácticas de alfabetización con el objetivo de promover el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

### Objetivo general del proyecto:

Favorecer el avance en los diferentes procesos de alfabetización de manera corresponsable entre los diferentes actores intervinientes.

---

## 2. DISEÑO PEDAGÓGICO

### Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Autonomía – Autoestima – Resolución de problemas de la vida cotidiana –

Comunicación:múltiples lenguajes (visual- gráfica- gestual- oral- escrita) –  
Pensamiento crítico – Comprensión oral y escrita.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

La alfabetización es transversal a todas las áreas (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Naturales, Música, Educación Física, Artística, Carpintería).

### **Contenidos curriculares:**

Los contenidos serán en relación a la comprensión y producción oral, lectura y escritura y comprensión lectora, de acuerdo a la singularidad de cada estudiante.

### **Producto final esperable:**

Implementar un banco de recursos didácticos para compartir con los estudiantes de las escuelas de nivel y modalidad especial.

---

## **3. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

- Observar e identificar en la etapa de alfabetización que se encuentra el estudiante.
- Espacio de talleres con propuestas alfabetizadoras en la escuela de nivel y en la Escuela Especial.
- Visibilizar los logros alcanzados en los talleres a través de diferentes encuentros mediante distintas modalidades, por ej: exposición, maratones de lectura, acto, dramatizaciones, circulación de diferentes portadores de textos.
- Implementar un banco de recursos didácticos para compartir con los estudiantes de las escuelas de nivel y modalidad especial.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Cuentos, títeres, canciones, pictogramas, biblioteca, sala de juegos, alfombras, colchonetas y almohadones, recursos tecnológicos, material didáctico, conectividad.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Cuentos sonoros, cuentos con pictogramas, retroproyector, recursos humanos.

### **Organizaciones aliadas:**

Instituciones con las que se realizaron alianzas: escuelas que participan en los proyectos de inclusión y familias.

Nos gustaría relacionarnos con otros espacios culturales de la localidad, como por ej: Liceo municipal - Escuela de Ciencias.

---

### **4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Capacitación de alfabetización para trabajar con personas con discapacidad intelectual.

Curso de dramatización.

Taller de expresión.

---

### **5. EVALUACIÓN**

#### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Participación en el proceso de alfabetización.

Habilidades logradas durante el proyecto.

Seguimiento de trayectoria de cada estudiante.

Participación de los diferentes actores involucrados en el proyecto.

Evaluación directa y procesual acerca de la apropiación e implementación de las diferentes habilidades desarrolladas durante este trayecto a través de la observación y análisis de producciones de los estudiantes participantes.

---

### **6. SOCIALIZACIÓN**

#### **Del proyecto:**

Compartirlo en formato papel y digital. Generar espacios de conocimiento e intercambio sobre el mismo. Ejemplo: plenarias, consejo escolar, familias y demás agentes involucrados.

#### **De los resultados:**

Producciones, participación en diversas actividades escolares, en las diferentes

instancias ministeriales: maratón de lectura, feria de ciencia, tertulias literarias, actos, celebraciones, propuestas pedagógicas extraescolares, exposiciones.

---

### **Integrantes del proyecto:**

Gramaglia Eliana - docente  
Conde Iris - docente  
Colombaa, Tamara - docente  
Arnaudo Lorena - docente  
Gonzalez Silvina - docente  
Cabrera Gabriela - docente  
Villanueva Yanina - docente  
Sartín María Victoria - docente  
Volken Marianela - docente  
Bertona María Florencia - docente  
Villalba, Gisela- docente  
Caprin, Nancy - docente  
Carruega Evelin - docente  
Bruno Verónica - docente  
Cian Lucrecia - docente  
Perez, Estela - docente  
Casafú Tamara - docente  
Pineda Aneley - docente  
Bonafede Marisa - directora  
Volken Mariana - vicedirectora  
Magali Marinari - psicopedagoga  
Cortes Laura - terapeuta ocupacional  
Periotti María Florencia - psicologa  
Schweda Silvia - fonoaudióloga  
Andrés Pablo -Prof. Educación Física

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 25

Estudiantes: 30

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Caprin Nancy

Email del referente: nancycaprin@gmail.com