

Alas digitales

Category: Comunidad Tecnológica
5 de diciembre de 2024



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Aves y biodiversidad de la región de Villa Constitución / Alfabetización digital

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos lograr la alfabetización integral y digital de los jóvenes y adultos del Núcleo N°1029 - C.A.E.B.A., a partir de la recuperación de los propios saberes sobre las aves?

Contexto:

Los Centros de Alfabetización y Educación Básica para jóvenes y adultos emergen en respuesta a la necesidad de la población en situación de vulnerabilidad educativa. Esta modalidad de escolaridad primaria para jóvenes y adultos atiende a personas mayores de catorce años que nunca ingresaron al sistema educativo o que, habiendo realizado algún trayecto educativo, no han completado sus estudios en el sistema de educación formal, lo que les impide alcanzar su alfabetización.

La mayoría de los estudiantes proviene de la costa y la ribera del río Paraná o de las islas, y su interés fundamental son las aves y todo lo relacionado con la naturaleza.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar la alfabetización integral y digital en el espacio de C.A.E.B.A. a través de un proyecto de aprendizaje colaborativo centrado en la observación y estudio de aves, andamiado mediante herramientas digitales.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Crear una comunidad online donde los participantes puedan compartir sus conocimientos sobre aves, aprender nuevas tecnologías y

desarrollar habilidades digitales, sustentada en la construcción de los contenidos curriculares correspondientes a cada nivel de aprendizaje.

- Desarrollar materiales didácticos que combinen información sobre aves con herramientas digitales (apps, plataformas de identificación, bases de datos), integrando un entramado de redes institucionales.
- Promover la participación activa de jóvenes y adultos en actividades de observación de aves, registro de datos y creación de contenidos digitales.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

Lengua

Matemática

Capacitación Laboral

Contenidos curriculares:

Introducción a la ornitología y las aves locales.

Clasificación según el hábitat. Adaptaciones de las aves. Vertebrados e invertebrados

Conceptos básicos sobre aves, su clasificación, hábitat y comportamiento.

Guías de campo para identificar especies. Biodiversidad.

Humedales.

Ecología.

Problemáticas del territorio.

Protección, cuidado y conservación del medioambiente.

Comunidades proteccionistas y con intereses comunes.

Leyes de protección de la naturaleza.

Líneas históricas.

Elementos constitutivos del paisaje.

Reconocimiento del territorio. Localizaciones. Planos y mapas.

Producciones orales y escritas a partir de sentimientos y sensaciones que nos despierta el contacto con las aves y la biodiversidad que nos rodea.

Intercambios comunicativos.

Circuito de la comunicación.

Lectura con propósitos diversos.

Leyendas acerca de aves de la zona.

Recuperación escrita de narraciones propias y de la comunidad.

Comprensión y argumentación.

Reglas ortográficas y tiempos verbales.

El texto poético. Lenguaje oral y escrito.

Vocabulario. Clasificación de palabras.

Ofrecer escenarios relacionados a la temática que involucren resolución de cálculos y de situaciones problemáticas. Utilizados distintos algoritmos según el nivel.

Medidas de tiempo, longitud y áreas.

Interpretación, registros y comparación de cantidades y equivalencias en diferentes planteos y resolución de problemas.

Números naturales. Sistema de numeración. Valor posicional del número.

Aspectos cardinal y ordinal. Escritura y composición- Cuerpos y figuras.

Características y propiedades de los materiales.

Confección de móviles utilizando telas, acrílicos y semillas.

Elaboración de casas de protección de aves con corcho y diferentes materiales.

Reconocimiento de la materia prima de diferentes productos elaborados.

Uso de medidas.

Pinturas sobre telas de diferentes diseños imitando la naturaleza.

Producto final esperable:

Página Web

App de reconocimiento de aves

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Identificación de intereses respecto al entorno natural y la biodiversidad.
- Realización de una compilación escrita, fotográfica y digital a modo de rescate cultural de los conocimientos y saberes de los jóvenes y adultos respecto de las aves y su entorno.
- Creación de un espacio virtual para compartir información y juegos digitales.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

No contamos con ningún recurso tecnológico.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Computadoras, tablets, proyectores, prismáticos para avistaje de aves, pantallas.

Organizaciones aliadas:

Municipalidad de Villa Constitución: Dirección de educación y Dirección de desarrollo económico y social.

E.E.T.P. N°669 «General José de San Martín»

I.S.P. N°3 «Eduardo Laferriere»

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización digital.

Robótica.

IA

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Aprendizaje significativo: ¿Se ha logrado la adquisición de conocimientos sobre aves y desarrollarán habilidades digitales de manera práctica y colaborativa en pos de la alfabetización integral?
- Empoderamiento. ¿El proyecto fomenta la autonomía y la confianza en el uso de las tecnologías?
- Creación de comunidad: ¿El proyecto genera un espacio de encuentro y intercambio de conocimientos entre personas e instituciones con intereses comunes?
- Rescate cultural: ¿Pone en valor los saberes de los jóvenes y adultos, a través de la producción de una página web y aplicaciones educativas?

Se utilizará una rúbrica para evaluar los criterios mencionados.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Presentación de una propuesta de juego digital en la Esc. Primaria Nocturna y en diversas instituciones de los distintos niveles de la modalidad educativa de Jóvenes y adultos.
- Compartir saberes con salas de Nivel Inicial.

De los resultados:

- Congresos educativos.
 - Producción de un libro: compilando las voces y experiencias de los participantes.
-

Integrantes del proyecto:

Montenegro, María de los Ángeles Guadalupe - responsable zonal (directora)

Ramos, Claudia - educadora - Centro 203

López, Norma - educadora- Centro 245

Díaz, Sandra - educadora - Centro 301

Mangiarelli, Verónica - educadora - Centro 152

De Lucía, Vilma - educadora- Centro 201

Id Betan, Yamila - educadora - Centro 244

Catena, Mariel - educadora- Centro 202

Cheseaux, Valeria - educadora - Centro 302

Lencina, Mariana - educadora - Centro 292

Díez, Cristina- capacitadora laboral - Centros 203-245-301-152- 201

Paz, Elisa- capacitadora Laboral- Centros 244-245-202-302-292

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 35

Estudiantes: 241

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Montenegro, María de los Ángeles

Email del referente: reinwaldangie@gmail.com