

# Activa-mente

Category: Comunidad Deportiva  
26 de enero de 2026



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Deportiva**

Título del proyecto: **Activa-mente**

Institución: **C.E.R. NRO 63**

CUE: **8203096**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **ARRUFÓ**

Región/Zona: **Región 9**

### Integrantes del proyecto:

CORTESINI, Silvana Elena. Directora 2da. cat.

CALVO, Natacha Leonora. Directora 3ra cat. F/V.

BODELLO, Gabriela Verónica. Directora 3ra cat. F/V.

BARRIOS, Jésica Natalí. Docente a cargo CER N° 63-Arrufó.

### Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 31

Estudiantes: 220

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Cortesini Silvana Elena

Email del referente: [silvanacortesini73@gmail.com](mailto:silvanacortesini73@gmail.com)

---

## 2. INDAGACIÓN

### **Tema /Subtemas:**

El vínculo entre pares en las competencias, los juegos y el deporte.

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podríamos trabajar en equipo para lograr mejores resultados y un ambiente más armónico?

### **Contexto:**

Nuestro desafío es poder brindar a los alumnos mayores posibilidades de prácticas deportivas fortaleciendo los buenos vínculos, realizando jornadas de diferentes expresiones artísticas, lúdicas, culturales, en contacto con la naturaleza, dando participación a las familias y comunidad toda.

### **Objetivo general del proyecto:**

Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo para alcanzar metas comunes, respetando tiempos y espacios

---

## 3. DISEÑO PEDAGÓGICO

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

El conocimiento de los derechos humanos especialmente los derechos de los niños/as y jóvenes y los procedimientos a su alcance para reconocerlos, ejercitárselos y defenderlos en la vida cotidiana.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Todas las áreas curriculares

### **Contenidos curriculares:**

Lengua: La producción asidua de experiencias personales, de anécdotas escolares y de descripciones.Ciencias Sociales: De la existencia de conflictos entre diversos grupos sociales y los distintos modos en que los mismos pueden resolverse en una sociedad democrática.

Matemática: Comprender y usar las operaciones entre números para resolver

problemas.

Reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos.

Ciencias naturales: Exploración, descubrimiento, experimentación y apropiación motriz.

La comprensión de que los seres vivos poseen estructuras, funciones y comportamientos específicos y de las interacciones de las personas entre sí y con su ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: La participación en el ejercicio de la reflexión ética sobre creencias vigentes en diferentes contextos. Educación Sexual Integral: Valoración del propio cuerpo y el de los demás.

Tecnología: Participación de experiencias grupales de elaboración de productos tecnológicos con sus pares, el cumplimiento de roles y de tareas asignadas por el docente.

Educación artística: El reconocimiento de la presencia de las Artes Visuales en las manifestaciones comunitarias

### **Producto final esperable:**

Jornada «Activa-mente» interinstitucional en el cual se lleven a cabo torneos de ajedrez, desafíos matemáticos, intervenciones artísticas, juegos deportivos, rondas literarias y charlas reflexivas sobre ESI “Aprender a expresar emociones y sentimientos”.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026

### **Acciones a llevar a cabo:**

\*Formulación de la problemática.

\*Indagación de conocimientos previos.

\*Detección de situaciones de conflicto.

\*Juego de roles: “Ponerse en los zapatos del otro”, dialogar sobre sus sentimientos y emociones.

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

KIT DEPORTIVO

KIT ARTISTICO

AMPLIFICADOR DE SONIDO

KIT MUSICAL

### **Organizaciones aliadas:**

Club Unión Deportiva Arrufó, Comuna de Arrufó, Jardín N° 335, E.E.S.O N° 245  
Sgt. Juan B. Cabral, Biblioteca Popular «Miguel A. Sosa»

---

### **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Convivencia  
Estrategias de Comunicación

---

### **6. EVALUACIÓN**

#### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Evaluación formativa  
\*Autoevaluación mediante rúbricas.  
\*Diario de reflexión.  
\*Coevaluación: evaluación entre pares: participación y trabajo en equipo.  
\*Cuestionario de emociones.  
\*Observación directa.

---

### **7. SOCIALIZACIÓN**

#### **Del proyecto:**

Mediante talleres con la participación de las familias y comunidad, por la Radio local (hacer un micro contando lo que se trabajó) y mediante el facebook institucional compartiendo las experiencias con fotos y videos y poder visibilizar en el Campus Educativo de la provincia de Santa Fe.

#### **De los resultados:**

Plenarias con docentes, carteleras, comunicación escrita a las familias