

Activa-mente

Category: Comunidad Deportiva
26 de enero de 2026



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Deportiva**

Título del proyecto: **Activa-mente**

Institución: **C.E.R. NRO 63**

CUE: **8203096**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **ARRUFÓ**

Región/Zona: **Región 9**

Integrantes del proyecto:

CORTESINI, Silvana Elena. Directora 2da. cat.

CALVO, Natacha Eleonora. Directora 3ra cat. F/V.

BODELLO, Gabriela Verónica. Directora 3ra cat. F/V.

BARRIOS, Jérica Natalí. Docente a cargo CER Nº 63-Arrufó.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 31

Estudiantes: 220

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Cortesini Silvana Elena

Email del referente: silvanacortesini73@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

El vínculo entre pares en las competencias, los juegos y el deporte.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podríamos trabajar en equipo para lograr mejores resultados y un ambiente más armónico?

Contexto:

Nuestro desafío es poder brindar a los alumnos mayores posibilidades de prácticas deportivas fortaleciendo los buenos vínculos, realizando jornadas de diferentes expresiones artísticas, lúdicas, culturales, en contacto con la naturaleza, dando participación a las familias y comunidad toda.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo para alcanzar metas comunes, respetando tiempos y espacios

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

El conocimiento de los derechos humanos especialmente los derechos de los niños/as y jóvenes y los procedimientos a su alcance para reconocerlos, ejercitarlos y defenderlos en la vida cotidiana.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Todas las áreas curriculares

Contenidos curriculares:

Lengua: La producción asidua de experiencias personales, de anécdotas escolares y de descripciones. Ciencias Sociales: De la existencia de conflictos entre diversos grupos sociales y los distintos modos en que los mismos pueden resolverse en una sociedad democrática.

Matemática: Comprender y usar las operaciones entre números para resolver

problemas.

Reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos.

Ciencias naturales: Exploración, descubrimiento, experimentación y apropiación motriz.

La comprensión de que los seres vivos poseen estructuras, funciones y comportamientos específicos y de las interacciones de las personas entre sí y con su ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: La participación en el ejercicio de la reflexión ética sobre creencias vigentes en diferentes contextos. Educación Sexual Integral:

Valoración del propio cuerpo y el de los demás.

Tecnología: Participación de experiencias grupales de elaboración de productos tecnológicos con sus pares, el cumplimiento de roles y de tareas asignadas por el docente.

Educación artística: El reconocimiento de la presencia de las Artes Visuales en las manifestaciones comunitarias

Producto final esperable:

Jornada «Activa-mente» interinstitucional en el cual se lleven a cabo torneos de ajedrez, desafíos matemáticos, intervenciones artísticas, juegos deportivos, rondas literarias y charlas reflexivas sobre ESI “Aprender a expresar emociones y sentimientos”.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

*Formulación de la problemática.

*Indagación de conocimientos previos.

*Detección de situaciones de conflicto.

*Juego de roles: “Ponerse en los zapatos del otro”, dialogar sobre sus sentimientos y emociones.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT DEPORTIVO

KIT ARTISTICO

AMPLIFICADOR DE SONIDO

KIT MUSICAL

Organizaciones aliadas:

Club Unión Deportiva Arrufó, Comuna de Arrufó, Jardín Nº 335, E.E.S.O Nº 245
Sgto. Juan B. Cabral, Biblioteca Popular «Miguel A. Sosa»

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia
Estrategias de Comunicación

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Evaluación formativa
*Autoevaluación mediante rúbricas.
*Diario de reflexión.
*Coevaluación: evaluación entre pares: participación y trabajo en equipo.
*Cuestionario de emociones.
*Observación directa.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mediante talleres con la participación de las familias y comunidad, por la Radio local (hacer un micro contando lo que se trabajó) y mediante el facebook institucional compartiendo las experiencias con fotos y videos y poder visibilizar en el Campus Educativo de la provincia de Santa Fe.

De los resultados:

Plenarias con docentes, carteleras, comunicación escrita a las familias