

Activa-mente

Category: Comunidad Deportiva
2 de diciembre de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Deportiva**

Título del proyecto: **Activa-mente**

Institución: **ESCUELA NRO 514 «DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO»**

CUE: **8203096**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **ARRUFÓ**

Región/Zona: **Región 9**

Integrantes del proyecto:

Cortesini, Silvana Elena- Directora
Calvo, Natacha Eleonora- Vicedirectora .
Bodello, Gabriela Verónica- Vicedirectora.
Williner, María del Luján- Maestro de grado
Castillo Florencia Carolina- Maestro de grado
Giaconi, Lorena Carla- Maestro de grado
Pross, Carolina María-Maestro de grado
Peralta, Juan José- Maestro de grado
Mondino, Víctor Hugo- Maestro de grado
Diaz, Mónica Fabiana-Maestro de grado
Ingaramo, Cecilia Verónica- Maestro de grado

Ibarra, Roberto Carlos- Maestro de grado
Varrone, Rosana Carina- Maestro de grado
Vizgarra, Vanina Rocío- Maestro de grado
Huerta, Lía Lorena- Maestro de grado
Monteserin, Ana Laura- Maestro de grado
Riera, Adriana Ester- Maestro de grado
Paulón, Noemí María- Maestro de grado
Perotti, Maricel Imelda- Maestro de grado tareas pasivas.
Rodríguez Vidi, María Virginia -Maestro educación musical
Werner, Yamila Soledad- Maestro dibujo
Magra Juan Alberto- Maestro Educación Física
Carnebale, Ignacio Javier- Auxiliar
Lodi, María Fernanda- Maestro Tecnología 7º grado
Orecchia, Ariel Gustavo- Maestro Tecnología taller- carpintería.
Acosta, Zaida Micaela, Maestro de Tecnología.
Sosa, Nanci Beatriz- Maestro de Tecnología
Asturiano, Viviana Mariela. Maestro Inglés
Zanel, Alan Leonel- Maestro Ajedrez
Olivarez, Gisela Anahí- Maestro de grado rural
Barrios, Jérica Natalí – Maestro de grado rural
Ricarte, Sonia Luciana – Maestro de grado rural
Peralta, Milagros Belén- Maestro de grado rural
Rivero, Mónica Marcela- Asistente escolar.
Blaser, Laura Ester- Asistente escolar
Aguilar, Jérica Marina- Asistente escolar
Huerta, Mónica Lorena- Cocinera
Campos, María Elena- Ayudante de cocina

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 39

Estudiantes: 200

Apellido y Nombre del Referente de contacto: CORTESINI, Silvana Elena

Email del referente: silvanacortesini@hotmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

El vínculo entre pares en las competencias, los juegos y el deporte.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podríamos trabajar en equipo para lograr mejores resultados y un ambiente más armónico?

Contexto:

Actualmente la institución cuenta con un cargo de Educación Física que atiende a 200 alumnos matriculados de 1º a 7º grado. Solo el 7º grado cuenta con dos horas, una de ellas en contra turno. Debido a ello, los alumnos no alcanzan a realizar prácticas deportivas (gimnásticas, atléticas, artísticas) efectivas ya que el tiempo es un limitante.

Existen además otros datos a tener en cuenta que abonan esta problemática. Por un lado, hay Centros Educativos Radiales pertenecientes a nuestra institución (Escuelas Rurales) que no cuentan con el cargo de Educación Física y que por esa misma razón participan de la presente iniciativa. Por otro, la escuela está inserta en una comunidad de aproximadamente 2500 habitantes en la cual solo se practican actividades deportivas como fútbol, patín artístico y taekwondo de manera privada y mediante el abono de una cuota mensual. Por último, la localidad cuenta con un natatorio privado (solo para socios) que fue utilizado en años anteriores en el programa de Colonia de vacaciones, verano activo, pero en 2024 los alumnos de nuestra institución no fueron beneficiados.

Nuestro desafío entonces es poder brindar a los alumnos mayores posibilidades de prácticas deportivas fortaleciendo los buenos vínculos, realizando jornadas de diferentes expresiones artísticas, lúdicas, culturales, en contacto con la naturaleza, dando participación a las familias y comunidad toda.

Objetivo general del proyecto:

Desarrollar habilidades socioemocionales integrales en los estudiantes, mediante la participación en un espacio lúdico-deportivo interinstitucional abierto a toda la comunidad educativa.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Comunicación: El interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través del intercambio oral y escrito de manera efectiva y clara.

Cooperación: La construcción progresiva para una concepción ética que estimule la reflexión crítica y la discusión argumentativa.

Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo para alcanzar metas comunes, respetando tiempos y espacios.

Pensamiento crítico creativo: Comprender y argumentar diferentes posturas, ideas, opiniones.

Reflexión y análisis de diferentes situaciones conflictivas que se presentan habitualmente en vida escolar.

Autoconocimiento: Conocer e identificar debilidades y fortalezas.

Analizar su desempeño en los diferentes ámbitos.

El conocimiento de los derechos humanos especialmente los derechos de los niños/as y jóvenes y los procedimientos a su alcance para reconocerlos, ejercitarlos y defenderlos en la vida cotidiana.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Todas las áreas curriculares

Contenidos curriculares:

Áreas o disciplinas que participan del ABP y contenidos curriculares:

Lengua: La producción asidua de experiencias personales, de anécdotas escolares y de descripciones.

Escucha atenta de textos similares producidos por los compañeros.

La producción de textos instructivos para la reglamentación de los juegos.

Ciencias Sociales: De la existencia de conflictos entre diversos grupos sociales y los distintos modos en que los mismos pueden resolverse en una sociedad democrática.

Matemática: Comprender y usar las operaciones entre números para resolver problemas.

Reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos.

Usar y saber operar con las unidades de medida y de tiempo.

Análisis y uso reflexivo de distintos procedimientos para estimar y calcular en situaciones problemáticas.

Ciencias naturales: Exploración, descubrimiento, experimentación y apropiación motriz.

La comprensión de que los seres vivos poseen estructuras, funciones y comportamientos específicos y de las interacciones de las personas entre sí y con su ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: La participación en el ejercicio de la reflexión ética sobre creencias vigentes en diferentes contextos.

Reflexión sobre situaciones conflictivas de la vida escolar y social.

Educación Sexual Integral: Valoración del propio cuerpo y el de los demás.

Tecnología: Participación de experiencias grupales de elaboración de productos tecnológicos con sus pares, el cumplimiento de roles y de tareas asignadas por el docente.

Educación artística: El reconocimiento de la presencia de las Artes Visuales en las manifestaciones comunitarias, en situaciones que requieran el intercambio de opiniones acerca de las producciones visuales propias y de otros.

Producto final esperable:

Jornada «Activa-mente» interinstitucional en el cual se lleven a cabo torneos de ajedrez, desafíos matemáticos, intervenciones artísticas, juegos deportivos, rondas literarias y charlas reflexivas sobre ESI “Aprender a expresar emociones y sentimientos”.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

*Diseñar diferentes propuestas lúdicas, recreativas, deportivas, para llevar a cabo a través de la modalidad: áulica y comunitaria.

*Organización y desarrollo de la “Ker-Mát”.

*Confección de folletos, afiches y micros radiales.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT DEPORTIVO

KIT MATEMATICA

KIT ARTISTICO

IMPRESORA 3D

NETBOOK

Organizaciones aliadas:

Escuela Enseñanza Secundaria Orientada Nº 245.

Jardín de Infantes Nº 335.

Escuela Nº 1039- Rural

Comuna Local

Club Unión Deportiva Arrufó

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Accesibilidad comunicacional, Alfabetización audiovisual , Alfabetización digital, Convivencia, Diseño e impresión 3D, Diseño y producción de juegos didácticos

Escritura creativa y producción literaria, Estrategias de Comunicación, Estrategias lúdicas, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Producción de podcast y streaming, Salud mental

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Evaluación formativa

*Autoevaluación mediante rúbricas.

*Coevaluación: evaluación entre pares: participación y trabajo en equipo.

*Cuestionario de emociones.

*Observación directa.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mediante talleres con la participación de las familias y comunidad, por la Radio local (hacer un micro contando lo que se trabajó) y mediante el facebook institucional compartiendo las experiencias con fotos y videos y poder visibilizar en el Campus Educativo de la provincia de Santa Fe.

De los resultados:

Los resultados serán expuestos en plenarias, carteleras y reuniones de padres.