

Acompañando la niñez en su crecimiento emocional y saludable.

Category: Comunidad Saludable
12 de marzo de 2025

Esc. Villa Rosas N°478



Acompañando la niñez en su crecimiento emocional y saludable.



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Vínculos Saludables. Gestión de Emociones.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos ser una escuela que tenga vínculos más saludables?

Contexto:

En los últimos años como educadores venimos observando cada vez más episodios de desbordes emocionales en la escuela, principalmente en los espacios de recreo y a la salida o entrada de la institución.

Objetivo general del proyecto:

- Promover el desarrollo de habilidades de regulación emocional en los estudiantes con el fin de mejorar el bienestar y facilitar el ambiente escolar.
-

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Estimular el autoconocimiento y la confianza en sí mismos.
- Brindar espacios de escucha donde el niño pueda expresar sus emociones.
- Regular las emociones y lograr el autocontrol.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación Ética

Lengua

Tecnología

Plástica

Contenidos curriculares:

Formación Ética: Vínculos Saludables / Escucha activa

Lengua: Expresión de estados de ánimo

Tecnología: Juguetes

Plástica: dibujo y color

Producto final esperable:

Elaboración de juegos con material sustentable que permita trabajar las emociones.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024 y 2025

Acciones a llevar a cabo:

Investigación de tipos de juegos, consignas y estrategias.

Diseños de estrategias de juegos.

Redacción de reglamentos

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Libros, computadoras, materiales reciclables.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Pinturas

Organizaciones aliadas:

Municipalidad de Rafaela

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Capacitaciones sobre ABP y armado de juegos

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

- Cantidad de juegos creados.
- Observación del trabajo realizado.
- Uso del lenguaje adecuado.
- Disfrute de la actividad.
- Cambios en los vínculos.

Instrumentos:

Observación directa.

Encuestas en general (estudiantes, docentes, familias)

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Invitar a los medios de comunicación para dar a conocer el trabajo realizado.

Articulación con el jardín (juegos).

Reuniones de padres para dar a conocer el proyecto.

De los resultados:

Se trabajará en conjunto con los docentes de todo el ciclo y de acuerdo a las edades y situaciones particulares de cada sección.

Integrantes del proyecto:

4° grado Docentes Tutoras

A: Carignano Alejandra

B: Daiana Bleina

C: Micaela Giovanini

D: Gisela Ramirez

5to grado Docentes Tutoras

A: Carla Gutierrez

B: Silvia Toloza

C: Mónica Tomassini

D: Celeste Crosio

6to grado Docentes Tutoras

A: Claudia Luque

B: Patricia Martin

C: Antonela Chiera

D: Marianela Bianchi

Plástica

Jesica Castellano

Nuria Germano

Tecnología

Estela Medrano

Alex Lucciano

Hugo Zinoni

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 21

Estudiantes: 300

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Maricel Trejo

Email del referente: maricel23trejo@gmail.com