

Acceso a la salud con autonomía

Category: Comunidad Saludable

22 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Salud mental y bienestar psicológico.

Pregunta impulsora:

¿De qué manera podemos acompañar los procesos subjetivos y las necesidades de los estudiantes, implementando dispositivos que les posibilite aprender a regular las emociones, el auto-conocimiento, intercambio más saludable con otro?

Contexto:

Nuestra población son adolescentes con discapacidad de 14 a 22 años aproximadamente, llegan a nuestra escuela con falencias en su salud física, pudiendo observarse la vulnerabilidad de derechos bio-psico-físico y social que es preocupante y se ve como más afectada año a año.

Objetivo general del proyecto:

Conocer las diferentes Instituciones del barrio para lograr el acceso autónomo hacia las mismas.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Recorrer y conocer el barrio, los puntos mas importantes para resolver las diferentes necesidades y lograr una buena calidad de vida.
- Tejer redes con centros de salud, su funcionamiento, donde se ubican, que ofrece cada uno, que profesionales hay, etc.
- Brindar información a las familias a través de distintos encuentros como talleres, espacios de reflexión, etc).

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua y Literatura:

Matemática:

Ciencias Naturales:

Ciencias Sociales:

Educación Artística:

Tecnología:

Educación Física:

Contenidos curriculares:

Lengua y Literatura:

- Identificación y expresión de emociones: tristeza, alegría, enojo.
- Lectura de cuentos o textos sencillos sobre bienestar y auto-cuidado.
- Uso de pictogramas o sistemas alternativos de comunicación para hablar de salud.
- Redacción o creación de historias sobre experiencias saludables.

Matemática:

- Contar porciones de alimentos saludables (ejemplo: 3 frutas al día).
- Medición de tiempos: duración de una actividad física o tiempo de descanso.
- Clasificación y conteo de alimentos en saludables y no saludables.
- Representación gráfica simple (dibujos, pictogramas) de hábitos saludables.

Ciencias Naturales:

- Identificación de partes del cuerpo y sus funciones básicas.
- Los alimentos y su clasificación: saludables y no saludables.
- Importancia del agua para el organismo.
- Rutinas de higiene personal: lavado de manos, cepillado de dientes.
- Ejercicio y su impacto en la salud.

Ciencias Sociales:

- La familia y su rol en los hábitos saludables.
- Relaciones sociales positivas: respeto, empatía y trabajo en equipo.
- Rutinas diarias saludables: alimentación, ejercicio y descanso.
- Participación activa en la comunidad escolar.

Educación Artística:

- Creación de murales o collages sobre hábitos saludables.
- Música y danza para expresar emociones y fomentar el movimiento.
- Dramatización o creación de personajes que promuevan hábitos saludables.
- Uso de colores y formas para representar estados de ánimo y emociones.

Tecnología:

- Uso de aplicaciones o recursos interactivos sobre salud.

- Visualización de videos educativos adaptados.
- Creación de recursos digitales simples, como collages o presentaciones.
- Uso de dispositivos accesibles para fomentar la participación.

Educación Física:

- Actividades físicas adaptadas para fomentar el movimiento y la coordinación
- Juegos que promuevan el trabajo en equipo y la interacción social.
- Rutinas de ejercicios simples para fortalecer el cuerpo.

Producto final esperable:

Organización de una Feria de Salud Escolar

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Acciones a llevar a cabo de manera semestral:

Lo pensamos de manera mensual con el método de Investigación-Acción, se irán llevando a cabo distintas actividades y propuestas evaluando en forma espiralada, revisando la problemática con toda la comunidad involucrada.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

AMPLIFICADOR DE SONIDO

KIT AMBIENTAL

KIT MUSICAL

NETBOOK

KIT HUERTA

Organizaciones aliadas:

Distrito Sudoeste, Escuelas del radio, Centros de Salud.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable, Artes escénicas y expresión corporal,
Convivencia
Higiene y salud, Salud mental

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación:

- 1- Participación y compromiso
- 2- Aprendizaje y comprensión
- 3- Trabajo en equipo y colaboración
- 4- Resolución de problemas
- 5- Impacto en la comunidad

Instrumentos de evaluación:

- 1- Rubricas de evaluación
- 2- Proyectos y presentaciones
- 3- Anecdotario
- 4- Encuestas y cuestionarios

Evaluación del proceso y del producto:

- 1- Evaluación formativa y sumativa
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se divulgará mediante diferentes medios, como flyers, redes sociales, folletos, divulgación a través de la palabra, materiales gráficos entre otros.

De los resultados:

Se socializará a través de distintos dispositivos a las familias e instituciones participantes.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Directora y vicedirectora:

Andrea Amato

Ileana Maulion

Docentes referentes:

Claudia Peralta

Silvana Grant

Alejandra Giulietti

Vanesa Alzugaray

German Bianchi

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 12

Estudiantes: 22

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Claudia Peralta

Email del referente: pclaudia_guadalupe_@hotmail.com