

# A través de la ronda de convivencia nos conocemos y nos aceptamos

Category: Comunidad de Convivencia  
23 de diciembre de 2024



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Cuidado y respeto hacia los pares. Vínculos saludables. Tolerancia y respeto hacia las diferencias.

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos convivir con los demás evitando los conflictos?

### Contexto:

Promover una educación en valores y conductas relacionadas con el desarrollo de actitudes responsables ante los pares, la solidaridad, el amor y el respeto a la vida y la integridad de las personas.

Presentar oportunidades para el conocimiento y la valoración de los estudiantes y de su propio cuerpo y de sus cambios y continuidades tanto en el aspecto físico como en lo referente a sus necesidades, emociones, sentimientos y modos de expresión.

Desarrollar capacidades que faciliten la verbalización de estos aspectos y la resolución de conflictos a través del diálogo.

Poner en práctica actitudes que promuevan la solidaridad, la expresión de la afectividad, el respeto a la intimidad propia y ajena y el respeto por la vida y la integridad de sí mismos y de los otros/as.

Identificar y expresar los sentimientos, afectos y necesidades propios y reconocer y respetar los ajenos

Manifiestar las emociones y aprender a ser tolerante ante las frustraciones.

Desarrollar el concepto de intimidad y cuidar la intimidad propia y la de los otros/as.

### Objetivo general del proyecto:

Generar acciones para que la convivencia y los vínculos interpersonales puedan ser puestos en consideración, pensados y elaborados colectivamente.

Escuchar a las infancias y adolescencias y brindarles nuevos sentidos a través de la mirada, la gestualidad y el lenguaje.

Comprender y acompañar las relaciones entre los géneros, el desarrollo del cuerpo y la salud, el respeto y la valoración por la diversidad y el acceso a los

derechos.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Mejorar la convivencia escolar.

Acordar los modos en que debemos vincularnos escolarmente.

Reconocer la importancia del diálogo y el respeto para resolver situaciones de conflicto entre pares.

Vincular la familia y demás instituciones del medio para el abordaje integral de la convivencia escolar.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Lengua, Ciencias Naturales, Formación ética y ciudadana.

#### **Contenidos curriculares:**

Lengua

Análisis de situaciones orales: conversación. Turnos de intercambio en el discurso.

Producción de textos narrativos.

Ciencias naturales

El cuerpo humano: cuidados.

La salud: bienestar biopsicosocial.

Formación ética y ciudadana

Respeto y tolerancia hacia las opiniones y formas de ser de los demás.

Vínculos saludables que posibilitan una convivencia democrática.

#### **Producto final esperable:**

Aula especial de «Convivencia democrática» que se propone lograrla mediante la detección de actitudes por parte de los estudiantes y el mejoramiento de los vínculos interpersonales.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Involucrar a diferentes actores sociales.

Participar de la escucha, diálogo y conversaciones.  
Socializar buenos hábitos de convivencia.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Láminas de ESI, videos informativos, computadoras, internet y aula de clases.

### **Organizaciones aliadas:**

Comuna local e integrantes de la red local de abordaje de conflictividades (psicóloga, asistente social).

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Capacitaciones vinculadas a la importancia de la conversación y el diálogo.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Mejora en la convivencia escolar.  
Acuerdos sobre los modos en que debemos vincularnos escolarmente.  
Reconocimiento de la importancia del diálogo y el respeto para resolver situaciones de conflicto entre pares.  
Vinculación con la familia y demás instituciones del medio para el abordaje integral de la convivencia escolar.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

El desarrollo y la evaluación de cierre del proyecto se comunicará por los medios de difusión de la institución: grupo de WhatsApp de las familias y página web de la escuela.

### **De los resultados:**

Láminas, murales, publicaciones.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

Gassmann, Gabriela. Directora.

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 1

Estudiantes: 8

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Gassmann, Gabriela.

Email del referente: gabygasman@hotmail.com