

A través de la ronda de convivencia nos conocemos y nos aceptamos

Category: Comunidad de Convivencia
20 de febrero de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Tema: Aprendemos a conocernos y respetarnos para convivir en la escuela

Subtemas: Cuidado y respeto hacia los pares. Vínculos saludables. Tolerancia y respeto hacia las diferencias

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos convivir con los demás teniendo en cuenta que cada persona es única e irrepetible?

Contexto:

Visibilizamos una problemática común que requiere de un abordaje sistemático e integral: el vínculo entre pares. Nos encontramos con situaciones de enojo, agresividad y poca tolerancia por parte de los estudiantes para con sus compañeros. Pensamos los afectos en la escuela subrayando el protagonismo de las personas adultas en la garantía del cuidado de las infancias y adolescencias.

Objetivo general del proyecto:

Generar acciones para que la convivencia y vínculos interpersonales puedan ser puestos en consideración, de manera colectiva, escuchando a las infancias y adolescencias, y comprendiendo y acompañando las relaciones entre los géneros,

el desarrollo de los cuerpos, la salud, el respeto y la valoración por la diversidad y el acceso a los derechos.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Promover una educación en valores y actitudes relacionados con la solidaridad, el amor, el respeto a la intimidad propia y ajena, el respeto por la vida y la integridad de las personas y con el desarrollo de actitudes responsables ante los pares

Presentar oportunidades para el conocimiento y el respeto de sí mismo-a y de su propio cuerpo, con sus cambios y continuidades tanto en el aspecto físico como en las necesidades, emociones, sentimientos y modos de expresión.

Desarrollar capacidades que faciliten la verbalización de sentimientos, necesidades, emociones, problemas y la resolución de conflictos a través del diálogo y la manifestación de emociones así como el aprendizaje de la tolerancia a las frustraciones.

Construir valores de convivencia vinculados al cuidado de sí mismos/as y de los otros/as en las relaciones interpersonales y la relación con el propio cuerpo y el de los y las demás.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua

Ciencias naturales

Formación ética y ciudadana

Contenidos curriculares:

Análisis de situaciones orales: conversación. Turnos de intercambio

Producción de textos narrativos

El cuerpo humano: cuidados

La salud: bienestar bio-psico-social

Respeto y tolerancia hacia las opiniones y formas de ser de los demás.

Vínculos saludables que posibilitan una convivencia democrática.

Producto final esperable:

Mejora en los vínculos interpersonales en el aula posibilitando una convivencia democrática.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024/2025

Acciones a llevar a cabo:

Talleres mensuales con alumnos en los que se aborden diferentes temáticas relacionadas con la convivencia escolar y el vínculo entre pares.

Talleres involucrando a las familias para favorecer los vínculos, el diálogo cooperativo, tolerante, democrático y pluralista

Talleres mensuales con alumnos profundizando el abordaje de las temáticas relacionadas con la convivencia escolar y el vínculo entre pares.

Talleres con profesionales de la red local (psicóloga y asistente social) en los que se analice y fomente la construcción de entornos escolares donde prevalezca el diálogo, la participación y los consensos.

Acuerdo sobre los modos en que debemos vincularnos escolarmente.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Láminas de esi, videos informativos, computadoras, internet, aula de clases

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

ninguno

Organizaciones aliadas:

Comuna local- integrantes de la red local de abordaje de conflictividades (psicóloga, asistente social)

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas y talleres sobre convivencia democrática y vínculos saludables con profesionales de la red local.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

El proyecto se evaluará a partir de la observación directa del vínculo interpersonal entre estudiantes y docentes.

Elaboración de rubricas de evaluación y autoevaluación de los involucrados en el proyecto para identificar el grado de involucramiento y la incidencia que tuvo en los comportamientos, en la mejora en la convivencia escolar, en el diálogo y el respeto para resolver situaciones de conflicto entre pares y en la vinculación con las familias.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

El desarrollo del proyecto se comunicará por los medios de difusión de la institución: grupo de whatsapp de las familias y página web de la escuela.

De los resultados:

La evaluación de cierre del proyecto y los resultados se comunicará por los medios de difusión de la institución: grupo de whatsapp de las familias y página web de la escuela.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **De Convivencia**

Título del proyecto: **A través de la ronda de convivencia nos conocemos y nos aceptamos**

Institución: **ESCUELA NRO 999 «MANUEL BELGRANO»**

CUE: **8200996**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **LA CRIOLLA**

Regional: **4**

Integrantes del proyecto:

ZAMPICHIATTI, Natalia María de los Angeles. Directora interina con grado a cargo

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 1

Estudiantes: 7

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Zampichiatti, Natalia

Email del referente: nataliaz82@hotmail.com