

40 años floreciendo junto al Río Carcarañá... Un legado de cuidado ambiental.

Category: Comunidad Sostenible

19 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Cuidado ambiental/Forestación

Pregunta impulsora:

¿De qué manera podemos fomentar la concientización sobre el cuidado ambiental y la importancia de la forestación con árboles autóctonos?

Contexto:

Nuestro jardín, Río Carcarañá, lleva con orgullo el nombre de este imponente río, fuente de vida de conexión con nuestro entorno. La valoración de este ecosistema local es esencial para la construcción de un futuro sostenible.

Hoy, celebramos cuarenta años de historia y proyectamos nuestro crecimiento con esperanza y compromiso. Nuestra historia es una experiencia de construcción cotidiana, donde diversas subjetividades e interacciones individuales y sociales se entrelazan en nuestro territorio.

Siguiendo nuestro eje institucional "Ambiente", asumimos un gran desafío: promover la conciencia ecológica a través del juego de múltiples lenguajes. Es un espacio en constante construcción, donde las prácticas vivificadas y los puentes de la memoria colectiva generan nuevos saberes y transforman nuestra relación

con el tiempo, el espacio, la cultura y la vida misma.

No estamos solos, a este desafío, esta propuesta se sumarán todas las promociones que formaron parte de este jardín, articularemos un trabajo en red con instituciones de nuestra localidad como “vecinos por el ambiente”, comuna local y otros. Se plantarán cuarenta árboles nativos en el jardín y espacios verdes de la localidad representando cada año de vida del jardín. Esta acción no solo embellecerá nuestro entorno, sino que también contribuirá a la salud del ecosistema.

Objetivo general del proyecto:

Promover el cuidado del ambiente y la forestación a través de acciones concretas como la plantación árboles.

Explorar y conocer el ambiente, nuestra casa común, desde sus múltiples dimensiones: temporales, espaciales, sociales, culturales, naturales y tecnológicas.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar la capacidad de observación y la curiosidad para identificar problemáticas ambientales de nuestra localidad. Forestación con árboles autóctonos.

Fomentar habilidades de comunicación y expresión: exponer ideas sobre la importancia de cuidado ambiental. Relatar ideas sencillas o experiencias relacionadas a la plantación y cuidados de árboles autóctonos e identificar zonas deforestadas.

Promover el pensamiento crítico y resolución de problemas: reflexionar sobre acciones que contribuyen al cuidado del ambiente y de los árboles, la importancia de la forestación.

Fortalecer el trabajo en equipo y la colaboración: Participar de actividades grupales como la elaboración de carteleras y folletería sobre la forestación y el plantado de 40 árboles y su significado para la comunidad. Interactuar con pares, docente, para planificar acciones para realizar una campaña, haciendo partícipes a cada promoción que pasó por nuestra institución y otros organismos locales. (Vecinos por el ambiente, Oliveros en red, Comuna local, Ire FM).

Desarrollar conciencia ambiental: Reconocer el impacto de acciones humanas en el entorno natural. Valorar la importancia de la reforestación para cuidar nuestro ambiente. Participar de la exposición en la velada familiar para realizar la campaña de concientización.

Estimular habilidades motrices y creativas: plantado de árboles autóctonos,

semillas, clasificación, decoración y reciclado de macetas. Máquina susurradora con los “sí y los no” para cuidar nuestro entorno cercano. Explorar, descubrir, imaginar y combinar mediante la utilización de los conocimientos adquiridos para plasmarlos en producciones.

Los contenidos expresados a continuación fueron abordados desde los NAP y el Diseño Curricular de Nivel Inicial.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Áreas curriculares involucradas en el proyecto

Ámbito de experiencias del ambiente

Ámbito de las experiencias de las prácticas sociales de lectura y escritura

Ámbito de experiencias estéticas.

La Formación Personal y Social – Convivencia y Ciudadanía.

Contenidos curriculares:

Contenidos curriculares

Reconocimiento de los elementos del entorno: agua, río, tierra, plantas y animales.

Identificación de algunos problemas ambientales situados en el territorio: reforestación.

Acciones individuales y colectivas comprometidas con el cuidado del ambiente.

Su importancia para la vida «en la casa común». El ciclo de vida de las plantas.

Condiciones para el crecimiento de las plantas: luz, agua, temperatura y suelo.

Cuidados que requieren las plantas.

Árboles, arbustos, hierbas: diferencias. Árboles nativos y exóticos.

La importancia de la flora en la cultura de los pueblos originarios de nuestra provincia.

Búsqueda, selección, análisis, evaluación y comunicación de la información.

Árboles autóctonos.

Forestación.

Ampliación del vocabulario ambiental.

Participación en actividades de escritura de palabras y de comunicación oral.

Exploración de textos, enciclopedias, videos, información en internet sobre árboles autóctonos, forestación en la zona, reciclado.

Exposición oral de lo investigado.

La construcción de objetos tridimensionales. Libro viajero de los árboles autóctonos con tapas y papel reciclado.

Los elementos de las artes visuales que se nos presentan en el entorno natural y social donde se aprecia inspirados en historias, leyendas, poemas sobre árboles autóctonos.

Vivenciar experiencias para hacer música a través de la creación y la ejecución

vocal e instrumental.

La Canción del jardín de infantes “Río Carcarañá”

La socialización de los saberes de la vida cotidiana, valorando las experiencias intergeneracionales en las diversas configuraciones familiares.

Los lenguajes, los tiempos y los espacios que habilitan la expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.

La construcción de la identidad personal, social y cultural.

Producto final esperable:

La puesta de un espacio verde en nuestra localidad al que será denominado “Bosque nativo”, que contará con la plantación de 40 árboles de las cuales serán parte cada una de las promociones que pasaron por nuestra institución.

Conjuntamente con el organismo de alfabetización se realizarán: carteles identificatorios, con nombre y promoción que dejó su huella.

Libro viajero con material reciclado, que visitará los hogares, para recabar información sobre árboles autóctonos de nuestra región, imágenes, herbario, canciones, leyendas y cuentos sobre el tema.

Bitácora, fotos y carteles. Exposición y celebración con la comunidad, exposición de fotos producción artística en los diversos lenguajes.

Canción del jardín. Celebración con velada familiar.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Salida de observación, fotos, videos, charla con “Vecinos por el ambiente”, comuna local, parques nacionales “ Islas de Santa Fe”, ministerio de Educación taller de compostaje.

Investigar diferentes especies, beneficios y cuidados. Visita a viveros y/o charlas con agrónomos locales.

Plantación de semillas de árboles autóctonos.

Forestación con 40 árboles, en el corredor “Bosque nativo”, convocando las diferentes promociones que dejaron su huella en nuestra institución

Talleres con las familias: compostaje (Ministerio de ambiente y cambio climático Santa Fe), reciclado, plantado árboles.

Involucrar a la Comuna local, visita a la radio FM IRE, podcast, creación de QR con información importante.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT AMBIENTAL

KIT RECICLAJE

INTERNET

KIT HUERTA

NETBOOK

Organizaciones aliadas:

Vecinos por el ambiente". "Oliveros en red", Radio local FM IRE. Ministerio de Educación, Compostaje. Parque nacional Islas Santa fe.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología

Flora nativa, aromática y medicinal, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e

Hidroponia

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Registro anecdótico. Fotos, videos.

Impacto de lo realizado en la comunidad /encuestas.

Rubricas

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Del proyecto: A través de audios, videos en grupos y redes sociales locales , comuna local y otros organismos incorporados en la red, como "Oliveros en red", "Vecinos por el ambiente". Stand para la exposición de diversas producciones en la velada familiar, (fotos de árboles plantados, plantines, libros viajeros, reciclados).

De los resultados:

De los resultados: difusión en redes sociales de registros de fotos con la cartelería producida en el stand, videos de encuestas realizadas a diferentes organismos de cuidado del ambiente, presidente comunal, acciones que propongan para realizar en común para el cuidado y sostenimiento de lo realizado. Registro de actividades y/o cambios que se produzcan luego de la campaña de concientización.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **40 años floreciendo junto al Río Carcarañá... Un legado de cuidado ambiental.**

Institución: **Jardín de infantes nro. 97 «Río Carcarañá»**

CUE: **8200620**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **Oliveros**

Región/Zona: **Región 5**

Integrantes del proyecto:

Fernandez Claudia – docente coordinadora.

Baldón, Sabrina – docente.

Cesarini, Fiama – docente.

Gallucci Selene – docente.

Cesarini, Fiama – docente.

García Patricia – docente.

Gomez, Flavia – docente.

Martín Marcela – docente.

Cristaldo, Irina – docente.

Bruno, Gabriela – docente.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 134

Apellido y nombre del referente de contacto: Bruno, Gabriela María

Email del referente: jardin97_oliveros@santafe.edu.ar

