



PROVINCIA DE SANTA FE
Ministerio de Educación

Circular N° 9

- * A la Secretaría de Gestión Territorial Educativa
- * A la Dirección Provincial de Educación Privada
- * A las Direcciones Regionales de Educación I a IX
- * A las escuelas de nuestra provincia

En este tiempo de aprendizajes, de aislamiento, de educación a distancia, de construcción de otros vínculos, de búsqueda de otros caminos para asegurar lo importante, de solidaridad y compromiso, queremos hacerles llegar nuestro reconocimiento y agradecimiento por toda la tarea desplegada.

Sabemos del empeño por mantener vínculo con todos nuestros estudiantes para que cada uno de ellos pueda sentir que los pensamos, los tenemos presentes y queremos seguir aprendiendo con ellos.

También de la enorme tarea de sostener el servicio alimentario en estos días de emergencia.

Es necesario en este período estar unidos y compartiendo la información y la comunicación tan necesaria para que un sistema complejo y extendido como el nuestro, mantenga un ordenamiento que permita disminuir las incertidumbres y evitar dispersión de esfuerzos.

En esta oportunidad queremos recordarles:

1- Respecto de los comedores escolares

..lo más importante es prestar el servicio alimentario y ese es un servicio a cuidar especialmente. Esto significa que aunque utilizando distintos formatos por la pandemia **HAY QUE GARANTIZARLO**



PROVINCIA DE SANTA FE
Ministerio de Educación

..estamos tratando de ir viendo la posibilidad de sustituir progresivamente el sistema de viandas por el de entrega de módulos alimentarios (bolsones) para disminuir todo lo que podamos las aglomeraciones. Pero esa transición es compleja y requiere de organización y una logística que no es la aprendida en nuestros establecimientos. Por ese motivo hemos iniciado una experiencia piloto con algunas escuelas de las regiones VI, IV y II. Esa experiencia nos dará aprendizajes muy necesarios para ir extendiendo progresivamente ese sistema. Hasta que las Direcciones regionales no confirmen la autorización para cada escuela , deberán continuar con las viandas.

Es de destacar que además de la complejidad del nuevo formato implica mayor inversión presupuestaria por lo cual necesitamos ser cuidadosos en la planificación. Oportunamente van a ir recibiendo todas las orientaciones para gradualmente ir avanzando en este nuevo sistema. Por lo tanto cada escuela seguirá asegurando la distribución de viandas hasta que esté en condiciones efectivas de sustituir ese servicio por módulos alimentarios (bolsones).

Aguarden precisiones. Estamos trabajando en eso

Nota: Queremos aclarar que en la región VI, la Cocina Centralizada está realizando ajustes para proceder esta semana con mayor tranquilidad y gradualidad la distribución. Las escuelas incluidas en la experiencia piloto en las regiones IV y II serán monitoreadas para atender sus dificultades

..sea el formato de bolsones o de viandas el cuidado del aislamiento social nos tiene que ocupar especialmente para evitar posibles contagios. Para eso cada escuela organizará la entrega marcando espacios de espera con distancias sanitarias, planificará turnos, horarios, según le resulte factible a la población que asiste

..los fondos serán girados en breve a cada establecimiento

..cualquier consulta diríjase a la Dirección Regional

Respecto de las propuestas de enseñanza a distancia es necesario pensar que los tiempos y los agrupamientos son muy diferentes en estos formatos. Nuestros docentes en general, y la totalidad del estudiantado no tienen experiencia en estos modos de intervención. Estamos aprendiendo, buscando, proponiendo.

Éstos, más el aislamiento mismo, van generando ansiedades, inquietudes, resistencias, que muchas veces no ayudan al proceso que necesitamos desplegar y acompañar

Por esas razones les solicitamos cuidar:



PROVINCIA DE SANTA FE
Ministerio de Educación

..sostener un vínculo afectivo, cercano, tranquilizador con los estudiantes, procurando construir confianza y animando desde la posibilidad de construir una experiencia nueva y valiosa

..**DOSIFICAR** las propuestas, evitar tareas que excedan la posibilidad de resolución con el nivel de autonomía que cada alumno tiene. Si bien el acompañamiento del entorno adulto inmediato es valorable, **NO SUSTITUYE** al docente. Por tanto las propuestas deberán ser factibles de resolver por cada niña/o, cada adolescente, cada joven o adulto, y de resolverlas con la interacción que le proponga su docente, con paciencia y acompañamiento. Se trata de otra presencia de la escuela en la vida de todos y es una forma de hacernos presente que debe estar cuidada. Que nuestra llegada sea una invitación a interactuar, una bocanada de oxígeno y no una superposición de exigencias complicadas para desarrollar. Necesitamos generar buenos climas en nuestras relaciones pedagógicas para enfrentar lo nuevo, lo incierto, lo que desconocemos. Vamos con calma y de a poco.

..mantener informados a los equipos directivos de las actividades que se sugieren a los alumnos

..estar disponibles para las sugerencias y materiales que en breve recibirán para cada nivel educativo

Hacemos propicia esta oportunidad para recordarles que estamos atentos y dispuestos a seguir andando este tiempo que nos toca atravesar con uds y trabajando para mejorar día a día nuestro servicio educativo .Les hacemos llegar nuestro afectuosos reconocimiento por todo lo hecho

Seguimos unidos y en contacto

Lic. ADRIANA CANTERO
Ministra de Educación
Provincia de Santa Fe